

Κατανόηση γραπτού λόγου

Επίπεδο Β´

Δεύτερη διδακτική πρόταση – Ημερολόγια

Ενδεικτική διάρκεια:	1 διδακτική ώρα
Ομάδα στόχος:	παιδιά ή ενήλικες χαμηλού επιπέδου
Διδακτικός στόχος:	κατανόηση πληροφοριών που βρίσκουμε σε ημερολόγια
Στρατηγικές:	<i>ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης, συνεργασία μεταξύ μαθητών, πρόβλεψη, λεπτομερής ανάγνωση για εντοπισμό συγκεκριμένων πληροφοριών</i>
Ενσωμάτωση δεξιοτήτων:	κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου, παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
Υλικό:	2 φύλλα εργασίας

Πορεία διδασκαλίας:

Ο καθηγητής ξεκινά το μάθημα με μια άσκηση προθέρμανσης με την οποία κάνει διάφορες ερωτήσεις στους μαθητές (**Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης**). Συγκεκριμένα, κάνει στους μαθητές τους ερωτήσεις όπως «Τι κάνατε χθες;», «Πήγατε στον κινηματογράφο το περασμένο Σαββατοκύριακο;», «Πότε φάγατε για τελευταία φορά σε εστιατόριο;» κ.ά. με τις οποίες ενθαρρύνει τους μαθητές τους να χρησιμοποιήσουν τον αόριστο για να περιγράψουν τι έκαναν πρόσφατα. Η δραστηριότητα αυτή αποτελεί εισαγωγή στο θέμα που θα ακολουθήσει.

Ο καθηγητής χωρίζει τους μαθητές του σε μικρές ομάδες των τριών ατόμων και τους δίνει το πρώτο φύλλο εργασίας το οποίο περιέχει μόνο την πρώτη φράση από κάθε κείμενο. Τους ζητά να συζητήσουν μεταξύ τους (**Συνεργασία**) και να μαντέψουν τι θα μπορούσε να ακολουθήσει στο κάθε κείμενο και πού θα έβρισκαν τέτοιου είδους κείμενα (**Προβλέψεις**). Στη συνέχεια, αφού εξηγήσει ότι πρόκειται για προσωπικά ημερολόγια, τους

μοιράζει το δεύτερο φύλλο εργασίας και τους εξηγεί τι πρέπει να κάνουν στην άσκηση. Επειδή πρέπει να εντοπίσουν αρκετές πληροφορίες οι τρεις μαθητές σε κάθε ομάδα διαβάζουν από ένα ημερολόγιο ο καθένας και οι τρεις μαζί συμπληρώνουν τον πίνακα. Για να βρουν και να σημειώσουν ποιος έκανε την κάθε δραστηριότητα κάθε μέρα οι μαθητές πρέπει να διαβάσουν με προσοχή το κείμενο (**Εστίαση της προσοχής για τον εντοπισμό συγκεκριμένων πληροφοριών**). Στο διάστημα που οι μαθητές κάνουν την άσκηση ο καθηγητής σχεδιάζει τον πίνακα.

Ύστερα από την ολοκλήρωση της άσκησης ο καθηγητής κάνει ερωτήσεις για να εξακριβώσει την κατανόηση του κειμένου και να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να εξασκήσουν τη χρήση του αόριστου. Συγκεκριμένα, κάνει ερωτήσεις όπως «Τι έκανε η Σοφία τη Δευτέρα;», «Ποια μέρα πήγε κινηματογράφο ο Μάρκος;», «Πού πήγε η Εύη το Σάββατο;» στις οποίες οι μαθητές πρέπει να απαντήσουν με φυσικό τρόπο (ενσωμάτωση κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου). Αφού συμπληρωθούν κάποια κουτάκια, ζητά από τους μαθητές να συνεχίσουν αυτοί τις ερωτήσεις ενώ ο καθηγητής συνεχίζει να σημειώνει τις απαντήσεις στον πίνακα και επεμβαίνει μόνο για να διορθώσει τυχόν λάθη.

Ύστερα από την ολοκλήρωση των παραπάνω δραστηριοτήτων ο καθηγητής ζητά από τους μαθητές να γράψουν ένα ημερολόγιο όπου θα περιγράψουν τι έκαναν οι ίδιοι την περασμένη εβδομάδα (ενσωμάτωση παραγωγής γραπτού λόγου).

1^ο φύλλο εργασίας

Σοφία

Δευτέρα

Το βράδυ βγήκα για φαγητό με τον Πέτρο. Πήγαμε σε ένα ινδικό εστιατόριο αλλά δεν μου άρεσε πολύ.

