

Συγγραφέας: Δαλπαναγιώτη Θωμά

ΕΠΠΕΔΟ Α2

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Η Εύα γράφει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) σε μια φίλη της. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο και στον πίνακα που ακολουθεί σημειώστε ένα ✓ κάτω από το **Σωστό** για τις προτάσεις που συμφωνούν με το κείμενο ή κάτω από το **Λάθος** για τις προτάσεις που δεν συμφωνούν, όπως στο παράδειγμα.

Νέο μήνυμα
παραλήπτης: Ελένη θέμα: καινούρια δουλειά
<p>Γεια σου, Ελένη!</p> <p>Τι κάνεις; Σου γράφω, για να σου πω για την καινούρια μου δουλειά. Δεν είμαι στην πόλη. Δουλεύω σε μια παιδική κατασκήνωση κοντά στη θάλασσα. Θα γυρίσω πίσω στις 31 Αυγούστου. Άρχισα τη δουλειά πριν από μία εβδομάδα και μου αρέσει πολύ. Είναι δουλειά και διακοπές μαζί.</p> <p>Στην κατασκήνωση όλα τα παιδιά είναι από 12 μέχρι 15 χρονών. Εγώ μαζί με άλλα τρία άτομα τα φροντίζουμε και ετοιμάζουμε το καθημερινό πρόγραμμα. Μαθαίνουμε στα παιδιά κολύμπι, τραγουδάμε και λέμε ιστορίες. Δεν παίρνω πολλά χρήματα για αυτή τη δουλειά, αλλά δεν με πειράζει. Περνάω τέλεια. Όταν έχω λίγο ελεύθερο χρόνο, κάνω βόλτες στη θάλασσα. Ξέχασα να σου πω... έχω δωρεάν φαγητό και ένα δωμάτιο με όμορφη θέα.</p> <p>Πρέπει να σ' αφήσω τώρα. Με περιμένουν οι γονείς των παιδιών. Βλέπεις... δύο φορές τη βδομάδα έρχονται να δουν τα παιδιά τους.</p> <p>Φιλιά, Εύα</p>

		Σωστό	Λάθος
0	Η Εύα έχει καινούρια δουλειά. (παράδειγμα)	✓	
1	Η Εύα θα δουλέψει στην κατασκήνωση μέχρι το τέλος του Αυγούστου.		
2	Αυτό το καλοκαίρι η Εύα δεν θα κάνει διακοπές.		
3	Η κατασκήνωση είναι για παιδιά όλων των ηλικιών.		
4	Η Εύα προσέχει όλα τα παιδιά μόνη της.		
5	Ο μισθός της Εύας είναι μικρός.		
6	Η Εύα δεν πληρώνει για το φαγητό της.		
7	Τα παιδιά θα δουν τους γονείς τους, όταν τελειώσει η κατασκήνωση.		

Λύση

		Σωστό	Λάθος
0	Η Εύα έχει καινούρια δουλειά. (παράδειγμα)	✓	
1	Η Εύα θα δουλέψει στην κατασκήνωση μέχρι το τέλος του Αυγούστου.	✓	
2	Αυτό το καλοκαίρι η Εύα δεν θα κάνει διακοπές.		✓
3	Η κατασκήνωση είναι για παιδιά όλων των ηλικιών.		✓
4	Η Εύα προσέχει όλα τα παιδιά μόνη της.		✓
5	Ο μισθός της Εύας είναι μικρός.	✓	
6	Η Εύα δεν πληρώνει για το φαγητό της.	✓	
7	Τα παιδιά θα δουν τους γονείς τους, όταν τελειώσει η κατασκήνωση.		✓



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



[κατανόηση γραπτού λόγου- ηλεκτρονικό μήνυμα- εκπαίδευση/επάγγελμα]

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Ο Κώστας ψάχνει για δουλειά. Βρίσκει μια αγγελία για μια θέση εργασίας σε ένα εστιατόριο. Παίρνει τηλέφωνο και ζητά πληροφορίες. Θα ακούσετε δύο (2) φορές τον Κώστα να μιλάει με μια υπάλληλο του εστιατορίου. Καθώς ακούτε, κρατάτε σύντομες σημειώσεις (1-3 λέξεις), στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, όπως στο παράδειγμα.

