

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ
Χ Ρ Η Σ Η
Γ Λ Ω Σ Σ Α Σ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΕΙΡΑ
Δ Ε Ι Γ Μ Α Τ Ω Ν

02

20 ΜΟΝΑΔΕΣ

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ 30 ΛΕΠΤΑ

ΕΡΩΤΗΜΑ 1 (5 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Ο διευθυντής του εκδοτικού οίκου στον οποίο εργάζεστε σας ανέθεσε να κάνετε την επιμέλεια κάποιων κειμένων. Στο παρακάτω κείμενο βρείτε τις λανθασμένες λέξεις, διαγράψτε τες και γράψτε τες στο πλαίσιο που είναι δίπλα στη γραμμή της καθεμιάς, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ | οι λέξεις που πρέπει να βρείτε είναι **ΠΕΝΤΕ**
(5) χωρίς το παράδειγμα.

Θερινές διακοπές στον αρχαίο κόσμο

ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΗ ΛΕΞΗ

Πολλοί πιστεύουν ότι οι διακοπές είναι εφεύρημα των καιρών μας.	
Όμως, δεν είναι έτσι. Στην αρχαία Ελλάδα οι άνθρωποι ταξίδεψαν συχνά.	ταξίδεψαν ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
Προτιμούσαν μάλιστα τις μετακινήσεις μέσω θαλάσσης – όχι βέβαια το καταχείμωνο – αφού ένα ταξίδι με πλεούμενο ήταν πιο ασφαλές, πιο άνετο και πιο γρήγορο. Πολλοί ήταν οι λόγοι που τους έκαναν ν' αφήνουν για λίγο την πόλη τους: λόγοι επαγγελματικοί, λόγοι υγείας, όταν πήγαιναν να επισκεφτούν κάποιο διάσημο ιατρικό κέντρο, όπως τα ασκληπιεία της Επιδαύρου και της Κω καθώς και λόγοι θρησκευτικοί. Επισκέφτηκαν μεγάλα ιερά, όπως π.χ. αυτό της Ολυμπίας, για να συμμετάσχουν στα λατρευτικά δρώμενα και να παρακολουθήσουν τους Ολυμπιακούς αγώνες παρευρίσκονταν σε περίφημες γιορτές, όπως ήταν τα Παναθήναια και τα Μεγάλα Διονύσια στην Αθήνα – στα τελευταία μάλιστα είχαν τη δυνατότητα να απόλαυσαν και τις μοναδικές θεατρικές παραστάσεις των μεγάλων τραγικών – και πήγαιναν σε ιερά-μαντεία, όπως, αυτό του Απόλλωνος στους Δελφούς, για να ζητήσουν τη γνώμη της θεότητας προκειμένου να αντιμετωπίσουν κάποιο πρόβλημά τους. Υπήρχαν ακόμη ορισμένοι, οπωσδήποτε λίγους σε αριθμό, που ταξίδευαν για να γνωρίσουν τον	

ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΗ ΛΕΞΗ

κόσμο και τα αξιοθέατά του. Αυτοί που πρώτοι καθιέρωσαν διακοπές για ξεκούραση ήταν οι αρχαίοι Ρωμαίοι.

Οι πλουσιότεροι μάλιστα από αυτούς διέθεταν περισσότερη από μια εξοχικές κατοικίες, έτσι ώστε οι διακοπές τους να μη καταντούν μονότονες από τη διαμονή στα ίδια μέρη. Οι εξοχικές αυτές επαύλεις εμφανίζονται από το δεύτερο προχριστιανικό αιώνα, όταν γίνεται πιο ευκρινής και η διάκριση ανάμεσα στην ιδιωτική και τη δημόσια ζωή του Ρωμαίου αριστοκράτη.

