



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ



23 - 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015, ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ

Γραμματισμός  
Literacy και Σύγχρονη Κοινωνία  
and Contemporary Society

23 - 24 OCTOBER 2015, NICOSIA - CYPRUS

**Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο**

**23 - 24 Οκτωβρίου 2015 • Λευκωσία**  
Συνεδριακό Κέντρο Φιλοξενία

**«Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία:  
Συνθέτοντας Κοινωνικο-πολιτισμικές, Φιλοσοφικές,  
Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Πτυχές»**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

08:30 - 09:00 ΕΓΓΡΑΦΕΣ

09:00 - 10:00 Τελετή Έναρξης

- Καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, *Δρα Αθηνά Μιχαλίδου-Ευριπίδου*
- Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, *Δρα Κώστα Καδή*
- Χαιρετισμός από τη Συντονίστρια του European Literacy Policy Network (ELINET), *Dr Christine Garbe*
- Καλλιτεχνικό Πρόγραμμα

10:00 - 11:00 Κεντρική Εισήγηση 1:

«Play, Creativity and Digital Literacy in Young Children's Tablet Use»,  
*Dr Jackie Marsh, Καθηγήτρια - University Of Sheffield*

11:00 - 11:30 Διάλειμμα

11:30 - 13:00 Παράλληλες Συνεδρίες 1

Αίθουσα 1: **Literacy and Teaching Practices in Preprimary, Primary and Secondary Education**

Συντονιστής/στρια: **Dr Katerina Theodoridou- CARDET**

- What Kind of Literacy Do We need in the 21st Century? From Digital Literacy Towards Media and Information Literacy  
*Varga Katalin - Hungarian Institute of Educational Research and Development*
- Literacy as a Response to Socio-economic Challenges: Financial Literacy for Young Adult Through Educational Technology  
*Sotiris Themistokleous, Katerina Theodoridou, Charalambos Vrasidas, Yolanda Frangou, Ourania Miliou - CARDET*
- Language Assessment Literacy: The new 'kid' on the block  
*Dina Tsaggari - University of Cyprus*
- Language Use And Literacy Practices In Bilingual Adolescent Girls In Cyprus  
*Eleni Shaili, Elena Ioannidou - University Of Cyprus*

Αίθουσα 2: **Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές στη Δημοτική Εκπαίδευση**  
Συντονιστής/στρια: **Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή - ΠΛΕ ΥΠΠ**

- Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης στον Γραμματισμό στα Γνωστικά Αντικείμενα: Πραγματικότητες και Προοπτικές στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Συγκείμενο  
*Σπύρος Σοφοκλέους - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
- Γλώσσα και Γραμματισμός στη Διδακτική Πράξη: Μελέτη Περίπτωσης στην Πρώτη Τάξη Δημοτικού στην Κύπρο  
*Κυριακούλα Μαυρή - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Παραγωγή Γραπού Λόγου και Δόμηση Ταυτοτήτων: Πρακτικές και Διαπραγματεύσεις σε μια Στ' τάξη Κυπριακού Δημοτικού Σχολείου  
*Παντελίτσα Καλλή - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Νέες Κειμενικές Πρακτικές, Διαπραγμάτευση Νοημάτων και Γραπτός Λόγος: Ένα Διευρυμένο Πλαίσιο Μελέτης του Σχολικού Γραμματισμού  
*Άννα Γεωργίου, Τριανταφυλλιά Κωστούλη - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Αίθουσα 3: **Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογία**  
Συντονιστής/στρια: **Αναστασία Οικονόμου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

- Η Βιντεοτέχνη ως Πολυτροπικό Κείμενο καί Έργο Τέχνης στην Εικαστική Αγωγή  
*Νικολέττα Αυγουστή - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
- Πολυτροπικότητα, Γλώσσα και Γραμματισμός: Η Λειτουργία της Εικόνας στο Πλαίσιο του Γλωσσικού Μαθήματος  
*Μαίρη Χαράλαμπος - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Από τον «Κόμβο» στον «Πρωτέα»: Επιστημονικό Υπόβαθρο των Επιλογών του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στη Δημιουργία Ψηφιακών Περιβαλλόντων για την Ελληνική Γλώσσα και τη Διδασκαλία της  
*Δημήτρης Κουτσογιάννης - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας*
- Κατανόηση Μη Αφηγηματικών Κειμένων με Στοιχεία Περιγραφής, Διαδικασίας και Πολυτροπικότητας από Παιδιά Ε' και Στ' Τάξης Δημοτικού Σχολείου  
*Ανδρέας Χατζηθαθανασίου, Αθανάσιος Αϊδίνης - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

