

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ  
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ  
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ  
Λ Ο Γ Ο Υ  
ΠΡΩΤΗ ΣΕΙΡΑ  
Δ Ε Ι Γ Μ Α Τ Ω Ν

01

20 ΜΟΝΑΔΕΣ

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 40 ΛΕΠΤΑ

ΕΡΩΤΗΜΑ 1 (10 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Θα ακούσετε δύο (2) φορές έναν ηθοποιό να διαβάζει απόσπασμα ενός λογοτεχνικού έργου. Αυτό που ακούτε σας αρέσει και κρατάτε σύντομες σημειώσεις (1-5 λέξεις), όπως στο παράδειγμα.

**ΠΡΟΣΞΕΤΕ** | οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι **ΔΕΚΑ (10)** χωρίς το παράδειγμα.

- 0** Ο Άλκης ήταν στο εξωτερικό, όπου σπούδαζε ιατρική **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**
- 1** Η καλή οικονομική κατάσταση του Άλκη του έδινε το περιθώριο \_\_\_\_\_
- 2** Ο Άλκης θεωρούσε ότι η δουλειά του γιατρού δεν \_\_\_\_\_
- 3** Η κυρία Κράλη πίστευε ότι ο ανιψιός της σε σχέση με άλλους πανεπιστημιακούς ήταν \_\_\_\_\_
- 4** Η κυρία Κράλη πίστευε, επίσης, ότι θα πετύχαινε να προωθήσει τον ανιψιό της χάρη σε \_\_\_\_\_
- 5** Μια θέση στο πανεπιστήμιο δεν ήταν για τον Άλκη επάγγελμα, αλλά \_\_\_\_\_
- 6** Ο Άλκης και ο φίλος του στα μαθητικά τους χρόνια \_\_\_\_\_
- 7** Ο Άλκης ήταν μελαγχολικός, γιατί λίγο πριν έρθει στην Αθήνα \_\_\_\_\_
- 8** Η Στέλλα τράβηξε την προσοχή του Άλκη με \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_
- 9** Η μητέρα της Στέλλας κατηγορούσε όλους τους γιατρούς, γιατί για πολύ καιρό δεν \_\_\_\_\_
- 10** Η στιγμή που οι δύο νέοι ερωτεύτηκαν ήταν όταν ο Άλκης την \_\_\_\_\_

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΕΡΩΤΗΜΑ 2 (10 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Θα ακούσετε δύο (2) φορές τέσσερις ειδικούς ερευνητές να μιλούν σε μια δημοσιογράφο για την επικινδυνότητα της χρήσης των κινητών τηλεφώνων. Η έρευνα σας ενδιαφέρει πολύ. Καθώς ακούτε τις γνώμες των ειδικών, σημειώνετε με ένα ✓ την απάντηση που νομίζετε ότι είναι σωστή για κάθε ερώτηση, όπως στο παράδειγμα.

**ΠΡΟΣΞΕΤΕ** | οι σωστές απαντήσεις είναι **ΔΕΚΑ (10)**, χωρίς το παράδειγμα. Για κάθε ερώτηση υπάρχει μόνο μία σωστή απάντηση.

**0** Ο πρώτος ομιλητής λέει ότι ο χρόνος έκθεσης στο κινητό στα πειράματα που έκαναν

<b>α</b>	ήταν πολύ υψηλότερος από ό,τι του μέσου χρήστη.	
<b>β</b>	ήταν πολύ χαμηλότερος από ό,τι του μέσου χρήστη.	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ✓
<b>γ</b>	ήταν παρόμοιος με την έκθεση του μέσου χρήστη.	
<b>δ</b>	ήταν σταθερός για πέντε χρόνια για κάθε χρήστη.	

**1** Ο δεύτερος ομιλητής αναφέρει ότι η μείωση στην αναπαραγωγική ικανότητα του εντόμου σημειώθηκε

<b>α</b>	με λίγα λεπτά έκθεσης στην ακτινοβολία την εβδομάδα.	
<b>β</b>	έπειτα από πολύ χρόνο έκθεσης στην ακτινοβολία.	
<b>γ</b>	όταν εκτέθηκε σε ποσοστό 60% στην ακτινοβολία.	
<b>δ</b>	με έκθεση στην ακτινοβολία λίγων λεπτών καθημερινά.	

**2** Το ενδεχόμενο της μείωσης της αναπαραγωγικής ικανότητας στον άνθρωπο

<b>α</b>	είναι βέβαιο.	
<b>β</b>	δεν έχει αποδειχθεί.	
<b>γ</b>	είναι λάθος.	
<b>δ</b>	δεν είναι μεγάλο.	

