



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"



Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»

Διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης για

ΑμεΑ, προσαρμογή διδακτικού υλικού : Απώλεια Όρασης

- *ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ, ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΥΣ,*

Ελένη Δεμίρη-Προδρομίδου και Ρούλα Καμαριανού-Βασιλείου,

Εκδόσεις Μεταίχμιο

Σύνταξη: Δήμητρα Ζούμα	Επιμέλεια: Χριστίνα Μητσοπούλου	Υπεύθυνες Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου Μαρία Δημητρακοπούλου
----------------------------------	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
1 -29	ΦΥΛΛΟ 1ο Αφιέρωση	Μεταγράφεται Μεταγράφεται	Τα ονόματα των συγγραφέων και του εκδοτικού οίκου όπως και το ISBN.	Δίνεται στο δεύτερο φύλλο του τόμου Braille.	Εστίαση της προσοχής του μαθητή σε πληροφορίες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΠΡΟΛΟΓΙ- ΚΟ ΣΗΜΕΙΩ- ΜΑ	Μεταγράφεται		Μαζί με την εισαγωγή δίνονται σε διαφορετικό τόμο Braille.	Ταχύτερη πρόσβαση στη διδακτέα ύλη (δες και Οδηγίες για τη μεταγραφή σε γραφή Braille).
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΑ	Παραλείπεται			Η διδακτέα ύλη, όταν πρόκειται για εγχειρίδιο Braille , καταλαμβάνει περισσότερο από έναν τόμους. Η διατήρηση της αρίθμησης του βιβλίου είναι άσκοπη. Κάθε τόμος φέρει διπλή αρίθμηση: πάνω δεξιά στη σελίδα υπάρχει η αρίθμηση κατ' αύξοντα αριθμό της σελίδας και πάνω αριστερά η συμβατική αρίθμηση του βιβλίου βλεπόντων, ώστε να υπάρχει επικοινωνία με το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

29 -30	ΠΡΩΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Πλανήτης Γη - Κόσμος Α. ΤΟ ΠΑΓΚΟ- ΣΜΙΟ ΧΩΡΙΟ ΣΕ ΑΡΙΘ- ΜΟΥΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: έντονη γραφή, σκίαση, πλαίσια, κουκίδες, γραφικά. Τα σύμβολα ≠, +, = δίνονται με τα ισοδύναμά τους: «αντίθετο», «και» «:» (εισάγει το σημασιολογικό τμήμα ενός λήμματος).	Προσαρμογή στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille. Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας / διευκόλυνση στην πλοήγηση και στον εντοπισμό της πληροφορίας μέσα στο κείμενο. <u>Σημείωση:</u> οι τεκμηριώσεις δίνονται άπαξ και ισχύουν για όλες τις ανάλογες προσαρμογές.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				Στοίχιση αριστερά. Το περιεχόμενο των κουκίδων δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Ανάμεσα στις παραγράφους παρεμβάλλεται μια κενή σειρά.	
31		Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικώ ν ασκήσεων: α., γ., ε. Θεατρικό παιχνίδι: 2, 3, 4	Εισαγωγή: «Προφορικές ασκήσεις» και «Παιχνίδια ρόλων» πριν από τις ερωτήσεις. Μεταξύ των δραστηριοτήτων παρεμβάλλεται μια κενή σειρά. Οι	Τα άτομα με οπτική αναπηρία δυσκολεύονται να αφομοιώσουν μεγάλο όγκο πληροφοριών. Η επιλογή των ασκήσεων γίνεται χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Αντίστοιχα προσαρμόζεται η αρίθμηση των ασκήσεων και αυτή των λύσεών τους. Οι ασκήσεις που παραλείπονται μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη κατά την κρίση του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				ερωτήσεις / δραστηριότητες αριθμούνται	<u>Σημείωση</u> : οι τεκμηριώσεις δίνονται άπαξ και ισχύουν για όλες τις ανάλογες προσαρμογές.
32 - 34	Β. ΣΤΡΑΤΙΑ ΑΣΤΕΓΩΝ ΣΤΗΝ ΠΛΟΥΣΙΑ Ε.Ε (ΕΥΡΩΠΑΪΚ Η ΕΝΩΣΗ) α. Τρία εκατομμύ- ρια «απόκληροι » του... ισχυρού	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: έντονη γραφή, σκίαση, γραφικά, πλαίσια. Στοιχισή αριστερά.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	κράτους πρόνοιας κοιμούνται στους δρόμους της Δυτικής Ευρώπης				
34		Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: Πείτε: α. τους λόγους για τους οποίους μένουν οι άνθρωποι στο δρόμο και β. τρόπους		Τα άτομα με οπτική αναπηρία δυσκολεύονται να διαχειριστούν μεγάλο όγκο πληροφοριών. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αντιμετώπισης του προβλήματος των αστέγων: α. σύμφωνα με το κείμενο, β. που εσείς θεωρείτε καλύτερους		
35	β. Στο περιθώριο και οι μετανάστες	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά, έντονη γραφή, σκίαση Στοίχιση αριστερά	
36		Μεταγράφεται	Προφορικές		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ασκήσεις: 1 Θεατρικό παιχνίδι: 2		
36	γ. Οι δήμοι αναλαμβάνουν να λύσουν το πρόβλημα των αστέγων	Μεταγράφεται	Ως έχει	Όπως παραπάνω αναλόγως	
37		Μεταγράφεται	Ως έχει	Όπως παραπάνω αναλόγως	
38 - 41	Γ. ΚΩΔΙΚΕΣ ΕΙΡΗΝΗΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Όπως παραπάνω αναλόγως	
42		Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: 4 Παιχνίδια ρόλων: 2		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

