

**ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"**



**Υπουργείο Παιδείας και  
Θρησκευμάτων**  
**Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας**

*«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της  
ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»*

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕΝΑΡΙΩΝ**

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Σύνταξη:</b><br>Κατερίνα Όλκα | <b>Επιμέλεια:</b><br>Χριστίνα Μητσοπούλου | <b>Υπεύθυνες/οι Παραδοτέου:</b><br>Άννα Κοκκινίδου<br>Μαρία Δημητρακοπούλου<br>(Κυριακή Σπανού, Γεωργία<br>Ματζουλά και Δημήτρης Τζιμώκας) |
|----------------------------------|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

### Πιλοτική Εφαρμογή Εκπαιδευτικού Υλικού (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2013)

#### Στοιχεία του εκπαιδευτή/τριας

1. Φύλο 

|        |                          |         |                                     |
|--------|--------------------------|---------|-------------------------------------|
| Άνδρας | <input type="checkbox"/> | Γυναίκα | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|--------------------------|---------|-------------------------------------|

**NAI**

2. Ηλικία 

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| 20-29       | <input type="checkbox"/>            |
| 30-39       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 40-49       | <input type="checkbox"/>            |
| 49 και πάνω | <input type="checkbox"/>            |

3. Σπουδές 

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Απόφοιτος Φιλοσοφικής Σχολής                          | <input type="checkbox"/>            |
| Απόφοιτος Ξενογλωσσου Τμήματος της Φιλοσοφικής Σχολής | <input type="checkbox"/>            |
| Απόφοιτος Ελληνικού Παιδαγωγικού τμήματος             | <input type="checkbox"/>            |
| Απόφοιτος άλλης Σχολής (Παρακαλώ διευκρινίστε)        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ  | <input type="checkbox"/>            |

3. Επιπλέον σπουδές 

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Δεν έχω                 | <input type="checkbox"/>            |
| Δεύτερο πτυχίο          | <input type="checkbox"/>            |
| Μεταπτυχιακό σε εξέλιξη | <input type="checkbox"/>            |
| Μεταπτυχιακό            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Διδακτορικό σε εξέλιξη  | <input type="checkbox"/>            |
| Διδακτορικό             | <input type="checkbox"/>            |

4. Έτη διδακτικής προϋπηρεσίας 

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 1-5 έτη   | <input type="checkbox"/>            |
| 6-10 έτη  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11-15 έτη | <input type="checkbox"/>            |
| 16-20 έτη | <input type="checkbox"/>            |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

6. Γνώσεις Η/Υ

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Δεν γνωρίζω καθόλου |     |
| Έχω βασικές γνώσεις |     |
| Πολύ καλή γνώση     | ΝΑΙ |

**Δώστε σύντομη περιγραφή της πιλοτικής εφαρμογής**

Τόπος διεξαγωγής

ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟ

Αριθμός και ηλικία των συμμετεχόντων

2 ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ 20 ΚΑΙ 21 ΧΡΟΝΩΝ

Κατηγορία ειδικής ανάγκης των συμμετεχόντων

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Πώς ήταν δομημένο το πρόγραμμα της πιλοτικής εφαρμογής;

Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΕ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ. ΤΟΥΣ ΔΟΘΗΚΕ ΑΠΟ ΕΝΑ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ. ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ Α' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ (10<sup>0</sup> ΚΕΦΑΛΑΙΟ) ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ Γ' ΕΠΙΠΕΔΟΥ. ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΑΝ ΟΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΤΑΘΕΙ.

Αξιολογείστε τις παρακάτω ερωτήσεις σημειώνοντας με X την απάντησή σας στον αντίστοιχο χαρακτηρισμό:

|  | Πάρα πολύ | Πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου |
|--|-----------|------|--------|------|---------|
| Οι δραστηριότητες του μαθήματος έδιναν τη δυνατότητα για ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών    |           | X    |        |      |         |
| Ο τρόπος που έγινε η διδασκαλία, βοηθούσε ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα     |           | X    |        |      |         |
| Ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων του προγράμματος έλαβε υπόψη τις ατομικές διαφορές των μαθητών |           | X    |        |      |         |
| Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για το μάθημα  |           | X    |        |      |         |
| Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες του μαθήματος                                |           | X    |        |      |         |
| Οι πλειοψηφία των μαθητών ανταποκρίνονταν επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος             |           | X    |        |      |         |
| Οι μαθητές αναλάμβαναν με όρεξη και διάθεση εργασίες σχετικά με το μάθημα                      |           | X    |        |      |         |

Αξιολογείστε τις παρακάτω θέματα σημειώνοντας με X την απάντησή σας στην αντίστοιχη βαθμολογία (Άριστα =5, Καλά=4, Μέτρα=3, Κακά=2, Απαράδεκτα=1, Δεν ξέρω=0).

(Στο βαθμό που κάτι από τα παρακάτω δεν ίσχυσε ή δεν γνωρίζετε σημειώστε 0)

|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου    | X |   |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, σε επίπεδο χρησιμότητας               |   | X |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, όσον αφορά την ευκολία στη χρήση του  | X |   |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, σε επίπεδο αποτελεσματικότητας        |   | X |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, σε επίπεδο κατανόησης                 |   | X |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, όσον αφορά την κάλυψη των αναγκών σας | X |   |   |   |   |   |
| Το εκπαιδευτικό υλικό που σας διατέθηκε, σε επίπεδο καλαισθησίας               | X |   |   |   |   |   |



Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2014-2015

Στο πλαίσιο της Πράξης:

**«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ:  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ  
ΓΛΩΣΣΑΣ»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Ι.Ν.Καζάζης

**Παραδοτέο:** Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία,  
εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

**Η ομάδα εργασίας:**

**Αικατερίνη Όλκα** - ψυχολόγος, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ., ΜΔΕ στη Νευροψυχολογία και τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Paul Sabatier της Τουλούζης, συστημική-οικογενειακή ψυχοθεραπεύτρια.

**Υπεύθυνες Παραδοτέου:** Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)