**3** Οι μαγνητικές τομογραφίες έχουν δείξει

<b>α</b>	πως ο εγκέφαλος δεν επηρεάζεται καθόλου από το κινητό.	
<b>β</b>	πως όλος ο εγκέφαλος αποσυντονίζεται από το κινητό.	
<b>γ</b>	πως το κινητό είναι ελάχιστα επικίνδυνο για τον εγκέφαλο.	
<b>δ</b>	πως σε κάποιο βαθμό υπάρχει κίνδυνος για τον εγκέφαλο.	

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΕΡΩΤΗΜΑ 2

4 Βλάβη στη συνολική λειτουργία των κυττάρων μπορεί να συμβεί λόγω

α	της αλλαγής συγκέντρωσης ιόντων μέσα στο κύτταρο.	
β	της αλλοίωσης της δομής των ίδιων των κυττάρων.	
γ	του νέφους των θετικών ιόντων μέσα στο κύτταρο.	
δ	της μείωσης του αριθμού ιόντων μέσα στο κύτταρο.	

5 Ο εκδότης ενός έγκριτου περιοδικού προτείνει

α	τη χρήση κινητού μόνο για λίγα λεπτά τη μέρα.	
β	την απαγόρευση της χρήσης του κινητού.	
γ	τη χρήση κινητού για λίγα λεπτά μηνιαίως.	
δ	τη χρήση κινητού μόνο για επείγοντα ζητήματα.	

6 Η υπέρβαση των ορίων αποδεκτής έκθεσης σημειώνεται

α	μόνο στον εγκέφαλο ύστερα από πολλή χρήση.	
β	σε κάθε περιοχή του σώματος, ενώ γίνεται χρήση.	
γ	μόνο στο κεφάλι ύστερα από κάθε χρήση.	
δ	μέσα στο κεφάλι και σε περιοχές κοντά σ' αυτό.	

7 Οι επιστήμονες συστήνουν να συντομεύουμε τον χρόνο ομιλίας και να μιλούμε

α	δύο λεπτά με ενδιάμεσα διαστήματα τριών λεπτών.	
β	ένα λεπτό με ενδιάμεσο διάστημα δύο λεπτών.	
γ	μισό ως ένα λεπτό με ενδιάμεση παύση πέντε λεπτών.	
δ	πέντε λεπτά και να κάνουμε παύση για πέντε λεπτά.	

8 Σύμφωνα με τους ειδικούς τα παιδιά πρέπει να

α	μιλούν ελάχιστα στο κινητό και μόνο για ανάγκη.	
β	χρησιμοποιούν κινητό μετά την ενηλικίωσή τους.	
γ	μιλούν στο κινητό μόνο τρία λεπτά την ημέρα.	
δ	μιλούν στο κινητό το πολύ τρία λεπτά τον μήνα.	

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΕΡΩΤΗΜΑ 2

**9** Η ασφάλεια της χρήσης των κινητών είναι κάτι που

<b>α</b>	πρέπει να αποδείξουν οι εταιρείες τηλεφωνίας.	
<b>β</b>	πρέπει να αποδείξουν πρώτα οι επιστήμονες.	
<b>γ</b>	έχει επιστημονικά κριθεί και επιβεβαιωθεί.	
<b>δ</b>	εξαρτάται μόνο από τις επιδημιολογικές μελέτες.	

**10** Για τις εξαιρετικά επιβλαβείς συνέπειες των κινητών στην υγεία μας

<b>α</b>	υπάρχουν πολλές αποδείξεις.	
<b>β</b>	αποδεικνύεται πως ισχύουν.	
<b>γ</b>	υπάρχουν μόνο ενδείξεις.	
<b>δ</b>	γίνονται ασφαλή πειράματα.	

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ  
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ  
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ  
ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ  
Λ Ο Γ Ο Υ  
Λ Υ Σ Ε Ι Σ  
ΚΑΙ  
ΚΕΙΜΕΝΑ CD  
ΠΡΩΤΗ ΣΕΙΡΑ  
Δ Ε Ι Γ Μ Α Τ Ω Ν