42 - 44	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Οι ασκήσεις α και β συγχωνεύονται Ομάδα Α 1. σύλληψη 2. οι αναλογίες 3. ζητιάνος 4 εκτίμηση, 5. στεγαστικό ό 6. ενεργειακές 7. στρατηγικής, 8. ο βιασμός, 9. το φως,	Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, σκίαση, Στοιχισή αριστερά Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με τις λέξεις της Ομάδας Β για να έχετε νοηματικές φράσεις, όπως στο παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1-α.</i> Όπου οι λέξεις της δεύτερης ομάδας δίνονται με τυχαία σειρά, αριθμούνται (α. ηφαίστειο, κλπ) και εισάγονται τρία κενά διαστήματα	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille και στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία. Η σωστή αντιστοίχιση δίνεται στο παράρτημα λύσεις των ασκήσεων. Εξοικονόμηση πόρων.
---------	---------------	--------------	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>10. ενεργό Ομάδα Β α. ιδέας β. ηφαίστειο γ. αντιμετώπι- ση δ. σημασίας ε. δημοσιότη- τας στ. δάνειο ζ. της κατά- στασης η. της θέλη- στης θ. πηγές ι. του</p>	<p>μεταξύ τους.</p>	
--	--	--	--	---------------------	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			σώματος κ. της αγάπης σου		
45	B	Μεταγράφεται	Επιλογή ζευγών: α. αντίθετα- αντώνυμα Ομάδα A 1. εύπορος 2.ομοφυλόφ ι-λος 3.αναλφάβη -τος 4. η διέξοδος Ομάδα B α. το αδιέξοδο	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε και τις λέξεις των Ομάδων A και B, ώστε να σχηματίσετε α. αντίθετα - αντώνυμα και β. συνώνυμα όπως στο παράδειγμα Παράδειγμα: 1-γ Στην Ομάδα B υπάρχει μια λέξη που δεν ταιριάζει</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β. εγγράμματο ς γ. άπορος δ. ετεροφυ- λόφιλος ε. άστεγος β .συνώνυμα Ομάδα Α 1.ζητιάνος 2. προέρχομαι 3.δομώ 4.χορηγώ 5.προκύπτει Ι Ομάδα Β		
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			α. παρέχω β. συμπεραίνεται γ. χτίζω δ. κατάγομαι ε. στοιχειοθετώ		
45	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή ασκήσεων: οι 4 πρώτες	Εκφώνηση: <i>Παρακάτω έχετε μικρά κείμενα από τα οποία λείπουν κάποιες λέξεις. Διαλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώστε όπως</i>	Άμεση λήψη της πληροφορίας. Ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες των ατόμων με οπτική αναπηρία. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1- των αιχμαλώτων. Όλες οι λέξεις που αντιστοιχούν στις προτάσεις δίνονται μετά την εκφώνηση. Οι λέξεις της κάθε τριάδας λέξεων δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα. Ανάμεσα στις τριάδες παρεμβάλλεται μια πλάγια κάθετη. Πρώτα δίνεται η τριάδα που περιέχει τη λέξη</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				«απογραφή», μετά αυτή με τη λέξη «αιχμαλώτων», και στη συνέχεια: «στεγαστικά» και «η σύλληψη»	
46	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Το σταυρόλεξο καταργείται. Εκφώνηση: <i>Δώστε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων και εκφράσεων</i> 1. τέτοιες απόψεις θεωρούνται και επαναστατικές 2. γιορτές μετά τη νίκη Οι φράσεις δίνονται	Το σταυρόλεξο δεν είναι δόκιμο για μαθητή με οπτική αναπηρία. Αντί αυτού και προκειμένου να γίνει η εξάσκηση στα ζητούμενα της άσκησης μπορεί να γίνει όπως αποδίδεται δίπλα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				στην αρχή νέας σειράς Τα αποσιωπητικά δηλώνουν πως πρέπει να συμπληρωθεί η άσκηση.	
47	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή : 1., 2., 5., 9.		
47	ΣΤ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: καιρός, βίος, κλίνω, λαμβάνω, σήμα		
48	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, γραφικά, αποσιωπητικά,	Αν και ο εξεταζόμενος δεν έχει τη δυνατότητα να επέμβει στο εξεταστικό φύλλο για να συμπληρώσει τις πληροφορίες, τα αποσιωπητικά διατηρούνται



