

**Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη**  
**Δεξιότητα: Κατανόηση γραπτού λόγου**  
**Τύπος κειμένου: Αγγελία**  
**Θεματική: Αγορά**

Διαβάστε προσεκτικά τις παρακάτω αγγελίες και σημειώστε αν οι προτάσεις που ακολουθούν συμφωνούν ή όχι με τα κείμενα.

1. Ενοικιάζεται διαμέρισμα στους Αμπελόκηπους στον 4<sup>ο</sup> όροφο. Έχει τρία μεγάλα δωμάτια, σαλόνι, κουζίνα και ένα τεράστιο μπαλκόνι. Η πολυκατοικία έχει ασανσέρ. Τηλεφωνήστε μόνο πρωινές ώρες (2313344322).
2. Διαμέρισμα 120 τ.μ. ενοικιάζεται στην 25η ΜΑΡΤΙΟΥ. Το διαμέρισμα βρίσκεται στον 3<sup>ο</sup> όροφο, έχει δύο δωμάτια, μπάνιο, αυτόνομη θέρμανση, πόρτα ασφαλείας, θέα στη θάλασσα, αποθήκη. Τιμή 640€ (τηλ. 6977459987).
3. Πωλείται μονοκατοικία, 90 τ.μ. στην Κατερίνη. Τρία δωμάτια, κουζίνα, σαλόνι, WC, πόρτα ασφαλείας, τζάκι, κήπο, αποθήκη στο υπόγειο και πάρκινγκ (τηλ. 2310904235).
4. Μετακομίζω στο εξωτερικό και πουλώ τα παρακάτω αντικείμενα: Πλυντήριο ρούχων, κουζίνα, ψυγείο, κρεβάτι ημίδιπλο με στρώμα, τραπέζι με δύο καρέκλες, μικρή τηλεόραση plasma, ντουλάπα, ηλεκτρικό σίδερο. Όλα μαζί 700 ευρώ, τιμή συζητήσιμη (τηλ: 6983706743).
5. Χαρίζεται σκυλί ενός χρόνου εμβολιασμένο. Είναι καφέ, άσπρο και μαύρο, μεσαίου μεγέθους. Αλλάζουμε σπίτι και δεν μπορούμε να το πάρουμε μαζί μας. Όποιος ενδιαφέρεται ας επικοινωνήσει στο τηλέφωνο με τη Χριστίνα (6978260246).
6. Ιδιαίτερα μαθήματα Αγγλικών, Ιταλικών, Γαλλικών, Ισπανικών, Γερμανικών, με καθηγητή, στο χώρο και χρόνο που εσείς θέλετε. Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε χαμηλές τιμές για σπουδαστές και επαγγελματίες. Δωρεάν χρήση του εκπαιδευτικού υλικού της Ιστοσελίδας μας [www.onlinecourses.gr](http://www.onlinecourses.gr).
7. Ευκαιρία! Ταξίδι 7 ημερών για δύο άτομα στη μαγευτική Φλωρεντία της Ιταλίας. Αναχώρηση 24 Μαρτίου και επιστροφή 31 Μαρτίου. Τα αεροπορικά εισιτήρια είναι πληρωμένα (από και προς Φλωρεντία), η διαμονή είναι σε ξενοδοχείο 4 αστέρων με πρωινό. Μόνο με 480 ευρώ και για τα δύο άτομα. Από ιδιώτη λόγω οικογενειακών προβλημάτων. Για πληροφορίες τηλεφωνήστε στην κ. Χρονοπούλου (6945547888).

