

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κωδικός Μαθήμ.	Όνομα Μαθήματος	ECTS
TGSOL-511DL	Θεωρίες Κατάκτησης της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	10
TGSOL-512DL	Σχεδιασμός Μαθήματος και Διαχείριση Τάξης	10
TGSOL-513DL	Μεθοδολογία της Έρευνας	10
TGSOL-521DL	Η Διδασκαλία της Γραμματικής	10
TGSOL-522DL	Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης σε Παιδιά	10
TGSOL-523DL	Η Αξιολόγηση στην Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα	10
TGSOL-531DL	Τεχνολογία και Εκπαίδευση	10
TGSOL-532DL	Διδασκαλία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	10
TGSOL-533DL	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	10
TGSOL-534DL	Θέματα Ειδικής Αγωγής στην Εκμάθηση της Γλώσσας	10
TGSOL-535DL	Η Διδασκαλία του Λεξιλογίου και η Χρήση Λεξικών	10
TGSOL-590DL	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	20

Master's Degree

UNIVERSITY OF NICOSIA ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

www.unic.ac.cy

Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας (ΜΑ) (Εξ Αποστάσεως)

Σε συνεργασία με το
Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
Κέντρο Πληροφόρησης Λεμεσού
Τηλέφωνο: +357 25381180
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: DL.Lim@unic.ac.cy
Ιστοσελίδα: www.unic.ac.cy/DL



γλώσσαν νωμάν

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΑΡΑΜΑΟΥΝΑ 1 - ΠΛ. ΣΚΡΑ
551 32 ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
e-mail: centre@komvos.edu.gr
www.greeklanguage.gr

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (EFNL)
ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΦΟΡΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (ALTE)



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Το Εξ Αποστάσεως Πρόγραμμα στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας προσφέρεται από το Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Το «Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας» (ΚΕΓ), το εθνικό ίδρυμα έρευνας και εφαρμογών της Ελλάδας για την ελληνική γλώσσα, είναι μέλος της European Federation of National Institutions for Language (EFNIL) της Ε.Ε. Αποστολή του είναι η προβολή και διάδοση της ελληνικής γλώσσας εντός και εκτός της επικράτειας. Το ΚΕΓ, πλην των εκδόσεών του, σχεδίασε, υλοποίησε και λειτουργεί την ΠΥΛΗ για την Ελληνική (www.greek-language.gr), ένα ηλεκτρονικό περιβάλλον εργασίας με αξιόπιστους Ψηφιακούς Πόρους (Λεξικά, Σώματα Κειμένων, ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά) για τη διδασκαλία της ελληνικής όλων των φάσεων: Αρχαίας, Μεσαιωνικής και Νέας, είτε ως Μητρικής είτε ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας. Η ΠΥΛΗ έχει τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα από οποιοδήποτε άλλο ηλεκτρονικό περιβάλλον για την ελληνική με παγκόσμια εμβέλεια.

Αξιοποιώντας τους πόρους αυτούς, το ΚΕΓ λειτουργεί εξ αποστάσεως συστήματα Επιμόρφωσης Διδασκόντων, προπάντων για την Πιστοποίηση της Ελληνικής ως Β'/Ξένης Γλώσσας. Σύμφωνα με τα επίπεδα γλωσσομάθειας Α1-Γ2, που ισχύουν για όλες τις γλώσσες της Ευρώπης, το ΚΕΓ διενεργεί τις κατ' έτος Εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας, στα 150 πιστοποιημένα Εξεταστικά Κέντρα του σε όλο τον κόσμο για χιλιάδες υποψηφίους και χορηγεί το επίσημο Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας.

ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση των φοιτητών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και η καλλιέργεια και ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

- να διδάξουν την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.
- να γνωρίζουν τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και τη συναφή μεθοδολογία στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας είτε συμβατικά είτε εξ αποστάσεως.
- να αντιμετωπίζουν πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας και να διαχειρίζονται την τάξη της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.
- να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν γλωσσικά μαθήματα και εκπαιδευτικό υλικό.
- να χρησιμοποιούν με άνεση τις Νέες Τεχνολογίες και ψηφιακούς πόρους κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του μαθήματός τους.



- να εργάζονται επιστημονικά με βάση το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, τα σχετικά Αναλυτικά Προγράμματα και τις προσληπτικές και παραγωγικές δεξιότητες.
- να λειτουργούν ως ένας νέος τύπος φιλόλογου, πλήρως καταρτισμένοι ως προς τα γενικά και ειδικά ζητήματα διδασκαλίας.
- να παράγουν νέα γνώση, να στοχάζονται κριτικά και να προσφέρουν μέσω της ανατροφοδότησης της διδασκαλίας τους στο γνωστικό πεδίο.
- να συμμετέχουν σε κοινότητες μάθησης, ηλεκτρονικά περιβάλλοντα και να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη βέλτιστων πρακτικών.
- να διακρίνουν βάσει επιστημονικών κριτηρίων την ποιότητα των προσφερόμενων πηγών και υλικών και να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τύπους διδασκαλίας και αξιολόγησης.
- να συνθέτουν σε επιστημονικό επίπεδο δεδομένα και ιδέες.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΙΣΔΟΧΗΣ

Όλοι οι υποψήφιοι θα πρέπει να είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών, τύπου Bachelor ή ισοδύναμου, φιλοσοφικής σχολής (ελληνικής φιλολογίας ή ξένων φιλολογιών) ή παιδαγωγικών τμημάτων αναγνωρισμένων πανεπιστημίων της Κύπρου, της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Θα γίνονται δεκτοί και απόφοιτοι άλλων σχολών, εφόσον διαθέτουν, αποδεικνυόμενη με τα αντίστοιχα δικαιολογητικά, εμπειρία στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας τουλάχιστον δύο ετών.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα μπορεί να ολοκληρωθεί είτε με πλήρη φοίτηση (τουλάχιστον τρία εξάμηνα) είτε με φοίτηση επί μερικής βάσης (κατ' ανώτατο εννέα εξάμηνα). Για την αποφοίτηση από το πρόγραμμα απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωσή του με ορθή αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων.

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ελληνική

