

Γ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διαβάζετε ένα κείμενο για τις δραστηριότητες ενός σχολείου στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Κάποιες λέξεις δε φαίνονται πολύ καθαρά και προσπαθείτε να μαντέψετε ποιες είναι. Κάνετε έναν κατάλογο με λέξεις που νομίζετε ότι μπορεί να ταιριάζουν. Ξαναδιαβάζετε το κείμενο, επιλέγετε τις λέξεις που πραγματικά ταιριάζουν σε κάθε κενό και γράφετε τον αριθμό του κενού δίπλα στη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ: οι λέξεις που πρέπει να βρείτε είναι ΔΩΔΕΚΑ (12) χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν άλλες ΕΝΤΕΚΑ (11) που δεν ταιριάζουν καθόλου σε κανένα κενό.

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε στις 9 Σεπτεμβρίου 2004 με _____ 1 _____ (παράδειγμα) των γονέων και των μαθητών στο χώρο του σχολείου. Οι _____ 2 _____ των νέων μαθητών δεν ξεπέρασαν τις 25. Στη συνέχεια καθορίστηκε το πρόγραμμα των μαθημάτων για κάθε τάξη. Αποφασίστηκε τα μαθήματα να ξεκινούν στις 08:30 και να τελειώνουν στις 14:30 το μεσημέρι.

Μέσα στον Οκτώβριο _____ 3 _____ η δημιουργία του δικτυακού τόπου του σχολείου σε χώρο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου. Οι μαθητές του σχολείου με τη βοήθεια _____ 4 _____ καθηγητών άρχισαν να μαθαίνουν τη λειτουργία του διαδικτύου. Στη συνέχεια ξεκίνησαν να αλληλογραφούν με μαθητές άλλων σχολείων σε όλη την ελληνική επικράτεια.

Το Νοέμβριο ξεκίνησε η _____ 5 _____ της παιδικής βιβλιοθήκης του σχολείου με βιβλία που χάρισαν στο σχολείο το Υπουργείο Παιδείας και το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τον ίδιο μήνα ο δήμαρχος της πόλης με τα μέλη του δημοτικού συμβουλίου επισκέφθηκαν το σχολείο και παρακολούθησαν μία θεατρική παράσταση. Ο δήμαρχος έφυγε _____ 6 _____ και υποσχέθηκε να ξαναέρθει σύντομα σε παρόμοια εκδήλωση του σχολείου μας. Το Νοέμβριο επίσης το σχολείο και τα μαθήματα των ελληνικών _____ 7 _____ σε αφιέρωμα της κρατικής τηλεόρασης για την παιδεία.

Τον επόμενο μήνα, το Δεκέμβριο, _____ 8 _____ τη μικρή αλλά ζεστή χριστουγεννιάτικη γιορτή μας. Οι προετοιμασίες για τη γιορτή είχαν ξεκινήσει αρκετό καιρό πριν και όλοι μαθητές και καθηγητές δούλεψαν με πολλή όρεξη. Διακόσμησαν το μεγάλο αμφιθέατρο του σχολείου, με στολίδια που έφτιαξαν τα ίδια τα παιδιά, διάλεξαν τη μουσική και ετοίμασαν _____ 9 _____ ελληνικούς μεζέδες. Οι _____ 10 _____ μίλησαν με τα καλύτερα λόγια για τη γιορτή και έδωσαν θερμά συγχαρητήρια στα παιδιά.

Το Φεβρουάριο σε μία μικρή _____ 11 _____ στο χώρο του σχολείου, παρουσία του αντιδημάρχου της πόλης, παραλάβαμε ένα σύγχρονο φωτοτυπικό μηχάνημα. Ήταν μία πολύτιμη δωρεά του Δήμου στο σχολείο.

Στις 9 Ιουνίου έγινε η τελευταία συνάντηση μαθητών και γονέων με σκοπό τον απολογισμό της σχολικής χρονιάς, και τον _____ 12 _____ της επόμενης. Καταγράψαμε τα προβλήματα και τις ελλείψεις που παρουσιάστηκαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με σκοπό να μην εμφανιστούν την επόμενη σχολική περίοδο.

Στις 11 Ιουνίου, οι μαθητές του σχολείου επισκέφθηκαν την πρωτεύουσα και συμμετείχαν σε μία εκπαιδευτική _____ 13 _____ με άλλους μαθητές

από διάφορες πόλεις. Ξεναγήθηκαν στα διάφορα μουσεία και μνημεία και πληροφορήθηκαν την ιστορία της πόλης.

Διασκευή άρθρου με τίτλο:
Ημερολόγιο Δραστηριοτήτων
Μακροδήςμος Νίκος
Εφημερίδα ο «Ελληνισμός»
Τεύχος Ιουνίου 2005

συγκέντρωση (παράδειγμα)	1
διαμορφώθηκε	
διαδικασία	
εγγραφές	
ενθουσιασμένος	
εύπορων	
παρουσιάστηκαν	
καλεσμένοι	
πολιτιστικούς	
προϋπολογισμό	
πραγματοποιήσαμε	
παραδοσιακούς	
εμφανίστηκαν	
ολοκληρώθηκε	
δημιουργήσαμε	
τελετή	
διαμορφωμένοι	
προγραμματισμό	
έμπειρων	
δημιουργία	
υποχρεωμένος	
συνάντηση	