



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

## Ελένη Αγαθοπούλου

<b>Θεωρία:</b>	Η προσέγγιση που ακολουθείται είναι επικοινωνιακή, εφόσον χρησιμοποιεί την τεχνική των «κενών πληροφορίας» (π.χ. Richards 2006: 17). Συγκεκριμένα, οι μαθητές/ήττριες πρέπει να συμπληρώσουν πληροφορίες σε πίνακες ή να δώσουν απαντήσεις που δεν γνωρίζουν εκ των προτέρων, αλλά προϋποθέτουν την κατανόηση οπτικοακουστικού/ακουστικού υλικού.
<b>Στόχος δραστηριότητας:</b>	Κατανόηση βιντεοσκοπημένου ή μαγνητοφωνημένου δελτίου καιρού. Η δραστηριότητα ανταποκρίνεται στην ανάγκη των υποψηφίων να κατανοούν δελτία καιρού από την τηλεόραση/το ραδιόφωνο, αλλά και να μπορούν να χρησιμοποιήσουν προφορικά τις εκφράσεις και το σχετικό λεξιλόγιο.
<b>Περίσταση:</b>	Παρακολούθηση τηλεοπτικής ή ραδιοφωνικής μετάδοσης δελτίου καιρού.
<b>Επίπεδο:</b>	B2. Η ίδια θεματική μπορεί να αξιοποιηθεί και στα επίπεδα A2-B1, ανάλογα με τη δυσκολία των κειμένων. Για παράδειγμα, τα συνήθη δελτία καιρού, που διαρκούν 1-3 λεπτά και περιέχουν τυποποιημένες εκφράσεις και περιορισμένο λεξιλόγιο, μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επίπεδο A2. Άλλα δελτία καιρού, όπως αυτά που μεταδίδονταν στην EPT3 από τον Σάκη Αρναούτογλου (βλ. π.χ. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aatQ2OwF-IQ">http://www.youtube.com/watch?v=aatQ2OwF-IQ</a> ), διαρκούν ως 15 λεπτά και περιέχουν μεγάλη ποικιλία εκφράσεων και λεξιλογίου, οπότε μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε επίπεδο B1 ή B2.
<b>Πιθανή διάρκεια:</b>	20-40 λεπτά, ανάλογα με τη διάρκεια του δελτίου καιρού.
<b>Διδακτικό υλικό:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βίντεο που περιέχει δελτίο καιρού τηλεοπτικού καναλιού, π.χ. από τον ιστότοπο του MEGA CHANNEL (βλ. παράδειγμα παρακάτω). Εάν δεν υπάρχει δυνατότητα να δείξουμε βίντεο, το ηχογραφούμε. Το βίντεο είναι καταλληλότερο για χαμηλότερα επίπεδα, γιατί η εικόνα βοηθά στην κατανόηση. Εναλλακτικά, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε βίντεο/ηχογράφηση με πρόβλεψη καιρού σε διαφορετικές εποχές, ώστε να έχουμε τη δυνατότητα να διδάξουμε μεγαλύτερο αριθμό λέξεων και προτάσεων καθώς και να κάνουμε συγκρίσεις. Ή ακόμη, μπορούμε να έχουμε δελτίο καιρού της ίδιας ημέρας από διαφορετικούς τηλεοπτικούς ή/και ραδιοφωνικούς σταθμούς, για να γίνουν συγκρίσεις.</li> <li>• Φωτοτυπίες στις οποίες θα συμπληρώσουν πληροφορίες</li> </ul>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	<p>βάσει αυτών που θα δουν και θα ακούσουν ή μόνο θα ακούσουν. Η συμπλήρωση μπορεί να γίνει σε πίνακες ή/και απαντώντας ερωτήσεις.</p>
<p><b>Στάδια:</b></p>	<p><b>Μέρος 1<sup>ο</sup>: Προετοιμασία για τη δραστηριότητα</b>  <b>Στάδιο 1:</b> Εισάγουμε το θέμα με διάφορους τρόπους, π.χ. ρωτώντας τους/τις διδασκόμενους/ες αν ξέρουν τι καιρό κάνει στην Ελλάδα τη συγκεκριμένη εποχή, πόσο ζέστη/κρύο μπορεί να έχει σε άλλες εποχές κατά περιοχή κτλ. Επίσης, μπορούμε να τους κάνουμε τις ίδιες ερωτήσεις για τον τόπο καταγωγής τους ή να τους ρωτήσουμε σε ποιο μέρος θα προτιμούσαν να ταξιδέψουν ανάλογα με την εποχή και γιατί.  <b>Στάδιο 2:</b> Γράφουμε κάποιες άγνωστες λέξεις, κυρίως λέξεις-κλειδιά στον πίνακα.  <b>Μέρος 2<sup>ο</sup>: Διεξαγωγή της δραστηριότητας</b>  <b>Στάδιο 1:</b> Εξηγούμε ότι θα ακούσουν/θα δούνε και θ' ακούσουν ένα δελτίο καιρού δύο φορές. Καθώς ακούν, θα πρέπει να σημειώσουν τις πληροφορίες που ζητούμε στη φωτοτυπία που θα τους δοθεί. Οι ερωτήσεις ή οδηγοί των προτάσεων που θα συμπληρωθούν με τις πληροφορίες που θα έχουν από το (οπτικο)ακουστικό υλικό, θα πρέπει να είναι προσεκτικά επιλεγμένες και διατυπωμένες, για να μπορέσουν να κάνουν τη δραστηριότητα που προτείνεται παρακάτω για την παραγωγή προφορικού λόγου.  <b>Στάδιο 2:</b> Στη συνέχεια, βάζουμε να δουν και ν' ακούσουν, αν έχουμε βίντεο, ή μόνο να ακούσουν το δελτίο καιρού ή τα δελτία καιρού που έχουμε ετοιμάσει.  <b>Στάδιο 3:</b> Όταν τελειώσουν, αν κάποιος/α δεν μπόρεσε να συμπληρώσει κάποιες απαντήσεις, του συστήνουμε να ζητήσει τη βοήθεια συμμαθητών/τριών του.  <b>Στάδιο 4:</b> Έπειτα ελέγχουμε κατά πόσο ήταν επιτυχής η συμπλήρωση των πληροφοριών.  (Για περαιτέρω δραστηριότητες σχετικές με λεξιλόγιο, βλ. το παράδειγμα παρακάτω.)</p> <p><b>Μέρος 3<sup>ο</sup>: Παραγωγή προφορικού λόγου</b>  Οι διδασκόμενοι/ες παίζουν το ρόλο του/της εκφωνητή/ήτριας ανασυγκροτώντας το κείμενο/μέρος του κειμένου βάσει των πληροφοριών που έχουν συμπληρώσει ή και όσων άλλων σημείων θυμούνται.</p>
<p><b>Προτεινόμενα εποπτικά</b></p>	<p>Υπολογιστής με διαδικτυακή σύνδεση και μεγάφωνα.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