01

20 ΜΟΝΑΔΕΣ

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 1

- 0 Ο Άλκης ήταν στο εξωτερικό, όπου σπούδαζε ιατρική **ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**
- 1 Η καλή οικονομική κατάσταση του Άλκη του έδινε το περιθώριο να μη (βιαστεί να) δουλέψει
- 2 Ο Άλκης θεωρούσε ότι η δουλειά του γιατρού δεν ταίριαζε στο χαρακτήρα (στην ιδιοσυγκρασία) του
- 3 Η κυρία Κράλη πίστευε ότι ο ανιψιός της σε σχέση με άλλους πανεπιστημιακούς ήταν πολύ ανώτερος (καλύτερος)
- 4 Η κυρία Κράλη πίστευε, επίσης, ότι θα πετύχαινε να προωθήσει τον ανιψιό της χάρη σε τις (πολιτικές) γνωριμίες/τους ανθρώπους που γνώριζε
- 5 Μια θέση στο πανεπιστήμιο δεν ήταν για τον Άλκη επάγγελμα, αλλά επιστημονική φιλοδοξία
- 6 Ο Άλκης και ο φίλος του στα μαθητικά τους χρόνια έγραφαν ποιήματα
- 7 Ο Άλκης ήταν μελαγχολικός, γιατί λίγο πριν έρθει στην Αθήνα είχε χωρίσει
- 8 Η Στέλλα τράβηξε την προσοχή του Άλκη με το (αγαθό, γλυκό) χαμόγελό της  
και το πράο πρόσωπό (ύφος) της
- 9 Η μητέρα της Στέλλας κατηγορούσε όλους τους γιατρούς, γιατί για πολύ καιρό δεν δεν (μπορούσαν/μπόρεσαν να βρουν) έβρισκαν τι έχει
- 10 Η στιγμή που οι δύο νέοι ερωτεύτηκαν ήταν όταν ο Άλκης την κοίταξε με ευγνωμοσύνη

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΕΡΩΤΗΜΑ 1

01

—Φίλες και φίλοι, σήμερα θα σας διαβάσω ένα απόσπασμα από το βιβλίου του Παύλου Νιρβάνα «Το αγριολούλουδο». Θα σας αρέσει. Ακούστε το.

Ο Άλκης είχε γυρίσει από τη Βιέννη, όπου είχε κάνει λαμπρές σπουδές στην ιατρική. Ανεξάρτητος υλικώς δεν βιαζότανε ν' αρχίσει το επάγγελμά του. Η ιατρική μάλιστα, ως επάγγελμα, δεν τον τραβούσε πολύ και την έβρισκε κάπως ασυμβίβαστη με το χαρακτήρα του. Αγαπούσε την επιστήμη του για ό,τι είχε να του προσφέρει ως βαθύτερο αντίκρισμα της ζωής, στα πιο απόκρυφα μυστικά της και στις πιο ανεξήγητες δυσαρμονίες της. Και, αν είχε αποφασίσει να ξαναγυρίσει στην Αθήνα, ήτανε η επιμονή της θείας του που τον έπεισε.

Η κ. Κράλη είχε κάποιες ανώτερες φιλοδοξίες για τον ανιψιό της. Και μια έδρα στο Πανεπιστήμιο ήτανε το ιδανικό της για τον Άλκη, που με την ανώτερη και γενική του μόρφωση, θα μπορούσε να την τιμήσει μέσα σε τόσους άλλους ανάξιους και τιποτένιους. Η στιγμή, κατά την αντίληψή της, ήτανε πολύ κατάλληλη για να γίνει η σχετική ενέργεια, με πολλές ελπίδες επιτυχίας.

Η κυρία Κράλη είχε πολλές σχέσεις με πολιτευόμενα πρόσωπα στην Αθήνα. Το κόμμα της είχε έλθει στα πράματα τις ημέρες εκείνες, ύστερ' από μια καταπληκτική εκλογική νίκη.

Οι περισσότεροι υπουργοί ήταν άνθρωποι του σαλονιού της. Ο υπουργός Παιδείας γευμάτιζε κάθε Κυριακή στο σπίτι της. Και, κοντά σε όλα αυτά, είχε και το μεγαλύτερο ατού για την περίπτωση. Ο καθηγητής της Εσωτερικής Παθολογίας κ. Σταυρίδης, που είχε το μεγαλύτερο κόμμα στην Ιατρική Σχολή κι έσερνε τους περισσότερους συναδέλφους του από τη μύτη, ήτανε ένας παλιός θαυμαστής της. Λίγο γελοίος στην ερωτική του αφοσίωση, ενοχλούσε εξαιρετικά την αισθητική της, άλλα δεν τον άφησε ποτέ να χάσει τις ελπίδες του. Χωρίς να θυσιάσει τίποτε από την υπερηφάνεια της, τον είχε αφήσει πάντα να ελπίζει...

