

## 5. ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Το γενικό συμπέρασμα που προκύπτει από τη στατιστική επεξεργασία και ερμηνεία των αποτελεσμάτων των εξεταστικών περιόδων 2002-2004 για την πιστοποίηση επάρκειας της ελληνομάθειας είναι ότι οι επιδόσεις των υποψηφίων ήταν πολύ υψηλές στην πλειονότητα των περιπτώσεων, ακόμα και όταν τα ποσοστά αποτυχίας ήταν συγκριτικά υψηλότερα. Αυτό μπορεί να οφείλεται:

- στον υψηλό δείκτη ευκολίας που παρουσιάζουν οι εξεταστικές δοκιμασίες
- στην πολύ καλή προετοιμασία των υποψηφίων
- στο υψηλότερο επίπεδο γνώσης της ελληνικής από το επίπεδο στο οποίο πήραν μέρος
- στη συμμετοχή υποψηφίων με μεγαλύτερη έκθεση (για διάφορους λόγους) στη γλώσσα
- στην αδυναμία των αξιολογητών της παραγωγής προφορικού λόγου να αξιολογήσουν αντικειμενικά τους υποψηφίους.

Από δεδομένα που προέρχονται από εμπειρικές έρευνες (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις), μπορούμε να βγάλουμε το συμπέρασμα ότι η ιδιομορφία του κοινού και κυρίως η συμμετοχή των ομογενών επηρεάζει σημαντικά την εικόνα των αποτελεσμάτων και κατά συνέπεια και την εικόνα των εξεταστικών ερωτημάτων. Ο υψηλός δείκτης ευκολίας που έχει ένας σημαντικός αριθμός ερωτημάτων σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας συμβάλλουν στο να σχηματιστεί η εντύπωση ότι τα θέματα είναι εύκολα και ότι σε αρκετές περιπτώσεις δεν εμφανίζεται να υπάρχει ισορροπία ανάμεσα στις δεξιότητες μιας εξεταστικής περιόδου, ιδιαίτερα σ' αυτές του 2004. Για να έχουμε, όμως, ασφαλή συμπεράσματα για την ποιότητα των εξεταστικών θεμάτων, θα πρέπει να οργανωθούν έρευνες, παράλληλα με αυτές που βρίσκονται σε εξέλιξη, για να μετρηθεί η επίδραση διάφορων παραγόντων στην επίδοση των μαθητών.