0) Όνομα εστιατορίου: «Το μανιτάρι». (παράδειγμα)

1) Θέση εργασίας: _____.

2) Ώρες εργασίας: _____.

3) Μισθός: _____.

4) Σπουδές: _____.

5) Συνάντηση με τον: _____.

6) Ημέρα συνάντησης: _____.

7) Διεύθυνση εστιατορίου: _____.



Κείμενο-CD

Υπάλληλος: Εστιατόριο «Το μανιτάρι». Παρακαλώ.

Κώστας: Καλημέρα. Τηλεφωνώ για την αγγελία σας. Μπορείτε να μου δώσετε πιο πολλές πληροφορίες;

Υπάλληλος: Ναι, ζητάμε έναν ταμιά. Θα πρέπει να είναι στο ταμείο του εστιατορίου κάθε μέρα από Δευτέρα μέχρι Σάββατο.

Κώστας: Μάλιστα... και ποιες ώρες;

Υπάλληλος: Από τις δύο το μεσημέρι μέχρι τις δέκα το βράδυ. Δηλαδή 8 ώρες.

Κώστας: Ποια είναι η αμοιβή;

Υπάλληλος: 750 ευρώ τον μήνα. Θα έχετε και δωρεάν φαγητό.

Κώστας: Ωραία. Ζητάτε έναν ταμιά με πτυχίο και εμπειρία;

Υπάλληλος: Ναι, θέλουμε έναν υπάλληλο με σπουδές στη λογιστική. Για εμπειρία δεν ξέρω... Πιο πολλά μπορεί να σας πει ο ιδιοκτήτης του εστιατορίου.

Κώστας: Πότε μπορώ να τον δω;

Υπάλληλος: Σας βολεύει τη Δευτέρα, στις δέκα το πρωί;

Κώστας: Ναι! Πού ακριβώς είναι το εστιατόριο;

Υπάλληλος: Η διεύθυνσή μας είναι Βενιζέλου 49.

Κώστας: Ξέρω πού είναι. Ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

Υπάλληλος: Γεια σας.

Λύση

0) Όνομα εστιατορίου: «Το μανιτάρι». (παράδειγμα)

1) Θέση εργασίας: ταμίας.

2) Ώρες εργασίας: 8 (οχτώ)/ 2μμ-10μμ.

3) Μισθός: 750 ευρώ.

4) Σπουδές: λογιστική.

5) Συνάντηση με τον: ιδιοκτήτη (του εστιατορίου).

6) Ημέρα συνάντησης: Δευτέρα.

7) Διεύθυνση εστιατορίου: Βενιζέλου 49.

[κατανόηση προφορικού λόγου- τυπικός διάλογος- εκπαίδευση/επάγγελμα]



ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (1)

Συμπληρώστε τις λέξεις.

Πώς λέγεται αυτός που...

0) κάνει μάθημα στα παιδιά στο σχολείο;

δ ά σ κ α λ ο ς

1) σχεδιάζει κτίρια;

α _ _ _ _ _

2) δεν έχει δουλειά;

ά _ _ _ _ _

3) παίζει σε θεατρικές παραστάσεις;

η _ _ _ _ _

4) πουλάει κρέας;

κ _ _ _ _ _

5) φέρνει τα γράμματα στο σπίτι σου;

τ _ _ _ _ _

6) πουλάει φάρμακα;

φ _ _ _ _ _

7) σπουδάζει;