**Αίθουσα 4: Συμπόσιο: Η Θεωρία PASS και οι Εφαρμογές της στη Μελέτη του Γνωστικού Φαινομένου της Ανάγνωσης:**

- Υποομάδες Μαθητών με Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία με Βάση τις Αναγνωστικές και Ορθογραφικές Δεξιότητες: Μια Διαχρονική Ανάλυση, *Διαλεχτή Χατζούδη, Δρ Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Πρώιμη Παρέμβαση Αναγνωστικών Δυσκολιών μέσω της Χρήσης Υπολογιστών, *Χριστιάνα Κτίστη, Δρ Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Η Θεωρία Νοημοσύνης PASS στα Ελληνικά: Στάθμιση του Εργαλείου CAS και Ανασκόπηση Ερευνών, *Δρ Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Εναλλακτικές Μέθοδοι Διάγνωσης των Αναγνωστικών Δυσκολιών στην Ελληνική Γλώσσα, *Αργυρώ Φελλά, Δρ Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος - Πανεπιστήμιο Κύπρου*

13:00 - 14:00 Γεύμα

14:00 - 15:00 **Κεντρική Εισήγηση 2:**  
**«Διερευνώντας τις Αφηγήσεις και τη Θέση τους στην Κριτική Γλωσσική Εκπαίδευση»,**  
*Δρ Αργύρης Αρχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής - Πανεπιστήμιο Πατρών*

15:00 - 16:30 Παράλληλες Συνεδρίες 2

**Αίθουσα 1: Literacy and Teaching Practices in Preprimary, Primary and Secondary Education**

**Συντονιστής/στρια: Dr Maria Zanettou Papacosta - ΕΔΕ ΥΠΠ**

- Validating the Greek language Tests 'Milas Ellinika I' in the Cyprus Context *Alexandra Petridou, Yasemina Karayiorgi - CERE*
- Exploring Pedagogical Approaches to Learning Greek as an Additional Language: Case Study in a Greek Diaspora School *Myria Pieridou, Maria Kambouri - The Open University, London*
- Critical Literacy Development Through Popular Culture in a Third Grade Primary Classroom: Issues Raised and Dilemmas *Koula Solomou - University of Sheffield*

- New Generation Teaching Tools to Improve Literacy *Pompor Zoltán, Csorbá László, Kákonyi Lucia, Kojanitz László, Varga Katalin, Wintsche Gergely - Hungarian Institute for Educational Research and Development (HIERD)*

**Αίθουσα 2: Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές στη Δημοτική Εκπαίδευση**  
**Συντονιστής/στρια: Δρ Δήμητρα Μέσσιου - ΕΔΕ ΥΠΠ**

- Τα Αναπτυξιακά Χαρακτηριστικά των Μαθητών του Δημοτικού Σχολείου - Διδακτικές Πρακτικές Γραμματισμού, *Ιωάννα Χατζηγιάννη - ΥΠΠ*
- Ανάγνωση και Αναγνωστικές Δυσκολίες: Μελετώντας την Αποτελεσματικότητα Διδακτικών Παρεμβάσεων, *Σωτηρία Τζιβινίκου - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- Η Κατάκτηση των Σύνθετων Λέξεων από Μαθητές Δημοτικού Σχολείου: Αξιολόγηση και Εκπαιδευτική Παρέμβαση *Τσεσμελή Ν. Στυλιανή - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών*
- Γραμματισμός για Όλους: Ο Δρόμος της Διαφοροποίησης της Διδασκαλίας στις Τάξεις Μικτής Ικανότητας *Σταυρούλα Βαλιαντή, Λεύκιος Νεοφύτου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

**Αίθουσα 3: Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές στη Μέση Εκπαίδευση**  
**Συντονιστής/στρια: Δρ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