<b>μέσα:</b>	Εναλλακτικά, τηλεόραση και βίντεο ή απλώς μαγνητόφωνο.
<b>Τι πρέπει να προσέξουν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες:</b>	Κατάλληλη επιλογή δελτίου καιρού.
<b>Παραλλαγή/ές:</b>	Στο Στάδιο 4 της δραστηριότητας μπορούμε, πριν κάνουμε εμείς τον έλεγχο, να τους ζητήσουμε να συνεργαστούν είτε ανά ζεύγη είτε σε ομάδες και να ελέγξουν την ορθότητα των απαντήσεών τους. Τους παροτρύνουμε να αιτιολογήσουν γιατί είναι σωστή ή λανθασμένη μια απάντηση.
<b>Σύντομη δραστηριότητα:</b>	Αν το δελτίο είναι βιντεοσκοπημένο, βάζουμε να το δουν για τρίτη φορά. Καθώς το βλέπουν, κατεβάζουμε εντελώς τον ήχο σε κάποια σημεία για μερικά δευτερόλεπτα, και αμέσως μετά παγώνουμε την εικόνα (πατώντας pause). Ζητούμε να προσπαθήσουν να αναπαραγάγουν προφορικά το μέρος που αποσιωπήθηκε. (Δεν χρειάζεται ν' αναπαραγάγουν ακριβώς αυτό που άκουσαν.) Επιβεβαιώνουμε αν το λένε σωστά ή όχι ή αν λένε κάτι με παρόμοιο νόημα αλλά με διαφορετικό τρόπο. Αν χρειαστεί, ξαναπαίζουμε το ίδιο σημείο με ήχο, ώστε να διαπιστωθούν οι διαφορές ανάμεσα σ' αυτό που αποσιωπήθηκε και σ' αυτά που παρήγαγαν οι διδασκόμενοι/ες. Συνεχίζουμε κατά τον ίδιο τρόπο ως το τέλος του δελτίου.
<b>Εργασία στο σπίτι:</b>	Οι διδασκόμενοι/ες αναζητούν σύντομες περιγραφές καιρού σε άλλες πηγές, π.χ. ιστοσελίδες εφημερίδων ή δελτίων καιρού. Σημειώνουν νέες πληροφορίες ή διαφορές στις πληροφορίες μεταξύ αυτών που διαβάζουν κι αυτών που άκουσαν στην τάξη, καθώς και καινούριες λέξεις, εκφράσεις κτλ.
<b>Παράδειγμα:</b>	Υλικό: βίντεο από το δελτίο καιρού του καναλιού MEGA, 15/7/2011. <b>Πηγή:</b> <a href="http://www.deltiokairou.gr/forecast/daily_forecast/o-kairos-shmera-savvato-16-7-2011.1188386.html">http://www.deltiokairou.gr/forecast/daily_forecast/o-kairos-shmera-savvato-16-7-2011.1188386.html</a> . Διάρκεια: 01: 53.  Απομαγνητοφωνημένο κείμενο  <i>Χαίρετε κυρίες και κύριοι. Τοπικές βροχές αναμένονται αύριο κυρίως στην βόρεια Ευρώπη, ενώ στις νοτιότερες περιοχές θα υπάρχει ηλιοφάνεια. Στη χώρα μας, ο υδράργυρος θα αγγίξει τους 39 με 40 βαθμούς στα ηπειρωτικά. Αύριο, σ' όλη τη χώρα, ο καιρός θα είναι γενικά αίθριος και μόνο το μεσημέρι στα βόρεια θα συννεφιάσει τοπικά. Οι άνεμοι θα είναι βόρειοι και ως 6 μποφόρ, ενώ η θερμοκρασία θα κυμανθεί στα βόρεια από 19 ως 40</i>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