Πηγή: www.24grammata.com

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

02

ΕΡΩΤΗΜΑ 2 (5 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Στο περιοδικό στο οποίο εργάζεστε, αναλαμβάνετε την επιμέλεια του παρακάτω άρθρου. Στο άρθρο υπάρχουν κάποια σημεία που δεν εκτυπώθηκαν κι εσείς προσπαθείτε να βρείτε τις φράσεις που λείπουν. Στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώνετε δίπλα σε κάθε λέξη τον αριθμό του κενού στο οποίο αντιστοιχεί, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ | οι φράσεις που πρέπει να βρείτε είναι **ΠΕΝΤΕ (5)** χωρίς το παράδειγμα. Υπάρχουν πέντε φράσεις που δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

Πιθανώς... εξωγήνη η προέλευση του χρυσού

Οι μετεωρίτες που είχαν πέσει στη Γη, 0 την επίδραση των γήινων τεκτονικών δυνάμεων, ενσωματώθηκαν στον μανδύα του πλανήτη. Σιγά-σιγά, καθώς διαμορφώνονταν οι ήπειροι, τα πολύτιμα μέταλλα συγκεντρώθηκαν σε μεταλλεύματα, τα οποία σήμερα πλέον 1 από το υπέδαφος. Η έρευνα δείχνει ότι τα περισσότερα πολύτιμα μέταλλα στα οποία βασίζονται οι οικονομίες μας και πολλές ζωτικές βιομηχανικές διαδικασίες, προστέθηκαν στον πλανήτη μας από τυχερή σύμπτωση, όταν η Γη χτυπήθηκε από περίπου 20 δισεκατομμύρια δισεκατομμυρίων 2 αστεροειδών – αν και δεν συμφωνούν όλοι οι επιστήμονες με τις εκτιμήσεις αυτές.

Η Γη υπολογίζεται ότι άρχισε πριν από περίπου 4,56 δισ. χρόνια να 3 από τον πρωτοπλανητικό δίσκο ύλης που περιέβαλλε τον μητρικό ήλιο. Τα πρώτα 100 εκατ. χρόνια της ζωής της ήταν άκρως βίαια, καθώς έπεσαν πάνω της άλλα μεγάλα σώματα μεγέθους της Σελήνης και του Άρη, με συνέπεια η Γη να λιώσει από τη 4, κι έτσι ο σίδηρος και τα άλλα πολύτιμα μέταλλα βυθίστηκαν στον πυρήνα της.

Οι μετεωρίτες και οι αστεροειδείς συνέχισαν να πέφτουν πάνω στη Γη για εκατοντάδες ακόμα εκατομμύρια χρόνια, αλλά ο πλανήτης μας είχε πια στερεοποιηθεί. Ο τελικός βομβαρδισμός 5 χώρα πριν από 4 δισ. χρόνια και ήταν αυτός που πιθανώς εμπλούτισε τη Γη με χρυσό και άλλα πολύτιμα μέταλλα. Τα πετρώματα της Γροιλανδίας δεν ανακυκλώθηκαν ποτέ στο υπέδαφος και είναι σήμερα τα αρχαιότερα εκτεθειμένα στον κόσμο, ενώ η ηλικία τους θεωρείται ότι είναι παλαιότερη ακόμα και από τον τελικό βομβαρδισμό της Γης από τον ουρανό.

Λέξεις:234 Πηγή: Εφημερίδα «Η Καθημερινή» 08-09-11

σταδιακά και υπό	0
	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
μπορούσαν να εξαγάγουν	
υπολογίζει με βάση	
τόνους υλικού	
τους μετεωρίτες	
εκτιμάται ότι έλαβε	

σφοδρότητα των προσκρούσεων	
κιά και άλλα	
μπορούν να εξαχθούν	
για να προβληθεί	
αναδύεται ως ουράνιο σώμα	

