

# Παραγωγή προφορικού λόγου

## Επίπεδο Β'

### Πέμπτη διδακτική πρόταση

Ενδεικτική διάρκεια:	30 λεπτά
Ομάδα στόχος:	ενήλικοι μαθητές
Διδακτικός στόχος:	συλλογή πληροφοριών μέσω ερωτηματολογίου (τηλεφωνική επικοινωνία)
Στρατηγικές:	<i>εξάσκηση σε φυσικές περιστάσεις επικοινωνίας, χρήση παράφρασης ή συνώνυμης λέξης, σχεδιασμός/προετοιμασία προφορικού μηνύματος, εστίαση της προσοχής, αναγνώριση του στόχου μιας γλωσσικής δραστηριότητας, αυτοαξιολόγηση, συνεργασία με συμμαθητές ή φυσικούς ομιλητές</i>
Ενσωμάτωση δεξιοτήτων:	κατανόηση γραπτού, κατανόηση προφορικού και παραγωγή προφορικού λόγου
Υλικό:	φύλλο εργασίας και το ερωτηματολόγιο που διαθέτει μόνο ο ένας

**Πορεία διδασκαλίας:** Κατασκευάζετε ένα ερωτηματολόγιο ή ζητάτε να κατασκευαστεί από τους μαθητές σας. Στη δεύτερη περίπτωση οι μαθητές σας έχουν υπόψη τους τις ερωτήσεις και είναι πιο έτοιμοι για αυτές (**σχεδιασμός / προετοιμασία προφορικού μηνύματος**). Τους αφήνετε να μιλήσουν ανά δύο (**εξάσκηση σε φυσικές περιστάσεις επικοινωνίας, συνεργασία με συμμαθητές**).

Γλωσσικά χρειάζεται να μπορούν να μιλήσουν με χρονικά επιρρήματα, να εκφράζονται για την προσωπική τους ζωή, τις προτιμήσεις τους και τις συνήθειές τους.

Αυτός που ρωτά θα πρέπει να είναι σε θέση να ρωτά με φυσικό τρόπο και να έχει τον σωστό επιτονισμό (**εστίαση της προσοχής σε συγκεκριμένα σημεία, αναγνώριση του στόχου μιας γλωσσικής δραστηριότητας, σχεδιασμός/προετοιμασία προφορικού μηνύματος**).

Και οι δύο συνομιλητές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι η συνομιλία τους είναι τηλεφωνική. Αν ο ερωτώμενος δεν καταλαβαίνει την ερώτηση θα πρέπει να ζητά διευκρινήσεις και ο συνομιλητής του να εξηγεί (χρήση παράφρασης ή συνώνυμης λέξης). Στο σημείο αυτό ο μαθητής που ρωτά μπορεί να ελέγχει αν γίνεται κατανοητός ή όχι, αν η ερώτηση του συνομιλητή του οφείλεται σε δικό του λάθος (αυτοαξιολόγηση).

Η δραστηριότητα αφορά και τις δεξιότητες της κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου.

## Φύλλο εργασίας:

Έχετε ένα ερωτηματολόγιο στα χέρια σας και συλλέγετε πληροφορίες για μια έρευνα. Κάνετε τις ερωτήσεις από το τηλέφωνο. Αν ο συνομιλητής σας δεν καταλαβαίνει το ερώτημα, θα πρέπει να είστε σε θέση να του το εξηγήσετε.

Σηκώνετε το τηλέφωνο και σας ενημερώνουν για μια έρευνα που αφορά στις διατροφικές συνήθειες. Αποδέχεστε ή όχι. Αν δεχτείτε απαντάτε στις ερωτήσεις που σας κάνουν. Ζητήστε διευκρινήσεις ή να επαναλάβει όταν δεν καταλαβαίνετε κάποια από τις ερωτήσεις ή αν δεν ακούτε καλά.

### Ηλικία:

12-18

18-24

24-30

30-50

άνω των 50

### Οικογενειακή κατάσταση:

Έγγαμος

Άγαμος

### Συνήθειες

Κάπνισμα: ναι / όχι

Αν ναι πόσο;

Ένα πακέτο την ημέρα

Μερικά τσιγάρα την ημέρα

Σπάνια

Αν ναι πότε:

Πίνοντας καφέ

Μετά το φαγητό

Με παρέα

Πίνοντας αλκοόλ

Παρακολουθώντας τηλεόραση

Όταν αγχώνομαι

Πότε άλλοτε;

**Γυμναστική:** ναι / όχι

Αν ναι πόσο συχνά

Καθημερινά

Δυο –τρεις φορές την εβδομάδα

Μια φορά την εβδομάδα

Σπάνια και μόνο όταν έχω χρόνο

Γυμνάζεστε μόνος;

Σε κάποιο γυμναστήριο;

Με φίλους; (ομαδικά σπορ όπως ποδόσφαιρο κτλ)

**Διασκέδαση:**

Πως διασκεδάζετε;

Βλέποντας ταινίες

Σε μπαρ

Σε εστιατόρια

Κάνοντας επισκέψεις σε φίλους

Άλλο:

**Διατροφή:**

Μαγειρεύετε εσείς ή άλλοι για σας;

Πόσο συχνά μαγειρεύετε;

Πόσο συχνά παραγγέλλετε από άλλους;

Πόσο συχνά τρώτε σε εστιατόρια ή ταβέρνες;

Πόσα γεύματα έχετε την ημέρα;

Τρώτε ενδιάμεσα;

Πόσο συχνά τρώτε ψάρι ή κρέας;

Πόσο συχνά τρώτε σαλάτες;

Έχετε κάνει ποτέ δίαιτα και αν ναι για ποιούς λόγους και για πόσο διάστημα.

Καταναλώνετε συχνά αλκοόλ και αν ναι τι;

Καταναλώνετε συχνά καφέ και αν ναι τι;