Όλα λοιπόν ήσαν ευνοϊκά για να επιτύχει το φιλόδοξο σχέδιο της η κ. Κράλη. Έγραψε αμέσως στον ανιψιό της και τον παρακίνησε να κατεβεί στην Ελλάδα, χωρίς αναβολή. Η ευκαιρία δεν έπρεπε να χαθεί. Και ο Άλκης, που μια έδρα στην Ιατρική Σχολή ήτανε γι' αυτόν πάντα μια φιλοδοξία καθαρά επιστημονική, δέχτηκε να επιστρέψει στην Αθήνα.

Είχε φθάσει στην καρδιά του χειμώνα και είχε αφιερωθεί σε μια επιστημονική εργασία, που ετοιμάζε να παρουσιάσει στην Ιατρική Σχολή για την υποψηφιότητά του, μολονότι η θεία του επίμενε, πως όλα αυτά είναι χαμένος κόπος και πως ήταν αρκετά για την επιτυχία του σκοπού του τα ισχυρά πολιτικά μέσα, που είχε εκείνη, και η εξασφαλισμένη υποστήριξη του κ. Σταυρίδη. Ο Άλκης όμως είχε πέσει στη δουλειά με τα μούτρα. Δεν σύχναζε πουθενά και δεν έβλεπε σχεδόν κανένα εκτός από τη θεία του και τον Κώστα Καλή, δημοσιογράφο και ποιητή, παλιό του συμμαθητή και φίλο από τον καιρό, που κι οι δυο γράφανε ποιήματα. Ένα απόγεμα ο Καλής είχε περάσει να τον πάρει μαζί του ως το Φάληρο, όπου κατέβαιναν πότε πότε, τις ωραίες, ηλιόλουστες χειμωνιάτικες ημέρες, να χαρούν το φως, που τόσο είχε νοσταλγήσει ο Άλκης κάτω από τους βόρειους ουρανούς. Ο Άλκης είχε φέρει μαζί του από τα ξένα τη γλυκιά μελαγχολία ενός μοιραίου χωρισμού, που του γινότανε αληθινός πόνος μπροστά σε κάθε φυσική ομορφιά, καθώς δεν μπορούσε ν' αρμονισθεί με τη συννεφιασμένη ψυχή του.

Καθώς περπατούσαν, τρεις γυναίκες, που βημάτιζαν στην εξέδρα από την αντίθετη διεύθυνση, χαιρέτησαν από μακριά τον Καλή με φιλικά χαμόγελα και προχώρησαν καταπάνω τους. Είχαν τόσο καιρό



## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΕΡΩΤΗΜΑ 1

να τον δουν και του 'καναν τα παράπονά τους.

Ο Κώστας, ύστερα από μερικές, τυπικές δικαιολογίες, έκαμε την παρουσίαση του φίλου του. Ο Άλκης χαιρέτησε ψυχρά και τυπικά.

Προχώρησαν όλοι μαζί κι έκαμαν μερικούς γύρους στην εξέδρα. Οι κυρίες έκαμαν πολλές ερωτήσεις στον Άλκη για τη ζωή της Βιέννης κι έδειξαν πολύ ενδιαφέρον για τον ερχομό του στην Αθήνα και για το κενό που ερχότανε να πληρώσει με την ειδικότητά του. Όλα αυτά θα είχαν ενοχλήσει τρομερά τον Άλκη, αν δεν του είχε κάνει εντύπωση το γλυκό πρόσωπο και το αγαθό χαμόγελο της μικρότερης κόρης, του «όμορφου κοριτσιού», όπως το είχε χαρακτηρίσει λίγο πρωύτερα ο φίλος του. Καμιά ομορφιά δεν θα ήτανε ικανή, στη διάθεση που βρισκότανε ο Άλκης, να τον αποσπάσει από τους θλιβερούς του λογισμούς. Αλλά το πράο εκείνο πρόσωπο του έκανε τέτοια εντύπωση...! Μια δίψα καλοσύνης βασάνιζε την ψυχή του και η Στέλλα –τυχαία άκουσε το όνομά της– του φάνηκε σαν ένα από τα πλάσματα που είναι προορισμένα να παρηγορούν και να δίνουν θάρρος.....

Προχώρησαν όλοι μαζί προς την πλατεία. Ο Κώστας μπροστά με τη μεγαλύτερη κόρη, τρομερά άσημη, και ο Άλκης πίσω, μαζί με τη Στέλλα και τη μητέρα της. Η γριά είχε αρπάξει την περίπτωση να ζητήσει τις συμβουλές του Άλκη για κάτι νευρικούς πονοκεφάλους, που τη βασάνιζαν από τα νιάτα της, και δεν έλειψε να ψάλει τον εξάψαλμο για όλους τους συναδέλφους του, που δεν μπόρεσαν ως τώρα να κάνουν διάγνωση της αρρώστιας της.