### Άσκηση Κατανόησης

	ΣΩΣΤΟ (V)	ΛΑΘΟΣ (X)
Το σκυλάκι χαρίζεται γιατί είναι άρρωστο.		Λ
Η τιμή για τα αντικείμενα στην αγγελία (4) μπορεί να αλλάξει.	Σ	
Τα μαθήματα ξένων γλωσσών γίνονται καθημερινά σε ένα σχολείο.		Λ
Το σπίτι που πωλείται έχει τζάκι.	Σ	
Το ταξίδι στην Ιταλία πωλείται από ταξιδιωτικό πρακτορείο.		Λ
Και τα δύο διαμερίσματα που ενοικιάζονται έχουν τρία δωμάτια.		Λ
Η τιμή του ταξιδιού στην Ιταλία είναι 240 ευρώ το άτομο.	Σ	
Τα μαθήματα ξένων γλωσσών προσφέρουν δωρεάν εκπαιδευτικό υλικό.	Σ	

### 1<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Στις παραπάνω αγγελίες έχουν υπογραμμιστεί κάποιες λέξεις. Μπορείτε να τις βάλετε στην κατάλληλη κατηγορία; Δείτε τις κατηγορίες του πίνακα που ακολουθεί και χωρίστε τις λέξεις του κειμένου ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν.

Μέρη σπιτιού	Ηλεκτρικές συσκευές	Έπιπλα	Τόπος διαμονής
Κουζίνα	Πλυντήριο ρούχων	Κρεβάτι	Διαμέρισμα
Μπαλκόνι	Κουζίνα	Ντουλάπα	Μονοκατοικία
Μπάνιο	Σίδερο	Τραπέζι	Πολυκατοικία
Δωμάτιο	Ψυγείο	Καρέκλες	Σπίτι
Σαλόνι	Τηλεόραση		Ξενοδοχείο

### 2<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Στον παρακάτω πίνακα υπάρχουν δύο στήλες. Με τη βοήθεια του κειμένου, προσπαθήστε να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της αριστερής στήλης με τις λέξεις της δεξιάς στήλης για να δημιουργήσετε λεξικές συμφράσεις (ζευγάρια λέξεων που εμφανίζονται και χρησιμοποιούνται μαζί πολύ συχνά).

αυτόνομη	→	συζητήσιμη
αεροπορικά	→	ασφαλείας
τιμή	→	θέρμανση
μεσαίο	→	εισιτήρια
πόρτα	→	μαθήματα
ιδιαίτερα	→	προβλήματα
οικογενειακά	→	μέγεθος

### 3<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και τους μοιράζετε έναν από τους παρακάτω πίνακες:

	A	B	Γ
1	Πρωινές ώρες	Αναχώρηση επιβατών	Χαμηλές τιμές
2	Μικρό μέγεθος	Μικρή τηλεόραση	Μένω σε πολυκατοικία
3	Υψηλό επίπεδο	Πουλώ το σκυλάκι μου	Τεράστιο μπαλκόνι

	A	B	Γ
1	Βραδινές ώρες	Επιστροφή επιβατών	Υψηλές τιμές
2	Μεγάλο μέγεθος	Μεγάλη τηλεόραση	Μένω σε μονοκατοικία

3	Χαμηλό επίπεδο	Χαρίζω το σκυλάκι μου	Πολύ μικρό μπαλκόνι
---	----------------	-----------------------	---------------------

Ζητάτε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά κελιά με την αντίθετη σημασία των λεξικών συμφράσεων που βρίσκονται στα αντίστοιχα συμπληρωμένα κελιά του συμμαθητή τους. Έτσι, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές θα είναι:

Μαθητής Α: «Ποια έκφραση έχεις στο κελί Α2»;

Μαθητής Β: «Έχω την έκφραση 'μεγάλο μέγεθος'».

ΛΕΙΠΕΙ ΠΡΟΤΑΣΗ

Commented [E1]: Τι εννοείτε;

#### 4<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Τοποθετήστε τις λέξεις *μικρός, τεράστιος, μεγάλος, πολύ μικρός, μεσαίος* σε μια ευθεία με στόχο να τις ιεραρχήσετε ανάλογα με τη σημασία τους:

----->

#### 1<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Δώστε στους μαθητές σας τις παρακάτω προτάσεις και ζητήστε τους να συμπληρώσουν τα κενά με το ρήμα στον εννεστώτα:

Η σωστή διατροφή (είμαι) ..... σημαντική για μικρούς και μεγάλους. Καθώς μεγαλώνουμε πρέπει να (προσέχω) ..... ακόμα περισσότερο τι (τρώω) ..... . Σήμερα όλοι (ξέρω) ..... ότι τα φρούτα και τα λαχανικά (είμαι) ..... απαραίτητα στο καθημερινό τραπέζι. Η σωστή διατροφή (βοηθώ) ..... ιδιαίτερα τα παιδιά να (είμαι) ..... υγιή και να μην (βάζω) ..... βάρος.