φ _ _ _ _ _

Λύση

0) δάσκαλος

1) αρχιτέκτονας

2) άνεργος

3) ηθοποιός

4) κρεοπώλης

5) ταχυδρόμος

6) φαρμακοποιός

7) φοιτητής

[λεξιλόγιο- ακροστιχίδα- εκπαίδευση/επάγγελμα]

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (2)

Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε κάθε κενό με μία από τις παρακάτω λέξεις στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

αίτηση	βιογραφικό	εμπειρία	διευθυντής
μισθός	πωλητής	συνέντευξη	υπάλληλος

Πώς θα κερδίσεις μια δουλειά

Ψάχνεις για δουλειά; Θέλεις να γίνεις 0) υπάλληλος σε μια εταιρεία; Πηγαίνεις συνέχεια σε 1) _____ χωρίς επιτυχία; Διάβασε μερικές συμβουλές, για να κάνεις καλή εντύπωση την επόμενη φορά.

- Βρες πληροφορίες για την εταιρεία.
- Συμπλήρωσε την 2) _____ προσεκτικά.
- Μη γράφεις ψέματα στο 3) _____ σου.
- Οι 4) _____ κάνουν συνήθως τις ίδιες ερωτήσεις. Προετοίμασε τις απαντήσεις σου σ' αυτές τις ερωτήσεις.
- Μην αργήσεις στο ραντεβού.
- Μίλησε για την προηγούμενη 5) _____ σου με παραδείγματα.
- Κάνε και εσύ ερωτήσεις. Μπορείς να ρωτήσεις για τον 6) _____ και τις ώρες εργασίες.

Μη ξεχνάς! Σε μια συνέντευξη πρέπει να είσαι καλός 7) _____, για να πάρεις τη δουλειά. Τι πουλάς; Τα προσόντα σου και τις ικανότητές σου!

Λύση

0) υπάλληλος, 1) συνέντευξη, 2) αίτηση, 3) βιογραφικό, 4) διευθυντές,
5) εμπειρία, 6) μισθό, 7) πωλητής

[Λεξιλόγιο- συμπλήρωση κενών- εκπαίδευση/επάγγελμα]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (1)

Χρησιμοποιούμε διαφορετικές λέξεις για έναν άντρα και μια γυναίκα που κάνουν την ίδια δουλειά. Συμπληρώστε τα κενά κελιά στον πίνακά σας, όπως στο παράδειγμα. Για βοήθεια επισκεφτείτε το *Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής*: http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html.

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Α

Άντρας

	A	B
1	μάγειρας	
2		κομμωτής
3	σερβιτόρος	

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Β

Γυναίκα

	A	B
1		καθηγήτρια
2	νοσοκόμα	
3		αθλήτρια

Για παράδειγμα, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές/μαθήτριες θα είναι:

Μαθητής/Μαθήτρια Β: «Τι έχεις στο κελί Α1»;

Μαθητής/Μαθήτρια Α: «'Μάγειρας'. Πώς λέγεται η γυναίκα που μαγειρεύει στη δουλειά της;».

Μαθητής/Μαθήτρια Β: «Μαγείρισσα».

Συνεχίζει ο μαθητής/η μαθήτρια Α με ανάλογο τρόπο και μετά εναλλάξ μέχρι να συμπληρωθούν τα κελιά.

Λύση

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Α

Άντρας

	A	B
1	<u>μάγειρας</u>	<u>καθηγητής</u>
2	<u>νοσοκόμος</u>	κομμωτής
3	σερβιτόρος	<u>αθλητής</u>

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Β

Γυναίκα




	A	B
1	<u>μαγείρισσα</u>	καθηγήτρια
2	νοσοκόμα	<u>κομμώτρια</u>
3	<u>σερβιτόρα</u>	αθλήτρια

[λεξιλόγιο-συμπλήρωση κενών- εκπαίδευση/επάγγελμα]

