

**Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη**  
**Δεξιότητα: Κατανόηση γραπτού λόγου**  
**Τύπος κειμένου: Διαφημίσεις**  
**Θεματική: Διασκέδαση**

Ο Θωμάς και η Νικολέττα θέλουν να φάνε σε ένα καλό εστιατόριο στη Θεσσαλονίκη και προσπαθούν να διαλέξουν κάποιο από τα παρακάτω. Διαβάστε τα διαφημιστικά κείμενα για κάθε εστιατόριο και συμπληρώστε τον πίνακα που ακολουθεί.

### **7 Θάλασσες**

Καλαποθάκη 10. Κέντρο Θεσσαλονίκης.

Εστιατόριο **7 Θάλασσες!** Γεύση στον αφρό! Η φρεσκάδα στα ψάρια του μενού είναι κανόνας. Η μαγειρική είναι απλή αλλά πολύ δημιουργική. Ολόφρεσκα μεγάλα ψάρια από την Κάλυμνο, όστρακα, και 60 τύποι κρασιών ολοκληρώνουν τη γευστική εμπειρία.

### **Μόλυβος**

Ίωνος Δραγούμη 31 & Καποδιστρίου 1 (1ος όροφος), Θεσσαλονίκη. Τηλ: 2310-555952.

Ο Μόλυβος είναι ένα απ' τα καλύτερα εστιατόρια που διαθέτουμε στη Θεσσαλονίκη. Βρίσκεται σ' ένα απ' τα πολλά όμορφα νεοκλασικά κτίρια της Θεσσαλονίκης. Ο εσωτερικός χώρος είναι ζεστός και φιλόξενος. Ο Μόλυβος είναι το κατάλληλο μέρος για ν' απολαύσετε ένα υπέροχο γεύμα με τον αγαπημένο σας ή τους φίλους σας. Μην παραλείψετε να δοκιμάσετε τις μπίρες του.

### **Αγιολί**

Πλατεία Αριστοτέλους, Θεσσαλονίκη. Τηλ. 2310-262888.

Το Αγιολί βρίσκεται στο καλύτερο σημείο της πόλης, στην πλατεία Αριστοτέλους. Ο χώρος είναι απλός και φωτεινός. Οι chef κάθε πρωί ζυμώνουν φρέσκο ψωμί και οι ζαχαροπλάστες ετοιμάζουν τα γλυκά σας. Εσείς το μόνο που έχετε να κάνετε είναι να επιλέξετε μέσα από το πλούσιο μενού του εστιατορίου.

### **Παπαρούνα**

Βηλαρά 2, Στοά Μαλακοπή.

Όχι πολύ φθινό φαγητό, αλλά πολύ ωραίο περιβάλλον. Το φαγητό περιλαμβάνει ζυμαρικά, κρέας και ψάρι. Τα γλυκά του είναι καταπληκτικά. Στο μαγαζί οργανώνονται και εκδηλώσεις τουλάχιστον μία φορά τον μήνα. Μετά το γεύμα/δείπνο μπορεί κανείς να μεταφερθεί και στο bar, με jazz κυρίως μουσική ή στα πάμπολλα πλέον bars της περιοχής.

Πηγή: [http://www.listoften.com/11\\_1\\_352/Faghto/Xoroi/Ta-deka-kalytera-estiatoria-ths-ThessalonikhS](http://www.listoften.com/11_1_352/Faghto/Xoroi/Ta-deka-kalytera-estiatoria-ths-ThessalonikhS)  
(προσαρμοσμένο)

### **Άσκηση κατανόησης γραπτού λόγου**

	<b>7 Θάλασσες</b>	<b>Μόλυβος</b>	<b>Αγιολί</b>	<b>Παπαρούνα</b>
Στεγάζεται σε νεοκλασικό κτίριο		X		

Βρίσκεται σε πλατεία			X	
Στο μενού του υπάρχουν πιάτα με ψάρι	X			X
Μάλλον ακριβό				X
Ποικιλία κρασιών	X			
Ζυμώνουν το δικό τους ψωμί			X	
Πολύ ωραίο περιβάλλον		X	X	X

### 1<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Στον παρακάτω πίνακα υπάρχουν δύο στήλες. Με τη βοήθεια του κειμένου, προσπαθήστε να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της αριστερής στήλης με τις λέξεις της δεξιάς για να δημιουργήσετε λεξικές συμφράσεις (ζευγάρια λέξεων που εμφανίζονται και χρησιμοποιούνται μαζί πολύ συχνά).

ολόφρεσκα	μενού
φρέσκο	χώρος
πλούσιο	ψωμί
φιλόξενος	μέρος
κατάλληλο	ψάρια

### 2<sup>η</sup> Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη και καθοδηγούμενη)

Στον παρακάτω πίνακα καταγράψτε τις υπογραμμισμένες λέξεις, οι οποίες αναφέρονται σε διάφορα είδη φαγητών και ποτών. Μπορείτε με τη βοήθεια του λεξικού να προσθέσετε κι άλλες λέξεις στις δύο αυτές κατηγορίες;

Φαγητά	Ποτά
Ψάρια	Κρασί
Όστρακα	Μπίρα
Ψωμί	Αναψυκτικά
Γλυκά	κλπ.
Ζυμαρικά	
Κρέας	
Λαδερά	
Όσπρια	
Κιμάς	
κλπ.	