- Η Προώθηση του Επιστημονικού Γραμματισμού Μέσα από την Αξιοποίηση της Ιστορίας της Επιστήμης στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μια Πιλοτική Έρευνα με Μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου *Ανδρεανή Μπάπελμαν - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
- Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας - Μάθησης και Αποτελεσματική Διδασκαλία της Κατανόησης Κειμένου σε Τάξεις Μικτής Ετοιμότητας στην Α΄ Λυκείου *Θεούλα Ερωτοκρίτου Σταύρου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Η Κοινή Νέα Ελληνική στη Σχολική Τάξη: Περιστάσεις Χρήσης και Δομική Ανάλυση, *Ειρήνη Ιορδάνου*
- Δράσεις Υποστήριξης του Γλωσσικού Γραμματισμού των Μαθητών Εντός της Σχολικής Μονάδας και της Σχολικής Τάξης, *Ειρήνη Ροδοσθένους - ΥΠΠ*

**Αίθουσα 4: Συμπόσιο: Θεωρητικές και Επιστημολογικές Προσεγγίσεις στον Γραμματισμό:**

- Από τον Γραμματισμό στις Κοινότητες Γραμματισμού: Κριτική Ανάγνωση Θεωρητικών Εξελίξεων και Παιδαγωγικών Εφαρμογών, *Τριανταφυλλιά Κωστούλη - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- Σχολικός Γλωσσικός Γραμματισμός: Επιστημονική Κινητικότητα και Σχολική Καθημερινότητα *Δημήτρης Κουτσογιάννης - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- Επιτέλεση και Ενσωμάτωση ως Μεταφορές και Οπτικές για «Ανάγνωση» Γραμματισμών και Εγγράμματων Υποκειμενικοτήτων *Σταυρούλα Κοντοβούρκη - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Γραμματισμός και Κοινωνική Θεωρία για τη Γλώσσα *Έλενα Ιωαννίδου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Κοινωνιο-σημειωτική Προσέγγιση στη Γλώσσα και το Ζήτημα της Διδασκαλίας της Μεταγλώσσας, *Μαριάννα Κονδύλη - Πανεπιστήμιο Πάτρας*

16:30 - 17:00 Διάλειμμα

17:00 - 18:30 Παράλληλες Συνεδρίες 3

**Αίθουσα 1: Educational Policy/Planning and Literacy**

**Συντονιστής/στρια: Dr Stauroula Valiandes - Pedagogical Institute of Cyprus**

- Worthwhile Knowledge and Teacher Role in Literacy Teaching: Examining Paradoxes During Curriculum Change in the Republic of Cyprus *Stavroula Kontovourki, Evie Poyiadji, Anna Selia - University Of Cyprus*
- Absence, Truancy and Suspension: Their Effect on the Linguistic Performance of Ethnic Minority Students *Iasonas Lamprianou - University of Cyprus, Thekla Afantiti Lamprianou - CERE*
- Dynamics of Developing Vocational Literacy in Mozambique *Oleg Popov, Alzira Manuel - Umeå University*

**Αίθουσα 2: Έρευνα και Γραμματισμός**

**Συντονιστής/στρια: Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους - ΕΜΕ ΥΠΠ**

- Διερευνώντας τη Σχέση Μεταξύ Γονεϊκής Εμπλοκής και Ρίσκου για Λειτουργικό Αναλφαβητισμό, *Αλεξάνδρα Πετρίδου, Γιασεμίνα Καραγιώργη - ΚΕΕΑ*
- Πολλαπλοί Φραγμοί στον Γραμματισμό: Μια Πρόκληση για τους Εκπαιδευτικούς *Ελένη Δαμιανίδου, Ελένη Φτιάκα - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Η Κυπριακή ως η Συναισθηματική Γλώσσα του Σχολείου *Μαρία Χριστοδουλίδου - Frederick University*