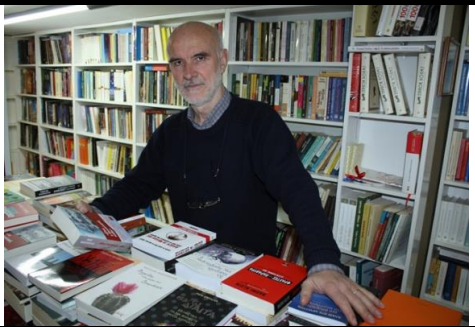


Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (2)

Περιγράψτε στον συμμαθητή/στη συμμαθήτριά σας τι δουλειά κάνουν οι άνθρωποι στις εικόνες του πίνακά σας. Ο συμμαθητής/Η συμμαθήτριά σας θα βρει το επάγγελμά τους και θα το συμπληρώσει στον δικό του/της πίνακα.

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Α

	A	B
1		
2		
3		

Πίνακας Μαθητή/Μαθήτριας Β

	A	B
1		
2		
3		

Για παράδειγμα, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές/μαθήτριες θα είναι:

Μαθητής/Μαθήτρια A: «Ο κύριος στην εικόνα A1 πουλάει λουλούδια».

Μαθητής/Μαθήτρια B: «Είναι ανθοπώλης».

Συνεχίζει ο μαθητής/η μαθήτρια B με την εικόνα B1 με ανάλογο τρόπο και μετά εναλλάξ μέχρι να συμπληρωθούν τα κελιά.

Λύση

A1. ανθοπώλης, A2. οδοντίατρος, A3. υδραυλικός,

B1. βιβλιοπώλης, B2. γυμνάστρια, B3. ηλεκτρολόγος

[λεξιλόγιο- συμπλήρωση κενών- εκπαίδευση/επάγγελμα]

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (1)

Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε κάθε κενό με τον σωστό τύπο του ρήματος, όπως στο παράδειγμα.

Όταν ο Μιχάλης 0) ήταν (είμαι) 18 χρονών, 1) (φεύγω) από το χωριό του και 2) (πηγαίνω) στη Θεσσαλονίκη. Εκεί 3) (σπουδάζω) οικονομικά στο πανεπιστήμιο. Όταν 4) (τελειώνω) τις σπουδές του, 5) (βρίσκω) δουλειά σε μια τράπεζα. Δεν του 6) (αρέσω) όμως η δουλειά αυτή. Γι' αυτό 7) (γυρίζω) πίσω στο χωριό του. Για λίγο καιρό 8) (δουλεύω) στο καφενείο του παππού του. Μετά 9) (ανοίγω) το δικό του ξενοδοχείο. 10) (βάζω) φωτογραφίες από το ξενοδοχείο του στο διαδίκτυο, για να το γνωρίσει ο κόσμος. Σήμερα το ξενοδοχείο του έχει πολλούς πελάτες και ο Μιχάλης είναι ευτυχισμένος.

Λύση

0) ήταν, 1) έφυγε, 2) πήγε, 3) σπούδασε, 4) τέλειωσε, 5) βρήκε, 6) άρεσε, 7) γύρισε, 8) δούλεψε, 9) άνοιξε, 10) Έβαλε

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- αόριστος- εκπαίδευση/επάγγελμα]

Ελεγχόμενη δραστηριότητα (2)

Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε κάθε κενό με τον σωστό σύνδεσμο, όπως στο παράδειγμα.

γιατί	αν	ότι (2)	όταν	πριν
		όμως	λοιπόν	

Γεια σου Πέτρο!