–Καλέ, αφήστε, μαμά, την αρρώστια σας! της είπε μια στιγμή η Στέλλα. Ο γιατρός ήρθε ν' ανασάνει λιγάκι στο Φάληρο κι εσείς τον σκοτίζετε με την επιστήμη του.

Ο Άλκης, που είχε ενοχληθεί από τη φλυαρία της γριάς, είδε στα λόγια της νέας μια απόδειξη ακόμα της καλοσύνης της και μια προσπάθεια για τον εαυτό του. Και γι' αυτό της έριξε ένα βλέμμα ευγνωμοσύνης.....Το βλέμμα αυτό είχε γλιστρήσει ως τα βάθη της ψυχής της Στέλλας. Οι δυο νέοι είχαν αισθανθεί ότι κάτι τους είχε ενώσει από τη στιγμή αυτή. Και, όταν σε λίγο χωρίστηκαν, ο Άλκης ένιωθε ότι το κενό που είχε στην ψυχή του, από τον καιρό ενός σκληρού χωρισμού, δεν υπήρχε πια. Δεν είπε όμως τίποτε στο φίλο του.

*Προσαρμοσμένο απόσπασμα από το έργο του ΠΑΥΛΟΥ ΝΙΡΒΑΝΑ: Το Αγριολούλουδο  
<http://www.sarantakos.com/kibwtos/mazi/Nirvanas-Agriolyloydo.htm>*

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 2

01

0 Ο πρώτος ομιλητής λέει ότι ο χρόνος έκθεσης στο κινητό στα πειράματα που έκαναν

α	ήταν πολύ υψηλότερος από ό,τι του μέσου χρήστη.	
β	ήταν πολύ χαμηλότερος από ό,τι του μέσου χρήστη.	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ✓
γ	ήταν παρόμοιος με την έκθεση του μέσου χρήστη.	
δ	ήταν σταθερός για πέντε χρόνια για κάθε χρήστη.	

1 Ο δεύτερος ομιλητής αναφέρει ότι η μείωση στην αναπαραγωγική ικανότητα του εντόμου σημειώθηκε

α	με λίγα λεπτά έκθεσης στην ακτινοβολία την εβδομάδα.	
β	έπειτα από πολύ χρόνο έκθεσης στην ακτινοβολία.	
γ	όταν εκτέθηκε σε ποσοστό 60% στην ακτινοβολία.	
δ	με έκθεση στην ακτινοβολία λίγων λεπτών καθημερινά.	✓

2 Το ενδεχόμενο της μείωσης της αναπαραγωγικής ικανότητας στον άνθρωπο

α	είναι βέβαιο.	
β	δεν έχει αποδειχθεί.	✓
γ	είναι λάθος.	
δ	δεν είναι μεγάλο.	

3 Οι μαγνητικές τομογραφίες έχουν δείξει

α	πως ο εγκέφαλος δεν επηρεάζεται καθόλου από το κινητό.	
β	πως όλος ο εγκέφαλος αποσυντονίζεται από το κινητό.	
γ	πως το κινητό είναι ελάχιστα επικίνδυνο για τον εγκέφαλο.	
δ	πως σε κάποιο βαθμό υπάρχει κίνδυνος για τον εγκέφαλο.	✓

4 Βλάβη στη συνολική λειτουργία των κυττάρων μπορεί να συμβεί λόγω

α	της αλλαγής συγκέντρωσης ιόντων μέσα στο κύτταρο.	✓
β	της αλλοίωσης της δομής των ίδιων των κυττάρων.	
γ	του νέφους των θετικών ιόντων μέσα στο κύτταρο.	
δ	της μείωσης του αριθμού ιόντων μέσα στο κύτταρο.	

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 2

**5** Ο εκδότης ενός έγκριτου περιοδικού προτείνει

<b>α</b>	τη χρήση κινητού μόνο για λίγα λεπτά τη μέρα.	
<b>β</b>	την απαγόρευση της χρήσης του κινητού.	
<b>γ</b>	τη χρήση κινητού για λίγα λεπτά μηνιαίως.	✓
<b>δ</b>	τη χρήση κινητού μόνο για επείγοντα ζητήματα.	

