

Κατανόηση προφορικού λόγου

Επίπεδο Β´

Δεύτερη διδακτική πρόταση – Έλεγχος επίδοσης στο σχολείο

Ενδεικτική διάρκεια:	1 διδακτική ώρα
Ομάδα-στόχος:	μικρά παιδιά και ενήλικες
Διδακτικός στόχος:	κατανόηση διαλόγου (έλεγχος επίδοσης)
Στρατηγικές:	<i>προσοχή (επιλεκτική), καταιγισμός ιδεών, συνεργασία</i>
Υλικό:	1 φωτοτυπία ανά μαθητή με τον έλεγχο
Ενσωμάτωση δραστηριοτήτων:	παραγωγή προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου

Πορεία διδασκαλίας

Προετοιμασία για τη δραστηριότητα

Ο δάσκαλος μπορεί να εφαρμόσει τη συγκεκριμένη πρόταση σε εποχή που οι μαθητές του παίρνουν ελέγχους, έτσι ώστε το θέμα να είναι επίκαιρο και να ενδιαφέρει τη τάξη. Πριν από την πρώτη ακρόαση μπορεί να γίνει κάποια συζήτηση στην τάξη (**Καταιγισμός ιδεών**) σχετικά με τους βαθμούς που περιμένουν οι μαθητές και την πρόοδο που νομίζουν ότι έκαναν στο μάθημα.

Δραστηριότητες κατανόησης του προφορικού κειμένου

Στη συνέχεια ακολουθεί η πρώτη ακρόαση του κειμένου κατά την οποία οι μαθητές συμπληρώνουν τον μαθητικό έλεγχο ανάλογα με τις πληροφορίες που ακούν από το μαγνητοφωνημένο κείμενο (**Προσοχή επιλεκτική**). Ακολουθεί η δεύτερη ακρόαση του κειμένου όπου εξηγούνται οι πιθανές άγνωστες λέξεις και οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να ελέγξουν κατά πόσο οι απαντήσεις τους ήταν σωστές.

Στη συνέχεια ο δάσκαλος, αν θέλει, μπορεί να κάνει κάποιες επιπλέον ερωτήσεις κατανόησης στους μαθητές του, όπως αυτές που αναφέρονται στην άσκηση 2 (βλ. Φύλλο δραστηριοτήτων μαθητή).

Δραστηριότητες μετά την ακρόαση και κατανόηση του κειμένου

Τέλος ο δάσκαλος μπορεί να δώσει οδηγίες στους μαθητές του για να παίξουν ένα παιχνίδι ρόλων (**Συνεργασία**) έτσι ώστε να παραγάγουν προφορικό λόγο σχετικό με αυτό το θέμα για να αφομοιώσουν το λεξιλόγιο.

Φύλλο δραστηριοτήτων για το μαθητή

Άσκηση 1

Στην κασέτα θα ακούσετε (2) δύο φορές μία συζήτηση ανάμεσα σ' ένα δάσκαλο και τη μητέρα ενός μαθητή. Στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, καθώς ακούτε την κασέτα, σημειώνετε με ένα σταυρό (+) και δύο τρεις λέξεις την επίδοση του μαθητή σε κάθε μάθημα, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΕΞΤΕ: οι σταυροί και οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε πρέπει να είναι συνολικά **ΔΩΔΕΚΑ (12)** χωρίς το παράδειγμα.

	Αδύνατος	Καλός	Άριστος	Παρατηρήσεις
Πληροφορική			+	<i>κανένα πρόβλημα</i>
			παράδειγμα	
Ελληνική Γλώσσα				
Μαθηματικά				
Φυσική				
Ιστορία				
Γεωγραφία				
Γυμναστική				

Άσκηση 2

1. Ποια είναι η γνώμη του δασκάλου για το μαθητή του;
2. Η μητέρα του Δημήτρη περίμενε να ακούσει αυτά τα σχόλια για την πρόοδο του γιου της;
3. Ποια θα είναι η πρώτη κίνηση που θα κάνει η μητέρα του Δημήτρη για να βελτιωθεί η επίδοση του;

4. Ποιες συμβουλές της δίνει ο δάσκαλος στη μητέρα για να γίνει καλύτερος ο γιος της στα μαθήματα;
5. Η συμπεριφορά του Δημήτρη είναι αυτή που ήταν πάντα ή έχει αλλάξει τη φετινή χρονιά; Ποια είναι τα σημάδια της αλλαγής;

Παιχνίδι ρόλων

1. Είστε δάσκαλος και δίνετε βαθμούς στο σχολείο σας. Έρχεται η μητέρα κάποιου μαθητή σας για να σας ρωτήσει πως τα πηγαίνει για τα μαθήματά του στο σχολείο. Της εξηγείτε για κάθε μάθημα ξεχωριστά.
2. Ο γιος σας παίρνει βαθμούς στο σχολείο. Πηγαίνετε στο δάσκαλο της τάξης και τον ρωτάτε πως τα πηγαίνει ο γιος σας σε όλα τα μαθήματα. Εκείνος σας εξηγεί για κάθε μάθημα ξεχωριστά.