**Αίθουσα 3: Λογοτεχνία, Φιλαναγνωσία**

**Συντονιστής/στρια: Σπύρος Αντωνέλλος - ΕΜΕ ΥΠΠ**

- Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας: Διαμορφώνοντας Μαθητές-Αναγνώστες στον Νομό Χανίων, λαμβάνοντας υπόψη την Αξία του Πολυγραμματισμού *Κουναλάκης Εμμανουήλ - Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Θεοδωροπούλου - Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χανίων Κρήτης*
- Λειτουργίες Μνήμης στην Κυπριακή Παιδική Λογοτεχνία: Η Περίπτωση των Αλλαγών σε Σχέση με Ένα Νέο Συγκείμενο Προκλήσεων *Μαρία Χατζηνασάση - Newcastle University*
- Γλωσσική Ανάπτυξη Μαθητών Πρώτης Τάξης Μέσω της Παιδικής Λογοτεχνίας και της Τοπικής Κυπριακής Διαλέκτου *Χριστίνα Χριστοδούλου - Literacy Organization Cyprus*
- Ο Χώρος και ο Χρόνος της Αφήγησης: Η Εννοιολογική Μεταφορά και το Κείμενο ως 'Υλική Μεταφορά', *Άννα Κουππάνου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

**Αίθουσα 4: Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση**

**Συντονιστής/στρια: Δρ Έλενα Χατζηκακού - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

- Οικοδομώντας τον Λογοτεχνικό Εγγραμματισμό των Μαθητών στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Δείκτες Επάρκειας και Δείκτες Επιτυχίας στο Πρόγραμμα Σπουδών Λογοτεχνίας της Κύπρου, *Αφροδίτη Αθανασοπούλου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Παιδικότητα, Πρότυπα Ομορφιάς στα Μ.Μ.Ε. και Ανάπτυξη Ικανοτήτων Κριτικού Γραμματισμού μέσω της Εκπαίδευσης, *Γαλάτεια Καλλίση - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Καλλιέργεια του Προφορικού Λόγου μέσω της Έρευνας Δράσης *Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού - ΚΕΕΑ, Βασιλική Αλεξάνδρου Λεωνίδου, Μαριάννα Καραμάνου - ΥΠΠ*

**09:00 - 10:00 Κεντρική Εισήγηση 3:**  
**«Academic Writing: Theory and Practice»,**  
*Dr Brian Street - Ομότιμος Καθηγητής - King's College London*

**10:00 - 11:30 Παράλληλες Συνεδρίες 4**

**Αίθουσα 1: Literature - Reading for Pleasure - Love of Reading**  
**Συντονιστής/στρια: Dr Christina Pappasolomontos - Pedagogical Institute of Cyprus**

- Changing the Ways: Promoting Reading For Pleasure of EFL Students at University  
*Liudmila Levina, Valeria Mariko - University of Nizhni Novgorod*
- Talking About Literature and Science on Friday Afternoons: A Book Club Experience for Young People  
*Pau Custodio Isabel, Márquez Bargalló Conxita, Marbà Tallada Anna - Universitat Autònoma de Barcelona*
- Perceptions of Children's Literature and Implications for New Literacy, Childhood and Literary Studies, *Elena Xení - University Of Cyprus*

**Αίθουσα 2: Πολυγλωσσία - Διγλωσσία**  
**Συντονιστής/στρια: Δρ Σταυρούλα Κοντοβούρκη - Πανεπιστήμιο Κύπρου**

- Παράγοντες που Επηρεάζουν το Επίπεδο Ελληνομάθειας Δίγλωσσων/ Πολύγλωσσων Μαθητών στην Κύπρο  
*Αλεξάνδρα Πετρίδου, Γιασεμίνα Καραγιώργη - ΚΕΕΑ*  
*Έλενα Ξενή - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Μαθητές με την Ελληνική ως Επιπρόσθετη Γλώσσα στην Κύπρο: Μια Εθνογραφική Μελέτη Τριών Παράλληλων Τμημάτων Ταχύρρυθμης Εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε δύο Ελληνοκυπριακά Δημοτικά Σχολεία  
*Ιωάννα Χαραλάμπους*
- Κοινή Νέα Ελληνική και Κυπριακή Ελληνική: Οι Συνέπειες της Εναλλαγής Κωδίκων στο Σχολείο και οι Στάσεις των Μαθητών  
*Γιώργος Β. Γεωργίου - Πανεπιστήμιο Αθηνών*

- Δικαίωμα, Εξουσία Και Προσβασιμότητα Στον Λόγο: Η Περίπτωση Μιας Πολυφυλετικής/Πολύγλωσσης Τάξης Ιδιωτικού Σχολείου Στην Κύπρο  
*Βαλεντίνα Χριστοδούλου, Έλενα Ιωαννίδου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Αίθουσα 3: Εργαστήριο: «Literacy as Basic Human Right? Developing a European Framework of Good Practice in Literacy Policies - a major goal of ELINET»**  
*Dr Christine Garbe (ELINET coordinator) και Dr. Eufimia Tafa (One of the coordinators of Good-Practice Reviews)*