**6** Η υπέρβαση των ορίων αποδεκτής έκθεσης σημειώνεται

<b>α</b>	μόνο στον εγκέφαλο ύστερα από πολλή χρήση.	
<b>β</b>	σε κάθε περιοχή του σώματος, ενώ γίνεται χρήση.	
<b>γ</b>	μόνο στο κεφάλι ύστερα από κάθε χρήση.	
<b>δ</b>	μέσα στο κεφάλι και σε περιοχές κοντά σ' αυτό.	✓

**7** Οι επιστήμονες συστήνουν να συντομεύουμε τον χρόνο ομιλίας και να μιλούμε

<b>α</b>	δύο λεπτά με ενδιάμεσα διαστήματα τριών λεπτών.	
<b>β</b>	ένα λεπτό με ενδιάμεσο διάστημα δύο λεπτών.	
<b>γ</b>	μισό ως ένα λεπτό με ενδιάμεση παύση πέντε λεπτών.	✓
<b>δ</b>	πέντε λεπτά και να κάνουμε παύση για πέντε λεπτά.	

**8** Σύμφωνα με τους ειδικούς τα παιδιά πρέπει να

<b>α</b>	μιλούν ελάχιστα στο κινητό και μόνο για ανάγκη.	
<b>β</b>	χρησιμοποιούν κινητό μετά την ενηλικίωσή τους.	✓
<b>γ</b>	μιλούν στο κινητό μόνο τρία λεπτά την ημέρα.	
<b>δ</b>	μιλούν στο κινητό το πολύ τρία λεπτά τον μήνα.	

**9** Η ασφάλεια της χρήσης των κινητών είναι κάτι που

<b>α</b>	πρέπει να αποδείξουν οι εταιρείες τηλεφωνίας.	✓
<b>β</b>	πρέπει να αποδείξουν πρώτα οι επιστήμονες.	
<b>γ</b>	έχει επιστημονικά κριθεί και επιβεβαιωθεί.	
<b>δ</b>	εξαρτάται μόνο από τις επιδημιολογικές μελέτες.	

**10** Για τις εξαιρετικά επιβλαβείς συνέπειες των κινητών στην υγεία μας

<b>α</b>	υπάρχουν πολλές αποδείξεις.	
<b>β</b>	αποδεικνύεται πως ισχύουν.	
<b>γ</b>	υπάρχουν μόνο ενδείξεις.	✓
<b>δ</b>	γίνονται ασφαλή πειράματα.	