#### 2<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Μοιράζετε φωτοτυπία με προτάσεις στο α' πρόσωπο του εννεστώτα και ζητάτε από τους μαθητές σας να τις ξαναγράψουν σε διαφορετικό πρόσωπο του ίδιου χρόνου. Τους ζητάτε να εργαστούν σε ζευγάρια:

- Κάθε μέρα αγοράζω και διαβάζω μια εφημερίδα.  
..... (β' πρόσωπο ενικού)
- Μιλάς ελληνικά;

..... (γ' πρόσωπο πληθυντικού)

3. Βλέπεις τηλεόραση τα βράδια;  
..... (γ' πρόσωπο ενικού)

4. Έχουμε δύο παιδιά.  
..... (α' πρόσωπο ενικού)

5. Όταν τρώμε δεν μιλάμε.  
..... (β' πρόσωπο πληθυντικού).

6. Μπορώ αλλά δεν θέλω.  
.....(α' πρόσωπο πληθυντικού).

### 3<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια και ο ένας κάνει στον άλλο ερωτήσεις για να συμπληρώσει την καρτέλα του.

*Παράδειγμα:*

B. Τι ώρα πας στο γραφείο τη Δευτέρα;

A. Πάω στο γραφείο στις 8.00.

**A.**

Δευτέρα	Τετάρτη	Παρασκευή
Πάω στο γραφείο (8.00)	Ανοίγω το μαγαζί	Έχω συνάντηση με τον διευθυντή μου (10.00)
Παίρνω τα παιδιά από το σχολείο	Κάνω μάθημα γαλλικών (13.00)	Καθαρίζω το σπίτι

**B.**

Δευτέρα	Τετάρτη	Παρασκευή
Πάω στο	Ανοίγω το	Έχω συνάντηση με τον

γραφείο	μαγαζί (9.00)	διευθυντή μου
Παίρνω τα παιδιά από το σχολείο (14.00)	Κάνω μάθημα γαλλικών	Καθαρίζω το σπίτι (17.00)

#### 4<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Διαβάστε την παρακάτω λίστα των ρημάτων και σε συνεργασία με τον/τη συμμαθητή/συμμαθήτριά σας προσπαθήστε να φτιάξετε προτάσεις με καθένα από αυτά:

*Ρήματα*

Έχει  
Πουλάμε  
Χαρίζω  
Δίνετε  
Κάνεις  
Βρίσκουν

#### Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

##### 1<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

*Παιχνίδι ρόλων:* Χωριστείτε σε ζευγάρια και παίξτε το παρακάτω παιχνίδι ρόλων:

Ρόλος Α. Θέλετε να αγοράσετε ένα διαμέρισμα σε πολυκατοικία και πηγαίνετε σε κάποιο μεσιτικό γραφείο. Δίνετε στον υπάλληλο συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με το μέγεθος του διαμερίσματος και τον αριθμό των δωματίων.

Ρόλος Β. Είστε υπάλληλος σε κάποιο μεσιτικό γραφείο. Ο κύριος/Η κυρία που έρχεται στο γραφείο σας ζητά να αγοράσει ένα διαμέρισμα. Προσπαθήστε να τη βοηθήσετε κάνοντας ερωτήσεις σχετικά με το διαμέρισμα που ζητά να αγοράσει.

##### 2<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές να περιγράψουν το σπίτι τους.

##### 3<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν μία αγγελία για οτιδήποτε θέλουν να αγοράσουν ή να πουλήσουν.

**4<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου**

Οι μαθητές θα γράψουν ένα κείμενο γύρω στις 100 λέξεις στο οποίο θα περιγράψουν το σπίτι τους χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο που έχουν ήδη μάθει.