**11:30 - 12:00 Διάλειμμα**

**12:00 - 13:30 Παράλληλες Συνεδρίες 5**

**Αίθουσα 1: Δια Βίου Εκπαίδευση και Γραμματισμός**  
**Συντονιστής/στρια: Δρ Έλενα Ιωαννίδου - Πανεπιστήμιο Κύπρου**

- Γλωσσικός Γραμματισμός: Ένας Μηχανισμός Ενδυνάμωσης Ευάλωτων Ενήλικων Εκπαιδευομένων  
*Ελένη Παπαϊωάννου - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Εγχειρίδιο Εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας για Ξενογλωσσούς Ενήλικες στο Κυπριακό Συγκείμενο: Συνθέτοντας τις Εμπειρίες Καλών Πρακτικών  
*Κωμοδρόμου Γιάννα, Χριστοδούλου Σταύρος, Μαρίνου Γεωργία, Θεοχάρους Γεωργία, Κωνσταντίνου Έλενα, Στυλιανού Νίκη, Ανδρέου Κυπρούλα, Δαμιανού Σταύρια - ΥΠΠ.*
- «Ήρτετε φυλακίτη να μάθετε γράμματα;» Φωνές Εννιά Χωρογραφίες: Ο Γραμματισμός ως Κοινωνική Πρακτική στα Βιώματα Φυλακισμένων του Σχολείου Τμήματος Φυλακών Κύπρου  
*Αντρέας Κλεάνθους - Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- Η Ανάπτυξη και Εφαρμογή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος στο Σχολείο Τμήματος Φυλακών Κύπρου 2010-2015: Η Οπτική Γωνία των Δασκάλων  
*Παναγιώτης Θεοδώρου, Μιχάλης Ερωτοκρίτου - ΥΠΠ*
- Εγγραμματοσύνη Χωρίς «αλυσίδες»: Τοποθετημένες και Κοινωνικές Πρακτικές Εγγραμματοσύνης στον Χώρο της Φυλακής, *Χριστίνα Χριστοφίδου, Ελισάβετ Κιούρτη, Έλενα Ιωαννίδου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Αίθουσα 2: Εκπαιδευτική Πολιτική και Γραμματισμός**

**Συντονιστής/στρια: Δρ Γιασεμίνα Καραγιώργη - ΚΕΕΑ**

- Έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική για τα Παιδιά με Ρίσκο για Λειτουργικό Αναλφαβητισμό στην Κύπρο  
*Αλεξάνδρα Πετρίδου, Γιασεμίνα Καραγιώργη - ΚΕΕΑ*
- Η Επιρροή της Οικονομική Κρίσης στην Εκπαιδευτική Πολιτική των Ατόμων με Αναπηρία και στην Καθημερινή Εκπαιδευτική Πρακτική  
*Αργυριάδης Αλέξανδρος, Μυλωνά Ευθυμία - Frederick University*
- Εκπαιδευτική Πολιτική και Γραμματισμός, μέσω των Φιλολογικών Μαθημάτων, στα Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου, *Γεωργία Κούμα - ΥΠΠ*
- Απόψεις και Τοποθετήσεις Εκπαιδευτικών σε Σχέση με τον Τρόπο που Ορίζουν τη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Κοινότητα και τον Επαγγελματισμό τους στο Γλωσσικό Μάθημα, *Γεωργία Δημητρίου, Μαρία Χρυσοστόμου - Πανεπιστήμιο Κύπρου*

**Αίθουσα 3: Συμπόσιο: «Literacies Across Contexts, Ages and Settings» - CARDET**

**Αίθουσα 4: Εργαστήριο: «Η Παιδαγωγική του Θεάτρου στην Εκπαίδευση: Γραμματισμός με Πολλά Προσωπεία;», Δρ Χριστιάνα Χρίστου**

---

**13:30 - 14:00 ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

---



23 - 24 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2015, ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ

Γραμματισμός  
Literacy και Σύγχρονη Κοινωνία  
and Contemporary Society

23 - 24 OCTOBER 2015, NICOSIA - CYPRUS