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑ 3 (5 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Διαβάσετε ένα κείμενο σχετικά με την κάλυψη κάθετων επιφανειών με φυτά. Οι λέξεις που λείπουν είναι παράγωγα ή/και σύνθετα των λέξεων που περιέχονται στον πίνακα που ακολουθεί. Σημειώστε δίπλα σε κάθε λέξη του πίνακα τη λέξη που ταιριάζει στο αντίστοιχο κενό του κειμένου, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ | σημειώστε μόνο **ΜΙΑ (1)** λέξη για κάθε κενό. |

Κάθετοι κήποι

Τα τελευταία χρόνια γίνεται μια προσπάθεια να φυτευτούν δώματα, τaráτσες, βεράντες και να γίνουν μικροί κήποι στις πολυκατοικίες και τα σπίτια. Ταυτόχρονα, όμως, υπάρχουν νέες εξελίξεις στις τεχνικές και το 0 των χώρων πρασίνου διεθνώς. Μια επαναστατική πρόταση, που δεν μπορεί παρά να κινήσει το ενδιαφέρον σας, είναι η κάθετη φύτευση. Αξίζει να τη δοκιμάσετε...

Η νέα μέθοδος «κάθετου κήπου» απαιτεί την 1 πάνω στον τοίχο ειδικής υποδομής, η οποία αποτελείται από δοχεία που έχουν υποστεί ιδιαίτερη επεξεργασία, κατάλληλο υπόστρωμα, αλλά όχι χώμα, αυτόματο σύστημα ποτίσματος και, βέβαια, φυτά. Το αποτέλεσμα είναι τόσο πρακτικό όσο και διακοσμητικό. Το ειδικό υπόστρωμα, χρησιμοποιείται μόνο για τη στήριξη των ριζών, ενώ τα φυτά καλλιεργούνται «υδροπονικά», δηλαδή παίρνουν όλα τα απαραίτητα 2 στοιχεία μέσα από το νερό, χωρίς να χρειάζονται χώμα, που θα επιβάρυνε την κατασκευή με υπερβολικό βάρος. Οι φυτικές συνθέσεις των «κάθετων κήπων» είναι 3 από την αυτοφυή βλάστηση σε βράχια και κορμούς δέντρων. Χρησιμοποιώντας είδη με διαφορετική υφή, σχήματα και χρώματα φύλλων, μπορούμε να πετύχουμε ένα φαντασμαγορικό αποτέλεσμα. Το σύστημα αυτό, καθώς και εκείνο του πράσινου τοίχου, μπορούν να 4 και στο εσωτερικό των κτιρίων, αρκεί να εξασφαλίζεται εκτός των άλλων και το απαιτούμενο φως. Άλλωστε, το σύστημα ποτίσματος είναι έτσι σχεδιασμένο ώστε να μην δημιουργεί προβλήματα υγρασίας.

Είναι μια διαφορετική πρόταση για 5 του τοίχου, αντί της ταπετσαρίας ή των έργων τέχνης. Αφήστε, λοιπόν, τη φαντασία σας ελεύθερη και δημιουργήστε τοίχους ζωντανούς, με χρώματα και σχέδια.

Πηγή: Περιοδικό Vita, Σεπτέμβριος 2008

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

0	σχεδιάζω	σχεδιασμό	3	έμπνευση	
1	προσαρμόζω		4	χρήση	
2	θρέφω		5	επενδύω	

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

02

ΕΡΩΤΗΜΑ 4 (5 ΜΟΝΑΔΕΣ)

Διαβάσετε τη συνέχεια του προηγούμενου κειμένου, αλλά δεν καταλαβαίνετε κάποιες λέξεις. Στον πίνακα που ακολουθεί περιέχονται συνώνυμα και ορισμοί των λέξεων αυτών. Βρείτε και γράψτε τις λέξεις αυτές στον πίνακα που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα.