Μάρκος

Δευτέρα

Ήρθαν οι φίλοι μου στο σπίτι για να δούμε ποδόσφαιρο. Ευτυχώς η ομάδα μου κέρδισε!

Εύη

Δευτέρα

Το πρωί δεν είχα δουλειά κι έτσι πήγα να αγοράσω ρούχα με τη μητέρα μου.

2^ο φύλλο εργασίας

Κείμενο

Σοφία

Δευτέρα

Το βράδυ βγήκα για φαγητό με τον Πέτρο. Πήγαμε σε ένα ινδικό εστιατόριο αλλά δεν μου άρεσε πολύ.

Τρίτη

Πήγα για ψώνια με τη φίλη μου τη Χριστίνα. Κουράστηκα πολύ γιατί περπατήσαμε για πολλές ώρες αλλά αγοράσαμε φανταστικά ρούχα!

Τετάρτη

Ξεκίνησα τα μαθήματα χορού. Ήταν πολύ ευχάριστα και όχι τόσο δύσκολα όσο περίμενα. Θα τα συνεχίσω σίγουρα.

Πέμπτη

Πήγα για κολύμβηση όπως κάθε Πέμπτη. Όμως κουράστηκα πολύ γιατί έκανα κολύμπι για μία ώρα.

Παρασκευή

Πέρασα υπέροχα! Μαζί με όλη την παρέα πήγαμε για φαγητό και μετά για χορό. Γύρισα στις πέντε το πρωί.

Σάββατο

Πήγα στο θέατρο με την Άννα. Είδαμε μια κωμωδία αλλά δεν μου άρεσε γιατί δεν ήταν καθόλου αστεία.

Κυριακή

Επιτέλους ξεκούραση! Όλη μέρα κάθησα στο σπíti και δεν έκανα σχεδόν τίποτα. Μόνο φαγητό, ταινίες και λίγο διάβασμα.

Μάρκος

Δευτέρα

Ήρθαν οι φίλοι μου στο σπíti για να δούμε ποδόσφαιρο. Ευτυχώς η ομάδα μου κέρδισε!

Τρίτη

Πήγα στον κινηματογράφο με τον Χρήστο. Είδαμε μια πολεμική ταινία που ήθελα να δω από καιρό. Μου άρεσε πολύ.

Τετάρτη

Πήγα στο γυμναστήριο ύστερα από αρκετό καιρό. Ξεκίνησα ένα καινούργιο πρόγραμμα γυμναστικής.

Πέμπτη

Το βράδυ πήγα για φαγητό με την Ελένη σε ένα ιταλικό εστιατόριο και μετά για ένα ποτό.

Παρασκευή

Δεν αισθανόμουν καλά όλη την ημέρα. Το βράδυ πήγα στο γιατρό αλλά ευτυχώς δεν είχα τίποτα σοβαρό. Μόνο ένα κρύωμα.

Σάββατο

Έμεινα σπίτι όλη την ημέρα και ξεκουράστηκα. Το βράδυ ήρθε ο Χρήστος μαζί με την Ελένη για να δούμε όλοι μαζί ταινία στο βίντεο.

Κυριακή

Ήμουν πολύ καλύτερα. Το πρωί πήγα σε μια έκθεση βιβλίου και αγόρασα μερικά βιβλία που ήθελα να διαβάσω από καιρό.

Εύη

Δευτέρα

Το πρωί δεν είχα δουλειά κι έτσι πήγα να αγοράσω ρούχα με τη μητέρα μου.

Τρίτη

Ύστερα από τη δουλειά πήγα στον κινηματογράφο με τη συνάδελφό μου την Ελένη. Δυστυχώς η ταινία που είδαμε ήταν πολύ βαρετή. Δεν μου άρεσε καθόλου.

Τετάρτη

Βγήκα για ένα ποτό με τον φίλο μου τον Αντώνη. Περάσαμε πολύ ωραία.

Πέμπτη

Πήγα για φαγητό σε ένα κινέζικο εστιατόριο με τη φίλη μου την Άννα. Όλα τα φαγητά ήταν πολύ νόστιμα.

Παρασκευή

Βγήκαμε με όλη την παρέα για ποτό και μετά πήγαμε για χορό μέχρι αργά.

Σάββατο

Πήγα με την Όλγα στο θέατρο. Ήθελα από καιρό να δω αυτήν την παράσταση και τελικά άξιζε τον κόπο.

Κυριακή

Έλειπα όλη την ημέρα από το σπίτι. Πήγαμε με όλη την παρέα εκδρομή στο βουνό και γυρίσαμε αργά. Περάσαμε υπέροχα.