### 1<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Βρείτε τα παρακάτω ουσιαστικά στο κείμενο και γράψτε από ποια επίθετα συνοδεύονται και χαρακτηρίζονται (κάθε ουσιαστικό μπορεί να συνοδεύεται από περισσότερα από ένα επίθετα). Τι παρατηρείτε σχετικά με το γένος και τον αριθμό των ουσιαστικών και των επιθέτων;

Ουσιαστικά	Επίθετα
μαγειρική	απλή, δημιουργική
ψάρια	ολόφρεσκα, μεγάλα
κτίρια	πολλά, όμορφα, νεοκλασικά
χώρος	ζεστός, φιλόξενος, απλός, φωτεινός
γεύμα	υπέροχο
ψωμί	φρέσκο
φαγητό	φθηνό
γλυκά	καταπληκτικά

### 2<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές σας να κλίνουν τρία από τα παραπάνω ουσιαστικά με ένα από τα επίθετα που τα συνοδεύει (αρσενικό, θηλυκό και ουδέτερο):

Π.χ. η απλή μαγειρική, της απλής μαγειρικής κλπ.

Ο ζεστός χώρος, του ζεστού χώρου, κλπ.

Το φθηνό φαγητό, του φθηνού φαγητού, κλπ.

### 3<sup>η</sup> Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Κάντε προτάσεις με κάποιους από τους παραπάνω συνδυασμούς ουσιαστικού και επιθέτου.

Προσπαθήστε οι προτάσεις σας να περιλαμβάνουν και τα τρία γένη, σε διαφορετικές πτώσεις κάθε φορά.

Για παράδειγμα:

Μένω σ' ένα όμορφο νεοκλασικό κτίριο στην Αθήνα.

Πηγαίνω και τρώω φρέσκα ψάρια σε μία ταβέρνα στην Αρετσού.

Η μητέρα μου μαγειρεύει υπέροχα γεύματα.

Η απλή μαγειρική είναι και η πιο νόστιμη κλπ.

**Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου**

### **1<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου**

*Παιχνίδι ρόλων:* Αναθέτετε σε ένα ζευγάρι μαθητών να παίξουν τους ρόλους δύο φίλων που προγραμματίζουν μία βραδιά με φαγητό έξω. Δίνετε στον καθέναν τους μια κάρτα όπου είναι γραμμένος ο ρόλος του.

Ρόλος Α. Συζητάτε με τον/τη φίλο/φίλη σας προκειμένου να αποφασίσετε πού θα πάτε να φάτε για βράδυ. Εσείς θέλετε να πάτε για ψάρι και ο φίλος/η φίλη σας προτιμά ένα καινούριο εστιατόριο στο κέντρο της πόλης. Προσπαθείτε να τον/την πείσετε, λέγοντας πόσο καλό είναι το φαγητό του εστιατορίου που προτιμάτε.

Ρόλος Β. Συζητάτε με τον/τη φίλο/φίλη σας προκειμένου να αποφασίσετε πού θα πάτε να φάτε για βράδυ. Αυτός/-ή θέλει να πάει για ψάρι, ενώ εσείς προτιμάτε ένα καινούριο εστιατόριο στο κέντρο της πόλης. Προσπαθείτε να τον/την πείσετε, λέγοντας ότι έχετε διαβάσει σε κάποιο περιοδικό ότι το μενού του είναι υπέροχο.

### **2<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου**

Χωρίζετε την τάξη σε ζευγάρια. Ο κάθε μαθητής/μαθήτρια διηγείται στο ζευγάρι του ένα γεύμα σε κάποιο εστιατόριο που πήγε πρόσφατα. Περιγράφει (α) το περιβάλλον του εστιατορίου, (β) το μενού και (γ) το φαγητό που ο ίδιος/η ίδια δοκίμασε.

### **3<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου**

Χωρίζετε την τάξη σε ομάδες και ζητάτε από την κάθε ομάδα να γράψει ένα διαφημιστικό κείμενο για ένα πραγματικό ή φανταστικό εστιατόριο προκειμένου να το αναρτήσει στο διαδίκτυο.

### **4<sup>η</sup> Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου**

Χωρίζετε την τάξη σε ομάδες. Η κάθε ομάδα πρέπει να σχεδιάσει και να δημιουργήσει ένα πόστερ με θέμα: «Το καλύτερο εστιατόριο!». Πρέπει να περιγράψει (α) το περιβάλλον του και (β) το μενού του, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση και τονίζοντας τα στοιχεία που το διαφοροποιούν από άλλα γνωστά εστιατόρια. Στο τέλος η τάξη θα ψηφίσει ποιο είναι το καλύτερο εστιατόριο.