ΠΡΟΣΞΕΤΕ | οι λέξεις που πρέπει να βρείτε είναι **ΠΕΝΤΕ** |
| **(5)** χωρίς το παράδειγμα. |

Παιδί και σχολική φοβία

Τα παιδιά με σχολική φοβία φαίνονται αρκετά εξαρτημένα και δεν είναι ιδιαίτερα κοινωνικά. Όταν βρίσκονται μακριά από την οικογένεια, είναι δειλά, συνεσταλμένα και φοβισμένα. Αντίθετα, η εικόνα αλλάζει, όταν βρίσκονται στο σπίτι τους. Συχνά, γίνονται δυνάστες των γονιών τους. Το παιδί παρουσιάζει αμφιθυμικά συναισθήματα, δικαιολογεί δηλαδή τη φοβία του με την ανησυχία ότι θα συμβεί κάτι κακό στη μητέρα του, ενώ αυτό θα είναι στο σχολείο. Η δε μητέρα συνήθως περιγράφεται ως αγχώδης, φοβική και υπερπροστατευτική, στοιχεία που ενισχύουν την εξάρτηση του παιδιού από την ίδια και δεν ενθαρρύνουν την αυτενέργειά του. Ο πατέρας παρουσιάζεται ανασφαλής, αδύναμος ή απών (διαζύγιο ή θάνατος). Σε ό,τι αφορά το οικογενειακό μοντέλο, το παιδί, κυρίως αν είναι αγόρι, δεν έχει δημιουργήσει με τον πατέρα κάποια στενή σχέση.

Η πορεία του παιδιού που παρουσιάζει σχολική φοβία καθορίζεται από τη συγκρουσιακή δυναμική της οικογένειας, καθώς και από ενδεχόμενα επιμέρους ψυχοπαθολογικά στοιχεία. Μπορούμε, ωστόσο, να αναφέρουμε ότι περίπου στις μισές περιπτώσεις υπάρχει πλήρης ένταξη του παιδιού τόσο στο σχολείο όσο και στην εξωσχολική ζωή. Στις άλλες μισές, παρ' ό,τι το παιδί εντάσσεται στο σχολείο, η φοβία παραμένει σε ηπιότερη μορφή και πιθανώς παρουσιάζονται διάφορες δυσκολίες στις σχέσεις του με τους άλλους.

Τέλος, σε λίγες περιπτώσεις, υπάρχει δυσμενής εξέλιξη, που χαρακτηρίζεται από την εμμονή της σχολικής φοβίας και κυρίως από την ύπαρξη πρόσθετων δυσκολιών στην κοινωνική προσαρμογή του παιδιού.

Πηγή: <http://www.akappatou.gr/> (διασκευή)

ΣΥΝΩΝΥΜΟ/ΟΡΙΣΜΟΣ

ΛΕΞΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

0	άτολμος	δειλά
1	άνθρωπος αυταρχικός, τυραννικός	<div data-bbox="1203 1075 1365 1106" style="text-align: right; font-weight: bold;">ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ</div>
2	ενισχύω	
3	η ύπαρξη επαφής	
4	τοποθέτηση σε κατηγορία	
5	ξεχωρίζω με βάση ένα ή περισσότερα γνωρίσματα	

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ
Χ Ρ Η Σ Η
Γ Λ Ω Σ Σ Α Σ

Λ Υ Σ Ε Ι Σ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΕΙΡΑ
Δ Ε Ι Γ Μ Α Τ Ω Ν

