



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Θωμάη Αλεξίου

Θεωρία: Πρόκειται για ένα παιχνίδι που στοχεύει στην ανάκληση λέξεων που έχουν ήδη διδαχθεί. Βασίζεται στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο και υποστηρίζεται τόσο από τη γνωστική προσέγγιση όσο και από την κοινωνικοδομική θεωρία (Vygotsky 1978)	
Στόχος δραστηριότητας:	Επανάληψη λέξεων και φράσεων Η δραστηριότητα ανταποκρίνεται στην ανάγκη των υποψηφίων να ανακαλούν λέξεις και εκφράσεις με παιγνιώδη τρόπο.
Περίσταση:	Παιχνίδι κατά την αφετηρία ή τη λήξη της διδακτικής ώρας.
Επίπεδο:	Όλα τα επίπεδα (Α1-Γ2). Τα παιδιά ηλικίας 7-12 ετών το διασκεδάζουν ιδιαίτερα αλλά επίσης και πολλοί ενήλικες.
Πιθανή διάρκεια:	10-15 λεπτά, ανάλογα με το μέγεθος της τάξης (καλό είναι όλοι οι μαθητές να έχουν ευκαιρία να παίξουν).
Διδακτικό υλικό:	κάρτες με λέξεις
Στάδια:	Ετοιμάζουμε κάρτες στο σπίτι και σε καθεμιά γράφουμε μία λέξη που έχουν διδαχθεί οι μαθητές σε προηγούμενα μαθήματα. Στάδιο 1 Εξηγούμε στα παιδιά ότι πρόκειται να παίξουμε ζωγραφομαχίες (pictionary). Στάδιο 2 Η τάξη χωρίζεται σε 2 ομάδες και ο εκπαιδευτικός παίρνει μία κάρτα με μία λέξη και τη δείχνει στα παιδιά. Στάδιο 3 Εξηγούμε το παιχνίδι στα παιδιά. Κάθε φορά θα έρχεται κάποιος μαθητής στον πίνακα, θα διαβάζει την κάρτα η οποία περιέχει μία λέξη και θα προσπαθεί να τη σχεδιάσει μέσα σε ένα λεπτό. Τα παιδιά της ομάδας του θα προσπαθούν να μαντέψουν τη λέξη από το σχέδιο και αν δεν τα καταφέρουν μέσα σε ένα λεπτό, μπορεί να δοκιμάσει και η άλλη ομάδα. Στάδιο 4 Πριν προχωρήσουμε στο παιχνίδι, ο εκπαιδευτικός σχεδιάζει μια λέξη ώστε όποια ομάδα τη μαντέψει να αρχίσει πρώτη. Στάδιο 5 Παίζουμε το παιχνίδι και προωθούμε το συναγωνισμό και όχι τον ανταγωνισμό.
Προτεινόμενα εποπτικά μέσα:	Απλές άσπρες κάρτες, πίνακας, μαρκαδόροι (κιμωλίες).
Τι πρέπει να προσέξουν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες:	Όταν πρόκειται να παίξουμε αυτό το παιχνίδι με μικρής ηλικίας παιδιά, είναι προτιμότερο να δίνουμε λέξεις που είναι εύκολες, τις έχουν μάθει και είναι συγκεκριμένα ουσιαστικά (κάποιο ζώο, αντικείμενο κτλ.). Όταν παίζουμε το παιχνίδι με μεγαλύτερης ηλικίας μαθητές, μπορούμε να δίνουμε και αφηρημένα ουσιαστικά (ή ακόμα και ρήματα) ή μικρές εκφράσεις για να κάνουμε το παιχνίδι πιο δύσκολο και πιο ενδιαφέρον.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Παραλλαγές:	Η δραστηριότητα μπορεί να έχει διάφορες παραλλαγές, π.χ. να κάνουμε επανάληψη συγκεκριμένων λέξεων από μια θεματική ομάδα (π.χ. επαγγέλματα, ζώα κτλ.) ή να το κάνουμε λίγο πιο περίπλοκο, π.χ. οι κάρτες να είναι χρωματιστές, κίτρινες όταν πρόκειται για πρόσωπο, ζώο και τόπο, πράσινες όταν πρόκειται για αντικείμενο, μπλε όταν πρόκειται για ρήμα και κόκκινες όταν πρόκειται για φράση.
Σύντομη δραστηριότητα:	Μια πιο σύντομη δραστηριότητα είναι να παίξουν παντομίμα, αλλά είναι πιο διασκεδαστικές οι ζωγραφομαχίες και τα παιδιά χαίρονται να σχεδιάζουν, ενώ τα πιο εσωστρεφή συχνά διστάζουν να κάνουν μιμήσεις μπροστά σε όλη την τάξη. Συχνά οι ενήλικοι μαθητές διστάζουν να ζωγραφίσουν, οπότε σε αυτή την περίπτωση δοκιμάστε παντομίμα.
Εργασία στο σπίτι:	Δεν απαιτείται στη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Το παιχνίδι, εκτός από την επανάληψη και ανακύκλωση λέξεων και φράσεων, δίνει ανατροφοδότηση στον εκπαιδευτικό για το εύρος ή δυσκολίες του λεξιλογίου των μαθητών.
Παράδειγμα:	Λέξεις που αφορούν επαγγέλματα: γιατρός, δάσκαλος, δικηγόρος, γεωργός, μηχανικός, μανάβης, ταξιτζής κτλ.

Βιβλιογραφία

Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, Mass.: MIT Press.