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΕΡΩΤΗΜΑ 2

01

- Ομιλητής 1:** Στο δικό μας εργαστήριο έχουμε αρχίσει μια σειρά πειραμάτων, εδώ και πέντε χρόνια ειδικά για τα ηλεκτρομαγνητικά κύματα της κινητής τηλεφωνίας, χρησιμοποιώντας ένα απλό κινητό τηλέφωνο, το οποίο φυσικά λειτουργεί στα όρια ασφαλείας. Ένα τέτοιο κινητό χρησιμοποιήθηκε λοιπόν σε πειράματα με έντομα, χρησιμοποιώντας πολύ λίγα λεπτά έκθεσης κάθε μέρα, τρία ως έξι λεπτά, που είναι πάρα πολύ λίγος χρόνος για ένα μέσο χρήστη που το χρησιμοποιεί πάνω από μια ώρα, θα έλεγε κανείς, και διαπιστώσαμε μείωση της αναπαραγωγικής ικανότητας.
- Ομιλητής 2:** Έχουμε χρησιμοποιήσει ένα πρότυπο πειραματόζωο. Είναι η δροσόφylla μελανογάστερ, η μύγα των φρούτων, όπως αποκαλείται. Εκτίθεται στα πεδία μέσα σε σωλήνες, με την τροφή του το έντομο. Με όλα τα ηλεκτρικά και μαγνητικά πεδία ή ηλεκτρομαγνητικά πεδία που έχουμε χρησιμοποιήσει για να εκθέσουμε αυτό το πρότυπο πειραματόζωο έχουμε καταδείξει σημαντικές επιδράσεις στην αναπαραγωγική ικανότητα του εντόμου. Σε σχέση με πειράματα που κάναμε με ακτινοβολία κινητών τηλεφώνων έχουμε βρει μείωση στην αναπαραγωγική ικανότητα των εντόμων μέχρι και 60% με λίγα μόνο λεπτά έκθεσης ημερησίως.
- Ομιλητής 1:** Πώς τώρα μπορεί κανείς αυτό το αποτέλεσμα να το επεκτείνει και να πει ότι θα έχουμε μείωση της αναπαραγωγικής ικανότητας και στον άνθρωπο, φυσικά είναι παρακινδυνευμένο, δεν μπορεί να το πει κανείς. Μπορεί όμως να πει το εξής: ότι κύτταρα έχουμε και στη μια περίπτωση, κύτταρα έχουμε και στον εγκέφαλο του ανθρώπου που ακτινοβολείται, άρα για ποιο λόγο να μην υπάρχουν κάποιες αλλοιώσεις;
- Ομιλητής 3:** Μέχρι στιγμής έχουμε τα εξής δεδομένα ότι κατά τη διάρκεια λειτουργίας του κινητού η πυκνότητα ισχύος μέσα στους ιστούς του εγκεφάλου σε μερικά σημεία υπερβαίνει το όριο επικινδυνότητας. Αυτό έχει αναδειχθεί και θεωρητικά και ζωντανά από μαγνητικές τομογραφίες.
- Ομιλητής 2:** Σε όλα τα κύτταρα υπάρχει ένα νέφος ελευθέρων ιόντων τα οποία παίζουν καθοριστική σημασία για τη λειτουργία του κυττάρου. Αν η συγκέντρωση αυτών των ιόντων μέσα στο κύτταρο αλλάξει για κάποιο λόγο, τότε μπορεί να προκληθεί βλάβη στην όλη λειτουργία του κυττάρου. Εμείς αποδεικνύουμε ότι ένα εξωτερικό ακόμα και αρκετά ασθενές ηλεκτρομαγνητικό πεδίο μπορεί να αλλάξει τη συγκέντρωση των ελευθέρων ιόντων μέσα στο κύτταρο και συνεπώς να αλλάξει την όλη λειτουργία των κυττάρων.
- Ομιλητής 3:** Οι αναφορές που έχουμε τώρα αυτή τη στιγμή από μεγάλες μελέτες είναι ότι πάρα πολλοί χρήστες παραπονιούνται για πονοκεφάλους, ζαλάδες, ναυτίες, κόπωση, γήρανση, έχουμε αυτά τα φαινόμενα τα οποία προκύπτουν από στατιστικές μελέτες και τα ερευνούμε κι αυτά. Για παράδειγμα, τώρα, έχουμε τελευταίες αναφορές για ταχεία αποβολή αιμογλοβίνης από τα αιμοκύτταρα, το οποίο είναι γνωστός παράγων καρδιοπάθειας και νεφροπάθειας από τα τελευταία που σας λέω νέα που έχουμε.