βαθμούς, στα δυτικά από 20 ως 38, στα υπόλοιπα ηπειρωτικά από 20 ως 39 και στα νησιά του Αιγαίου από 23 ως 33 βαθμούς Κελσίου. Αύριο, στις 6 το πρωί, στη Σάμο θα έχουμε 26 βαθμούς. Στις 12 το μεσημέρι, στο Άργος η θερμοκρασία θα φτάσει τους 40, ενώ στις 8 το βράδυ στη Λέρο θα πέσει στους 28 βαθμούς Κελσίου. Ηλιοφάνεια και ζέστη θα έχει αύριο η ανατολική Πελοπόννησος, ενώ η θερμοκρασία θ' αγγίξει τους 40 βαθμούς. Ζέστη θα έχει αύριο και η περιοχή της Μακεδονίας, με τον υδράργυρο να σκαρφαλώνει στους 39 με 40 βαθμούς Κελσίου. Γενικά αίθριο καιρό θα έχει η Αττική. Οι άνεμοι θα είναι μεταβλητοί 3 με 4 μποφόρ και η θερμοκρασία θα κυμανθεί από 24 ως 38 βαθμούς και στα παράκτια θα είναι 2 με 3 βαθμούς χαμηλότερη. Ήλιο με παροδική συννεφιά τ' απόγευμα θα έχει η Θεσσαλονίκη. Οι άνεμοι θα είναι νοτιοανατολικοί 3 με 4 μποφόρ. Η θερμοκρασία θα κυμανθεί από 24 ως 37 βαθμούς. Με ζέστη κι ηλιοφάνεια θα κυλήσει το επόμενο τριήμερο στην Αττική, ενώ η θερμοκρασία θα φτάσει τους 39 βαθμούς Κελσίου. Πιθανότητα βροχής στα γύρω ορεινά τ' απόγευμα θα έχει η Θεσσαλονίκη, ενώ η θερμοκρασία θα φτάσει τους 39 βαθμούς. Αύριο το ξημέρωμα, στα Γιάννενα η θερμοκρασία θα πέσει στους 25 βαθμούς, ενώ το μεσημέρι στις Σέρρες θα φτάσει τους 40. 22 βαθμοί το πρωί στην Καλαμάτα και 38 βαθμοί το μεσημέρι στ' Αγρίνιο. Καλό σας βράδυ.