Κείμενο κασέτας

- Μητέρα:** Καλημέρα. Είμαι η μητέρα του Δημήτρη του Οικονόμου και θα ήθελα να σας ρωτήσω πώς τα πάει ο γιος μου στα μαθήματα.
- Δάσκαλος:** Γεια σας. Χαίρομαι που σας γνωρίζω! Η αλήθεια είναι ότι έχουμε κάποια προβλήματα, αλλά θα πρέπει πρώτα να σας πω ότι ο Δημήτρης είναι πολύ καλό παιδί.
- Μητέρα:** Σας ευχαριστώ πολύ. Χαίρομαι που ακούω ότι η συμπεριφορά του Δημήτρη είναι καλή. Με τα μαθήματα όμως τι γίνεται;
- Δάσκαλος:** Στην Πληροφορική δεν έχει κανένα πρόβλημα! Τα πάει πάρα πολύ καλά. Επίσης είναι γενικά αρκετά καλός στα θεωρητικά μαθήματα. Όμως θα πρέπει να αγοράσετε ένα λεξικό για τη Γλώσσα, γιατί μερικές φορές δυσκολεύεται στην ορθογραφία.
- Μητέρα:** Το ξέρω ότι ο Δημήτρης είναι καλός σ' αυτά τα μαθήματα. Η αγωνία μου είναι κυρίως με τα Μαθηματικά, τη Φυσική και τη Χημεία. Τα φοβάται λίγο αυτά τα μαθήματα και δε θέλει να τα διαβάσει.
- Δάσκαλος:** Ναι, έχετε δίκιο. Σε αυτά τα μαθήματα είναι κυρίως το πρόβλημα. Στα Μαθηματικά το πρόβλημα είναι αρκετά σοβαρό. Στα διαγωνίσματά του δεν πήγε καθόλου καλά. Νομίζω ότι χρειάζεται πιο πολλή εξάσκηση.
- Μητέρα:** Μπορεί να του κάνει καλό, αν διαβάζουμε μαζί;
- Δάσκαλος:** Ναι, ίσως. Και ξέρετε τα Μαθηματικά χρειάζονται πολύ και στη Φυσική και στη Χημεία. Στη Φυσική, για παράδειγμα, ενώ ο Δημήτρης είναι καλός, φαίνεται ότι έχει δυσκολίες στις αριθμητικές πράξεις. Αν όμως πάει πιο καλά στα Μαθηματικά, σίγουρα θα γίνει πιο καλός και στη Φυσική.
- Μητέρα:** Σας ευχαριστώ πολύ για τις συμβουλές σας. Έχετε κάποιο άλλο πρόβλημα με το Δημήτρη;
- Δάσκαλος:** Για να είμαι ειλικρινής φέτος είναι γενικά πιο αδύνατος στα μαθήματα. Ας πούμε στην Ιστορία, που πέρσι ήταν από τους

άριστους της τάξης, φέτος έρχεται αδιάβαστος. Όσες φορές τον έχω ρωτήσει κάτι δεν μπορεί να απαντήσει. Η Γεωγραφία φαίνεται ότι του αρέσει πάρα πολύ και είναι πάντα διαβασμένος. Μου δίνει σωστές απαντήσεις και έχει πολύ μεγάλο βαθμό, αλλά, ειδικά σ' αυτό το μάθημα, μιλάει συνεχώς με το διπλανό του!

Μητέρα: Σας ευχαριστώ πολύ. Θα τα συζητήσω και με τον πατέρα του για να δούμε γιατί συμβαίνουν όλα αυτά. Φέτος, όπως καταλαβαίνω, υπάρχει πρόβλημα με αρκετά μαθήματα.

Δάσκαλος: Ναι, ακόμη και στη Γυμναστική πάντα λέει ότι είναι άρρωστος για να μην κάνει τις ασκήσεις. Καλός είναι, δεν μπορώ να πω, αλλά δεν καταλαβαίνω γιατί λέει ψέματα. Δεν του έχω πει τίποτα, αλλά το λέω σε σας, γιατί πραγματικά μου φαίνεται παράξενο.

Μητέρα: Λοιπόν, σας ευχαριστώ για άλλη μια φορά και για την κατανόηση που δείχνετε. Έχει δίκιο ο Δημήτρης που λέει ότι ο δάσκαλός του είναι πολύ καλός.

Δάσκαλος: Ααα! Σας ευχαριστώ πολύ. Γεια σας.

Από τα θέματα της πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας
Επίπεδο Β

Λύσεις

	Αδύνατος	Καλός	Άριστος	Παρατηρήσεις
Πληροφορική			+	κανένα πρόβλημα
				<i>παράδειγμα</i>
Ελληνικά		+		Πρόβλημα στην ορθογραφία / (χρειάζεται) λεξικό
Μαθηματικά	+			πιο πολλή εξάσκηση
Φυσική		+		δυσκολίες στις (αριθμητικές) πράξεις
Ιστορία	+			Αδιάβαστος (δεν απαντά στις ερωτήσεις)
Γεωγραφία			+	μιλάει πολύ με το διπλανό του
Γυμναστική		+		όλο άρρωστος (λέει ψέματα)