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

### ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΕΡΩΤΗΜΑ 2

- Ομιλητής 1:** Υπάρχουν αρκετές ερευνητικές ομάδες, μια που γνωρίζω είναι στη Θεσσαλονίκη, και είναι συνεργασία του Πολυτεχνείου και της Ιατρικής Σχολής, οι οποίοι έδειξαν σε πειραματόζωα και συγκεκριμένα σε ποντίκια, μείωση της αναπαραγωγικής ικανότητας μετά από τρεις, τέσσερις γενιές.
- Ομιλητής 3:** Μια σύσταση του εκδότη του περιοδικού Λάνσεντ, που είναι από τα εγκυρότερα περιοδικά παγκοσμίως, είναι ότι τα κινητά, λέει χαρακτηριστικά, είναι μια καταστροφή που περιμένω να επισμβεί, είμαι σίγουρος, λέει ότι τα επόμενα χρόνια θα αναδείξουν καθαρότητα την επικινδυνότητα και συνιστώ χρήση τριών λεπτών μόνο το μήνα.
- Ομιλητής 4:** Είναι προφανές ότι αν βάλουμε τα όρια, αν πάρουμε τα όρια της παγκόσμιας οργάνωσης υγείας και τα εφαρμόσουμε στον ανθρώπινο οργανισμό, ως ένα υποτιθέμενο μοντέλο ανθρώπου, θα διαπιστώσουμε ότι υπάρχει πολύ ισχυρή πιθανότητα να έχουμε υπέρβαση των ορίων μέσα στο κεφάλι ή κοντά στο κεφάλι, δηλαδή όπως είναι το κινητό τηλέφωνο στην περιοχή, τοποθετημένο στην περιοχή αυτή, σε μια περιοχή κοντά, σε απόσταση από το κινητό τηλέφωνο να έχουμε υπέρβαση των ορίων αποδεκτής έκθεσης. Θεωρώ, λοιπόν, στην περίπτωση αυτή ότι η μόνη λύση για να χρησιμοποιούμε σωστά το κινητό τηλέφωνο είναι να είμαστε σύντομοι. Πόση η διάρκεια συντόμευσης; Με βάση τους λογαριασμούς που έχουμε κάνει θα πρέπει να το χρησιμοποιήσουμε μισό ως ένα λεπτό, να αφήσουμε πέντε λεπτά περιθώριο μετά αμέσως σε stand-by το κινητό τηλέφωνο χωρίς να επικοινωνήσουμε με κανέναν, για να ηρεμήσουν τα οποιαδήποτε κύτταρα έχουν δεχτεί την ακτινοβολία αυτή ή έχουν επηρεαστεί, και μετά μπορούμε πάλι να ξαναεπικοινωνήσουμε με τον ίδιο τρόπο, μισό ως ένα λεπτό.
- Ομιλητής 3:** Είναι πάρα πολύ χρήσιμο πράγματι. Ο κόσμος πρέπει να μάθει να κάνει τη λιγότερη δυνατή χρήση. Και επαναλαμβάνω όχι κινητά στα παιδιά!
- Δημοσιογράφος:** Από ποια ηλικία και μετά μπορούμε να πούμε...
- Ομιλητής 3:** Από τα δεκαοχτώ και μετά.
- Δημοσιογράφος:** Από τα δεκαοχτώ και μετά...
- Ομιλητής 3:** ...μπορούμε να κάνουμε μικρή, τη μικρότερη δυνατόν χρήση.
- Δημοσιογράφος:** Τρία λεπτά την ημέρα είπα...
- Ομιλητής 3:** Τρία λεπτά το μήνα είπα ο εκδότης.
- Δημοσιογράφος:** Α... το μήνα είπα τρία λεπτά, το μήνα ο εκδότης...
- Ομιλητής 3:** Το μήνα είπα. Το μήνα! Τώρα γενικά πού μπορούμε να έχουμε το κινητό, μακριά από τον εγκέφαλο, μακριά από το συκώτι, είναι περιοχές που απορροφούν επιλεκτικά την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία
- Ομιλητής 4:** Δεν είναι υποχρεωμένος ο επιστήμονας να αποδείξει τις βλάβες του κινητού

## ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

## ΚΕΙΜΕΝΟ CD - ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 1

01

τηλεφώνου. Είναι τελείως λάθος αυτό. Οφείλει ο οποιοσδήποτε πάροχος, η οποιαδήποτε επιχείρηση να αποδείξει το ασφαλές του προϊόντος του. Και η ασφάλεια στα προϊόντα αυτά είναι το πιο σημαντικό στοιχείο που πολλές φορές δεν λαμβάνεται υπόψη. Για να θεωρηθεί μια συσκευή ασφαλής πρέπει να έχει περάσει από το στάδιο των δοκιμών και της επιδημιολογικής μελέτης. Οι επιδημιολογικές μελέτες τώρα γίνονται. Συνεπώς ασφαλής δεν μπορεί να θεωρηθεί καμία συσκευή παρά μόνο εάν τηρεί ορισμένους κανονισμούς. Αλλά αυτό που δεν ξέρουμε είναι ποια είναι τα όρια και τα αποτελέσματα. Συνεπώς ασφάλεια δεν υπάρχει. Πολλοί ισχυρίζονται ότι αυτή τη στιγμή το μεγαλύτερο πείραμα που κάνει η ανθρωπότητα είναι η έκθεση των ανθρώπων στις ακτινοβολίες των κινητών τηλεφώνων. Πράγματι αυτό είναι γεγονός.

**Ομιλητής 3:** Δεν μπορούμε να μιλήσουμε για αποδείξεις και προπαντός για το ποιες ασθένειες μπορούν να προκαλέσουν, αλλά επειδή οι ενδείξεις αφορούν ασθένειες πολύ κακές, όπως θα το λέγαμε, που περιλαμβάνουν και την καρκινογένεση, γι' αυτό θα πρέπει να 'μαστε επιφυλακτικοί και προσεκτικοί ωστόσο μετά από κάμποσα χρόνια οι επιστήμονες αποφανθούν οριστικά για το θέμα.

**Ομιλητής 1:** Λουκάς Μαργαρίτης, καθηγητής βιολογίας

**Ομιλητής 2:** Δημήτρης Παναγόπουλος, ερευνητής

**Ομιλητής 3:** Κωνσταντίνος Λιολιούσης, καθηγητής φυσικής

**Ομιλητής 4:** Στέφανος Τσιτομενέας, καθηγητής τηλεπικοινωνιών

Πηγή: ηχητικό αρχείο από τηλεοπτική εκπομπή της ET1.