

[Μελέτες]

Σύγκριση Προγραμμάτων Σπουδών

Βιβλιογραφία

- Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή στην Έρευνα
- Κεφάλαιο 2: Η Έρευνα
- Κεφάλαιο 3: Τα πορίσματα της Έρευνας
- Βιβλιογραφία
- Σημειώσεις

BAKER, C. & S. PRYS JONES. 1998. *Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.

ΒΟΥΓΓΙΟΥΚΑΣ, Α. 1994. *Το γλωσσικό μάθημα στην πρώτη βαθμίδα της νεολληνικής εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο νεολληνικών σπουδών.

ΒΡΕΤΤΟΣ, Ι.Ε. & Α.Γ. ΚΑΨΑΛΗΣ. 1994. *Αναλυτικά Προγράμματα: θεωρία και τεχνογνωσία σχεδιασμού και αναμόρφωσης*. Θεσσαλονίκη: Art of Text.

BULLOCK, M.A. (Lord Bullock). 1975. *A Language for Life: Report of the Committee of Inquiry appointed by the Secretary of State for Education and Science*. HMSO

ΓΚΟΤΟΒΟΣ, Α. 1999. Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: δείκτες συνέχειας και μεταβολής. Στο *Γλωσσικός Υπολογιστής*, τόμος 1, τεύχος 1: 57-76. Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ, Μ. 2001α. Εισαγωγή. Στο *Προλεγόμενα Αναλυτικού Προγράμματος για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά*: 7-13. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ.

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ, Μ. 2001β. Θεωρητική προσέγγιση της κοινωνικοποίησης των ελληνοπαίδων της διασποράς. Στο *Προλεγόμενα Αναλυτικού Προγράμματος για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά*: 16-48. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ.

ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ, Μ. 2001γ. Ομάδες-στόχοι και οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού. Στο *Προλεγόμενα Αναλυτικού Προγράμματος για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά* : 70-88. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ.

ΔΕΝΔΡΙΝΟΥ, Β. & Π. ΞΩΧΕΛΛΗΣ. 1999. Προγράμματα σπουδών στη σχολική εκπαίδευση: έννοιες και όροι. Στο *Γλωσσικός Υπολογιστής*, τόμος 1, τεύχος 1: 79-85. Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.

DULAY, H. & M.K., BURT. 1977. Remarks on Creativity in Language Acquisition. In *Viewpoints on English as a*

Second Language, eds. M. Burt, H. Dulay, M. Finocchiaro, New York: Regents.

ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗΣ, Σ., Ν. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Δ. ΜΑΝΑΒΗ & Σ. ΒΟΓΙΑΤΖΙΔΟΥ. 2001. *Πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας: αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. 2η έκδοση αναθεωρημένη. Θεσσαλονίκη: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ΚΕΓ.

EFSTATHIADIS, S. 1993. *Assessment and Evaluation of Language Performance: Theory and Practice*. Thessaloniki: University Studio Press.

EFSTATHIADIS, S. 1993. *A Survey of FLLT Methodology, Principles, problems, prospects*. Thessaloniki: University Studio Press.

HALLIDAY, M.A.K. 2000. Ανοιχτή επιστολή: «Η γραμματική στη σχολική εκπαίδευση». Στο *Γλωσσικός Υπολογιστής*, τόμος 2, τεύχος 1-2: 47-55. Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.

KRASHEN, S.D. 1985. *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. London: Longman.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ, Σ. (επιμελητής έκδοσης). 2001. *Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στον Καναδά*. Ρέθυμνο: ΕΛΙΑΜΜΕ.

ΜΗΤΣΗΣ, Ν.Σ. 2002. *Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (1833-1993): παράθεση πηγών*. Αθήνα: Gutenberg.

ΝΟΥΤΣΟΣ, Μ. 1983. *Διδακτικοί στόχοι και Αναλυτικό Πρόγραμμα: κριτική μιας σύγχρονης παιδαγωγικής ιδεολογίας*. Αθήνα - Γιάννινα: Δωδώνη.

NUNAN, D. 1988/1991. *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press.

ΞΟΧΕΛΛΗΣ, Π. 1989. Η προβληματική του Curriculum: Μια κριτική προσέγγιση. Στο *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 11: 161-171.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ. 2002. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Ειδικό αφιέρωμα στη διαθεματικότητα*. 7. Αθήνα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 1982, ΦΕΚ 107 Α' 1982

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ 2001, ΦΕΚ 1373 τΒ', 18-10-2001

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2001, ΦΕΚ 1373 τΒ', 18-10-2001

ΥΠΕΠΔ/Π.Ι., 2000, *Προγράμματα Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Θεωρητικές επιστήμες*, Αθήνα.

ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, Α., 2000, *Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας*, Αθήνα: Γρηγόρης.

ΤΣΟΛΑΚΗΣ, Χ.Λ. 1995. *Από τα γράμματα στη γλώσσα - πορεία προς τον επικοινωνιακό λόγο*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.

ΤΣΟΠΑΝΟΓΛΟΥ, Α. 2000. Οι στόχοι ως πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος. Στο *Γλωσσικός υπολογιστής*, τόμος 2, τεύχος 1-2: 99-110. Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.

ΤΣΟΠΑΝΟΓΛΟΥ, Α. 1987. *Η θεωρία του curriculum σαν βάση για την ανάλυση εγχειριδίων ξένων γλωσσών*, διδακτορική διατριβή. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

VAN EK, J. 1987. *Objectives for foreign language learning. Volume II: levels*. Strasbourg: Council of Europe.

ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ, Χ. 2002. Τα Αναλυτικά Προγράμματα του Ενιαίου Λυκείου και η διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας. Στο *Φιλολογική* 79: 4-17.

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ, Α. 2001. Το πρόγραμμα της γλώσσας για το Δημοτικό σχολείο: μια κριτική προσέγγιση. Στο *Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας, Πρακτικά Συνεδρίου*, επιμ. Μ. Βάμβουκας, Α. Χατζηδάκη, τόμος Α: 66-82. Αθήνα: Ατραπός.

ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΙΔΗΣ, Σ. 2001. Η διδασκαλία της δομής της γλώσσας και το Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών της ελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο. Στο *Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας, Πρακτικά Συνεδρίου*, επιμ. Μ. Βάμβουκας, Α. Χατζηδάκη, τόμος Α: 153-164. Αθήνα: Ατραπός.