#### Ενδεικτικοί τύποι ασκήσεων

Από τις ασκήσεις 1-3 επιλέγουμε έναν τύπο.

#### Άσκηση Τύπου 1

	Καιρός	Άνεμοι	Θερμοκρασία
Αττική			
Θεσσαλονίκη			
Ανατολική Πελοπόννησος			
Νησιά του Αιγαίου			

#### Άσκηση Τύπου 2

Καθώς ακούτε το δελτίο καιρού, σημειώστε (✓) δίπλα στις προτάσεις που είναι σωστές ή (x) δίπλα σε αυτές που είναι λάθος.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Θα βρέξει στη Θεσσαλονίκη.
2. Τα Γιάννενα θα έχουν την πιο χαμηλή θερμοκρασία.
3. Στις Σέρρες θα έχει περισσότερη ζέση απ' ό,τι στο Αγρίνιο.

### Άσκηση Τύπου 3

1. Σε ποιο μέρος μπορεί να βρέξει;
2. Σε ποιο μέρος θα έχει τη χαμηλότερη/υψηλότερη θερμοκρασία το πρωί/το βράδυ;

### Άσκηση λεξιλογίου

Σημειώστε τα ρήματα με τα οποία εμφανίζονται οι εξής ονοματικές φράσεις: *Η θερμοκρασία και ο υδράργυρος\**.

Επιπλέον, μπορούμε να ζητήσουμε από τους διδασκόμενους/ες να σκεφτούν ή να βρουν κι άλλες εκφράσεις με τις ίδιες λέξεις ή και με άλλες λέξεις, όπως άνεμοι, βροχές, χιονόπτωση κτλ. Για παράδειγμα, μια σύντομη αναζήτηση στο Google έδωσε μερικά από τα παρακάτω:

- Ο υδράργυρος θα κάνει βουτιά έως και 12 βαθμούς.
- Ο υδράργυρος θα τραβήξει την ανηφόρα.
- Ο υδράργυρος θα βρίσκεται στο «κόκκινο».
- Ο υδράργυρος θα «χτυπήσει» 38άρι.

- Η θερμοκρασία θα σημειώσει κάθοδο.
- Η θερμοκρασία θα συνεχίσει με μικρή περαιτέρω άνοδο.
- Η θερμοκρασία θα βρεθεί σε μικρή σταδιακή πτώση.

### \* Απάντηση

- Η θερμοκρασία θα κυμανθεί, θα φτάσει, θα πέσει.
- Ο υδράργυρος θα αγγίξει, θα σκαρφαλώσει.

### Βιβλιογραφία

Richards, J.K. (2006). Communicative Language Teaching Today.

<http://www.professorjackrichards.com/pdfs/communicative-language-teaching-today-v2.pdf>.