

ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Alderson, C.J., Clapham, C., D. Wall. (1996) *Language Test Construction and Evaluation*, Cambridge University Press.
- Bachman L.F. (1990) *Fundamental Considerations in Language Testing*, Oxford University Press.
- Carroll, J. B. (1980) *Testing Communicative Performance: An interim Study*, 3rd impression. Pergamon Press.
- Council of Europe, (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge: University Press.
- Efstathiadis, St., (1993). *Assessment and Evaluation of Language Performance. Theory and Practice*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Girard, D., Courtillon, J., Page, B., R., Richterich. (1988). *Selection and Distribution of Contents in Language Syllabuses*. Strasburg: Council of Cultural Co-operation.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Longman.
- Porter, D. (1991). "Affective Factors in Language Testing" in Alderson, J.C and B. North (eds) *Language Testing in the 1990: The Communicative Legacy*, MacMillan Publishers Limited.
- Spolsky, B. (1985). "The limits of authenticity in language testing" in *Language Testing*, 2, 1:31-40.
- Weir, C., 1990 *Communicative Language Testing*. Prentice Hall International.
- Wesche-Bingham, M., (1983) "Communicative Testing in a Second Language", *The Modern Languages Journal*, 67, 1, 41-55.
- Wood, R., (1993). *Assessment and Testing. A survey of Research*. Cambridge: University Press.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αντωνοπούλου, Ν. (2005). «Code of Ethics, Code of Practice and Certification of Attainment in Greek». EALTA Conference, Voss, 2nd-5th June 2005.
<http://www.ealta.eu.org/conference/2005>
- Αντωνοπούλου, Ν. (2005). «Η αναδραστική επίδραση των εξεταστικών δοκιμασιών στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας». 17^ο Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. 15-17 Απριλίου 2005 (υπό έκδοση).
- Αντωνοπούλου, Ν., (2003). «Φάσεις σχεδιασμού και ανάπτυξης επικοινωνιακών εξεταστικών δοκιμασιών: Η περίπτωση του κρατικού πιστοποιητικού ελληνομάθειας». 3ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 22-23 Οκτωβρίου 2004
- Αντωνοπούλου, Ν. (2001). «Η χρησιμότητα των γλωσσικών επιπέδων και οι δυσκολίες στον προσδιορισμό τους». Στο *Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας*, Βάμβουκας, Μ., Χατζηδάκη, Α. Πρακτικά Συνεδρίου. Αθήνα: Ατραπός. 47-58
- Αντωνοπούλου, Ν., (2001). *Πιστοποίηση Επάρκειας της ελληνομάθειας: Οδηγίες για τη συγγραφή των εξεταστικών θεμάτων*, Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (φωτοτυπημένη έκδοση).
- Αντωνοπούλου, Ν., (2000). *Η εφαρμογή της επικοινωνιακής προσέγγισης στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας*. Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Θεσσαλονίκη
- Δενδρινού, Β.-Ξωχέλλης, Δ.Π., (1999). «Προγράμματα σπουδών στη σχολική εκπαίδευση: Έννοιες και όροι» στο *Γλωσσικός Υπολογιστής*. Τόμος 1. Τεύχος 1. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Λουκά Crann, M., (2001). «Επίπεδα Ελληνομάθειας και οι εξετάσεις του GCSE: Η εμπειρία της Βρετανίας» στο Δαμανάκης, Μ., *Επίπεδα και Κριτήρια Διαπίστωσης Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Αποτελέσματα και Προβληματισμοί Ερευνητικών Προγραμμάτων*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.

- Μακρή-Τσιλιπάκου, Μ.-Χατζηπαναγιωτίδη, Α., (2001). «Ανάπτυξη των επιπέδων γλωσσομάθειας σε συνδυασμό με την ελληνομάθεια των ελλήνων στη Ρωσία, Ουκρανία και Γεωργία» στο Δαμανάκης, Μ., *Επίπεδα και Κριτήρια Διαπίστωσης Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Αποτελέσματα και Προβληματισμοί Ερευνητικών Προγραμμάτων*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
- Σακελλαρίου, Α., Ευσταθιάδης, Σ. (2003) *Σύγκριση προγραμμάτων σπουδών. Σύγκριση του Αναλυτικού Εξεταστικού Προγράμματος Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας προς το Πρόγραμμα Σπουδών για τη γλώσσα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Τάμης, Α., (2001). «Κριτήρια, Επίπεδα Γλωσσομάθειας και Θεματικές Ενότητες που διαμορφώνουν το διδακτικό υλικό» στο Δαμανάκης, Μ., *Επίπεδα και Κριτήρια Διαπίστωσης Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Αποτελέσματα και Προβληματισμοί Ερευνητικών Προγραμμάτων*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
- Τσαγγαλίδης, Α., Στ. Ευσταθιάδης. (2001) «Πιστοποίηση Επάρκειας της ελληνομάθειας: Επίπεδα Γλωσσομάθειας» στο Δαμανάκης, Μ., *Επίπεδα και Κριτήρια Διαπίστωσης Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας. Αποτελέσματα και Προβληματισμοί Ερευνητικών Προγραμμάτων*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.
- Χαραλαμπίδης, Α., (1999). «Το Σχολικό Γλωσσικό Πρόγραμμα της Βρετανίας» στο *Γλωσσικός Υπολογιστής*. Τόμος 1. Τεύχος 1. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Ευσταθιάδης, Στ.-Αντωνοπούλου, Ν.-Μανάβη, Δ.-Βογιατζίδου, Σμ. (2001). *Πιστοποίηση Επάρκειας της ελληνομάθειας. Αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Advanced Subsidiary and Advanced GCE. Modern foreign languages: Arabic, Chinese, Japanese, Modern Greek. (1999)
- Edexcel GCSE in Modern Greek (2001)
- Diplomatic Service Language Allowance Examination (1998).
- Baccalaureat: Grec Modern (1995)