02

20 ΜΟΝΑΔΕΣ

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 1

Θερινές διακοπές στον αρχαίο κόσμο

ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΗ ΛΕΞΗ

Πολλοί πιστεύουν ότι οι διακοπές είναι εφεύρημα των καιρών μας.	
Όμως, δεν είναι έτσι. Στην αρχαία Ελλάδα οι άνθρωποι ταξίδεψαν συχνά.	ταξίδεψαν ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
Προτιμούσαν μάλιστα τις μετακινήσεις μέσω θαλάσσης – όχι βέβαια το καταχείμωνο – αφού ένα ταξίδι με πλεύσιμο ήταν πιο ασφαλής , πιο άνετο και πιο γρήγορο. Πολλοί ήταν οι λόγοι που τους έκαναν ν' αφήνουν για λίγο την πόλη τους: λόγοι επαγγελματικοί, λόγοι υγείας, όταν πήγαιναν να επισκεφτούν κάποιο διάσημο ιατρικό κέντρο, όπως τα ασκληπιεία της Επιδαύρου και της Κω καθώς και λόγοι θρησκευτικοί. Επισκέφτηκαν	ασφαλής
μεγάλα ιερά, όπως π.χ. αυτό της Ολυμπίας, για να συμμετάσχουν στα λατρευτικά δρώμενα και να παρακολουθήσουν τους Ολυμπιακούς αγώνες παρευρίσκονταν σε περίφημες γιορτές, όπως ήταν τα Παναθήναια και τα Μεγάλα Διονύσια στην Αθήνα – στα τελευταία μάλιστα είχαν τη δυνατότητα να απόλαυσαν και τις μοναδικές θεατρικές παραστάσεις των μεγάλων τραγικών – και πήγαιναν σε ιερά-μαντεία, όπως, αυτό του Απόλλωνος στους Δελφούς, για να ζητήσουν τη γνώμη της θεότητας προκειμένου να αντιμετωπίσουν κάποιο πρόβλημά τους. Υπήρχαν ακόμη ορισμένοι, οπωσδήποτε λίγους σε αριθμό, που ταξίδευαν για να γνωρίσουν τον κόσμο και τα αξιοθέατά του. Αυτοί που πρώτοι καθιέρωσαν διακοπές για ξεκούραση ήταν οι αρχαίοι Ρωμαίοι.	Επισκέφτηκαν
Οι πλουσιότεροι μάλιστα από αυτούς διέθεταν περισσότερη από μια εξοχικές κατοικίες, έτσι ώστε οι διακοπές τους να μη καταντούν μονότονες από τη διαμονή στα ίδια μέρη. Οι εξοχικές αυτές επαύλεις εμφανίζονται από το δεύτερο προχριστιανικό αιώνα, όταν γίνεται πιο ευκρινής και η διάκριση ανάμεσα στην ιδιωτική και τη δημόσια ζωή του Ρωμαίου αριστοκράτη.	απόλαυσαν
	λίγους
	περισσότερη

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 2

02

σταδιακά και υπό	0
	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
μπορούσαν να εξαγάγουν	
υπολογίζει με βάση	
τόνους υλικού	2
τους μετεωρίτες	
εκτιμάται ότι έλαβε	5

σφοδρότητα των προσκρούσεων	4
κιλά και άλλα	
μπορούν να εξαχθούν	1
για να προβληθεί	
αναδύεται ως ουράνιο σώμα	3

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 3

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

0	σχεδιάζω	<i>σχεδιασμό</i>
---	----------	------------------

1	προσαρμόζω	<i>προσαρμογή</i>
---	------------	-------------------

2	θρέφω	<i>θρεπτικά</i>
---	-------	-----------------

3	έμπνευση	<i>εμπνευσμένες</i>
---	----------	---------------------

4	χρήση	<i>χρησιμοποιηθούν</i>
---	-------	------------------------

5	επενδύω	<i>επένδυση</i>
---	---------	-----------------

ΧΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΥΣΕΙΣ - ΕΡΩΤΗΜΑ 4

02

ΣΥΝΩΝΥΜΟ/ΟΡΙΣΜΟΣ

ΛΕΞΗ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

0	άτολμος	<i>δειλά</i>	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1	άνθρωπος αυταρχικός, τυραννικός	<i>δυνάστες</i>	
2	ενισχύω	<i>ενθαρρύνουν</i>	
3	η ύπαρξη επαφής	<i>σχέση</i>	
4	τοποθέτηση σε κατηγορία	<i>ένταξη</i>	
5	ξεχωρίζω με βάση ένα ή περισσότερα γνωρίσματα	<i>χαρακτηρίζεται</i>	