

Παραγωγή προφορικού λόγου

Επίπεδο Γ'

Δεύτερη διδακτική πρόταση

Ενδεικτική διάρκεια:	30 λεπτά
Ομάδα στόχος:	Έφηβοι και ενήλικοι μαθητές
Διδακτικός στόχος:	Παρουσίαση είδησης/άρθρου (περιγραφή) και συζήτηση γύρω από το θέμα. Παραγωγή προφορικού λόγου με αφετηρία ένα άρθρο, μεταφορά του περιεχομένου σε άλλους (διαμεσολάβηση)
Στρατηγικές:	<i>χρήση τυποποιημένων εκφράσεων, ανασυνδυασμός, χρήση πηγών, διαμεσολάβηση, επιλογή του θέματος, χρήση παράφρασης ή συνώνυμης λέξης, σχεδιασμός /προετοιμασία προφορικού μηνύματος, ερωτήσεις για επαλήθευση ή αποσαφήνιση.</i>
Ενσωμάτωση δεξιοτήτων:	κατανόηση γραπτού και παραγωγή προφορικού λόγου
Υλικό:	Κείμενα από εφημερίδες ή περιοδικά με το ίδιο θέμα

Πορεία διδασκαλίας:

Δίνετε μερικά κείμενα στους μαθητές σας, που καλό θα ήταν να βρίσκονται στην ίδια θεματική κατηγορία (π.χ. οικολογικά θέματα). Τους ζητάτε να τα διαβάσουν και να τα παρουσιάσουν στην τάξη (**διαμεσολάβηση, σχεδιασμός/ προετοιμασία προφορικού μηνύματος**). Οι υπόλοιποι μπορούν να θέσουν ερωτήματα για το κείμενο ή για ό,τι δεν τους έγινε κατανοητό από την παρουσίασή του (με εκφωνήματα της μορφής 'τι εννοείς όταν λες/αναφέρεις ότι...') (**ερωτήσεις για επαλήθευση ή αποσαφήνιση**).

Σε ένα σύνολο κειμένων, κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει όποιο θέμα του αρέσει (**επιλογή του θέματος**) περισσότερο, αλλά ακόμη και από το ίδιο το κείμενο, μπορεί να επιλέξει να αναδείξει ό,τι προτιμά.

Η δραστηριότητα αυτή έχει μέσο βαθμό διάδρασης και έχει ως αφετηρία ένα κείμενο.

Ο μαθητής μπορεί να χρησιμοποιεί λεξικά (**χρήση πηγών, χρήση παράφρασης ή συνώνυμης λέξης**) για όποια λέξη δεν γνωρίζει, αλλά και τις δομές ή το λεξιλόγιο του ίδιου του κειμένου (**χρήση τυποποιημένων εκφράσεων, ανασυνδυασμός**)

Σε αυτή τη δραστηριότητα παρουσιάζεται η περίπτωση της διαμεσολάβησης, στην οποία ο ομιλητής μεταφέρει μήνυμα που τροποποιεί ανάλογα με το ύφος, λαμβάνοντας υπόψη αν προέρχεται από κείμενο ή αν είναι κάτι που ειπώθηκε από κάποιον.

Φύλλο εργασίας:

Διαβάστε το κείμενο και παρουσιάστε το σύντομα στους μαθητές σας. Αν δεν καταλαβαίνετε λέξεις τότε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε λεξικό ή να ρωτήσετε τους υπόλοιπους.

Πρέπει να είστε σύντομος και σαφής. Οι ακροατές σας μπορούν να σας κάνουν ερωτήσεις.

Δεν έχουν τέλος οι εκπλήξεις, με τις οποίες έρχονται αντιμέτωπες καθημερινά οι ομάδες των ερευνητών, που εξερευνούν το πλούσιο, από άποψης βιοποικιλότητας, νησί Βόρνεο. Αυτή τη φορά, ανακαλύφθηκε ένα μοναδικό φίδι, που συμπεριφέρεται σαν χαμαιλέων, δηλαδή αλλάζει χρώμα ανάλογα με το περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται την κάθε στιγμή. Ο εντοπισμός του ερπετού έγινε στα τροπικά δάση στην καρδιά του τεράστιου νησιού και τη χαρά της ανακάλυψης είχαν επιστήμονες από γερμανικά και αμερικανικά πανεπιστήμια, που συνοδεύονταν από ειδικό της περιβαλλοντικής οργάνωσης WWF. Η διαπίστωση ότι το ερπετό αλλάζει χρώματα έγινε τυχαία όταν οι επιστήμονες έβαλαν ένα κοκκινοκαφέ φίδι μέσα σε ένα σκοτεινό καλάθι για να το πάρουν μαζί τους και να το εξετάσουν.

Η έκπληξη των ερευνητών όταν άνοιξαν το καλάθι ήταν δικαιολογημένη καθώς αντί να βρουν το σκουρόχρωμο φίδι, είδαν ένα κάτασπρο.

Σύμφωνα με τους ειδικούς του WWF, το συγκεκριμένο ερπετό είναι μάλλον εξαιρετικά σπάνιο καθώς εκτιμούν ότι ζει στις κοίτες μόνο του ποταμού Καπούας, στην ινδονησιακή πλευρά του νησιού. Θυμίζουμε ότι το Βόρνεο είναι χωρισμένο σε τρεις τομείς και πολιτικά ανήκει στην Ινδονησία, τη Μαλαισία και το Μπαχρέιν.

Μετά τη μελέτη του, οι ειδικοί διαπίστωσαν ότι έχει μήκος περίπου 50 εκατοστών και είναι δηλητηριώδες, ενώ εκτιμάται ότι αν και θυμίζει χαμαιλέων, δεν αλλάζει χρώμα για να προστατεύεται από τα χρώματα του περιβάλλοντός του.

Όπως δήλωσε ο διεθνής συντονιστής του WWF για το Βόρνεο, η ανακάλυψη του "φιδιού-χαμαιλέοντα" αποτελεί απόδειξη ενός από τα καλύτερα κρυμμένα μυστικά της φύσης, στην καρδιά του νησιού. Παράλληλα, η περιβαλλοντική οργάνωση προειδοποιεί ότι το "σπίτι" του νέου αυτού φιδιού απειλείται από τη μείωση των δασών.

Σημειώνεται ότι τα τελευταία 10 χρόνια, πάνω από 350 άγνωστα είδη φυτών και ζώων έχουν ανακαλυφθεί στο Βόρνεο.

Πηγή: περιοδικό National Geographic (Ιούλιος 2006 –ελληνική έκδοση στο διαδίκτυο)