Τι κάνεις; Ξέρεις **0) ότι** δουλεύω σε ένα εστιατόριο. **1)** _____ ψάχνεις ακόμη για δουλειά, έχω ευχάριστα νέα για σένα. Έφυγε ένας σερβιτόρος από το εστιατόριο, **2)** _____ βρήκε άλλη δουλειά. Ψάχνουν **3)** _____ για έναν σερβιτόρο. Νομίζω **4)** _____ είναι ευκαιρία για σένα! Έκανες πολλές φορές αυτή τη δουλειά, **5)** _____ ήσουν φοιτητής. Ξέρω **6)** _____ θέλεις να βρεις μια άλλη, πιο καλή δουλειά. Αυτό **7)** _____ δεν είναι εύκολο. Περιμένω την απάντησή σου γρήγορα, **8)** _____ πάρει κάποιος άλλος τη θέση.

Σε χαιρετώ,

Γιάννης

Λύση

0) ότι, 1) Αν, 2) γιατί, 3) λοιπόν, 4) ότι, 5) όταν, 6) ότι, 7) όμως, 8) πριν

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- σύνδεσμοι- εκπαίδευση/επάγγελμα]

Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (1)

Η Μαρίνα δίνει εξετάσεις. Τι πρέπει να κάνει πριν τις εξετάσεις, για να γράψει καλά; Γράψε 5 συμβουλές, όπως στο παράδειγμα.

Μαρίνα,

0) κοιμήσου νωρίς το βράδυ.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

Λύση

π.χ. κάνε μια καλή επανάληψη, φάε πολλά φρούτα, μην πεις καφέ, μη δεις τηλεόραση πολλές ώρες, πήγαινε νωρίς στο σχολείο, βγες έξω να πάρεις λίγο αέρα

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- συνοπτική προστακτική- εκπαίδευση/επάγγελμα]



Καθοδηγούμενη δραστηριότητα (2)

Η Μαρίνα σκέφτεται τι θα κάνει, αν γράψει καλά στις εξετάσεις. Συμπλήρωσε τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αν γράψω καλά στις εξετάσεις,

0) θα περάσω σε μια καλή σχολή στο πανεπιστήμιο.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.

Λύση

π.χ. θα σπουδάσω νομική, θα πάω σε άλλη πόλη, θα φύγω από το σπίτι, θα πάρω δώρο από τους γονείς μου, θα κάνω διακοπές με τους φίλους μου

[γραμματική- συμπλήρωση κενών- συνοπτικός μέλλοντας, υποθετικός λόγος (α' είδος)- εκπαίδευση/επάγγελμα]



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακή δραστηριότητα

Ένας φίλος/Μια φίλη σας θα έρθει το καλοκαίρι στην Ελλάδα. Θα κάνει διακοπές, αλλά θέλει να βρει και μια ευχάριστη δουλειά κοντά στη θάλασσα. Του/Της γράφετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα και του/της προτείνετε μια δουλειά. Του/Της λέτε τι θα κάνει και γιατί θα του/της αρέσει αυτή η δουλειά. (80-100 λέξεις)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Νέο μήνυμα
— ✎ ✕

Παραλήπτες

Θέμα

Αποστολή
▲
📎
+

Αποθηκεύτηκε
🗑
▼



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Επικοινωνιακή δραστηριότητα: παιχνίδι ρόλων

Συνέντευξη για δουλειά

– Α ρόλος

Έχετε ένα κατάστημα με παπούτσια. Ένας κύριος/Μια κυρία έρχεται στο κατάστημά σας για συνέντευξη για τη θέση του πωλητή/της πωλήτριας. Του/Της ζητάτε να σας πει για τον εαυτό του/της και για την προηγούμενη δουλειά του/της. Επίσης, απαντάτε στις ερωτήσεις του/της.

Συνέντευξη για δουλειά

– Β ρόλος

Σε ένα κατάστημα παπουτσιών ζητάνε έναν πωλητή/μια πωλήτρια. Πηγαίνετε για συνέντευξη στο κατάστημα και μιλάτε με τον ιδιοκτήτη/την ιδιοκτήτρια. Του/Της λέτε το όνομά σας και απαντάτε στις ερωτήσεις του/της. Επίσης, τον/τη ρωτάτε για τις ώρες εργασίας και τον μισθό.