

Δομή των εξεταστικών θεμάτων

Τα επίπεδα για τα οποία χορηγούνταν ως το 2010 πιστοποιητικό στους επιτυχόντες στις σχετικές εξετάσεις ήταν τέσσερα, Α, Β, Γ και Δ.

Παλαιά επίπεδα		A	B	Γ	Δ	
Νέα επίπεδα και μετονομασία των παλαιών	A1 A1 για παιδιά 812 ετών	A2	B1	B2	Γ1	Γ2
Κλίμακα επιπέδων του ΚΕΠΑ	A1	A2	B1	B2	Γ1	Γ2

Παλαιά επίπεδα		A	B	Γ	Δ	
Νέα επίπεδα και μετονομασία	A1 A1 για παιδιά 812	A2	B1	B2	Γ1	Γ2

Με το ΠΔ 60/30-6-2010 θεσμοθετούνται: η μετονομασία των παλαιών επιπέδων και δύο νέα επίπεδα:

Η δομή των εξεταστικών θεμάτων διαφοροποιείται ελαφρώς Σε όλα τα επίπεδα Εξετάζονται οι τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες, κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε όλα τα επίπεδα και επιπλέον «Χρήση γλώσσας» στα επίπεδα Β2, Γ1 και Γ2.

Οι αλλαγές που έπρεπε να γίνουν, για να προσδώσουν μεγαλύτερη αξιοπιστία και εγκυρότητα στα εξεταστικά θέματα και στον θεσμό της πιστοποίησης, δεν άλλαξαν τον επικοινωνιακό προσανατολισμό των δοκιμασιών και τις θεωρητικές αρχές που ίσχυαν για την προηγούμενη «γενιά» των εξετάσεων.

Μία σημαντική αλλαγή που έχει γίνει είναι η προσθήκη ενός επιπλέον μέρους στα επίπεδα Β2, Γ1, Γ2 της «χρήσης της γλώσσας». Στόχος είναι να ελεγχθεί η ευρύτητα των μορφοσυντακτικών και λεξιλογικών γνώσεων των υποψηφίων, ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο εξετάζεται. Η εξέταση βασίζεται όχι σε μεμονωμένες προτάσεις αλλά σε κείμενα και τα εξεταστικά ερωτήματα έχουν στόχο να διαπιστώσουν αν υποψήφιος και γνωρίζει και μπορεί να χρησιμοποιήσει τα μορφοσυντακτικά και λεξιλογικά στοιχεία σε διαφορετικά είδη κειμένων.