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ		<p>έντονη και πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: Θα ακούσετε δύο φορές στο CD μια συζήτηση ... Κόσμου. Καθώς θα ακούτε τη συζήτηση, κρατήστε σύντομες σημειώσεις για κάθε τίτλο, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι δεκατρείς (13), χωρίς το παράδειγμα Παράδειγμα: 21ος αιώνας:</p>	<p>προκειμένου να διατηρηθεί η μορφή της άσκησης. Ο εξεταζόμενος γνωρίζει ότι θα δώσει τις σημειώσεις στο φύλλο / τετράδιο Braille ή σε αρχείο κειμένου.</p>
--	--------------	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>1. 815 εκατομμύρια άνθρωποι πεινούν. Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p>	
49	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Εκφώνηση: Διαβάστε τα δύο κείμενα (Κείμενο 1 και Κείμενο 2) που είναι χωρισμένα σε παραγράφους. Μετά διαβάστε τους τίτλους των παραγράφων που</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>δίνονται στο τέλος των κειμένων. Βρείτε έναν τίτλο για κάθε παράγραφο, όπως στο παράδειγμα. Οι αριθμοί που πρέπει να σημειώσετε είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα</p> <p>Παράδειγμα ζ-1</p> <p>Πριν από κάθε κείμενο υπάρχει η ένδειξη «ΚΕΙΜΕΝΟ 1», «ΚΕΙΜΕΝΟ 2» και επίσης η ένδειξη «ΤΙΤΛΟΙ» πριν από τους τίτλους.</p> <p>Η αρίθμηση των</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>παραγράφων γίνεται στην αρχή κάθε παραγράφου. Ανάμεσά τους παρεμβάλλεται μια κενή σειρά. Ο κατάλογος με τους τίτλους δίνεται σε διαφορετική σελίδα μετά το τέλος των κειμένων. Οι τίτλοι αριθμούνται ως εξής: α., β., κτλ Η αρίθμηση δίνεται στην αρχή κάθε πρότασης. Η φράση: «</p>	
52	ΠΑΡΑΓΩ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι γνωστές	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ			προσαρμογές ως προς τη διαμόρφωση της σελίδας.	
53-56	ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Παιδιά - Παιδεία - Επαγγελμα- τικός προσανατο- λισμός - Εργασία Α. ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ, ΚΑΡΑΤΕ, ΠΙΑΝΟ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Όπως παραπάνω αναλόγως. Αντικατάσταση σύμβολο ≠ με το ισοδύναμό του «αντίθετο», «+» με το ισοδύναμό του «συν» σύμβολο = με άνω κάτω τελείες«:».	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

56		Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: 3 Παιχνίδι ρόλων: 1, 2	Οι προσαρμογές όπως παραπάνω αναλόγως.	
57-58	Β. α. Όταν η απόσταση δεν αποτελεί εμπόδιο	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα κεφαλαία στο «Ε.Ε.» διατηρούνται.	Γενικά, όταν πρόκειται για λέξεις που είναι γραμμένες με κεφαλαία γράμματα, κατά την μετατροπή τους για εκτύπωση Braille, διατηρούμε μόνο το πρώτο γράμμα κεφαλαίο και τα υπόλοιπα τα γράφουμε με μικρά. Αυτό διότι η ένδειξη ότι η λέξη είναι με γραμμένη με κεφαλαίο είναι ένα επιπλέον «χτύπημα» στιγμάτων πριν από την κάθε λέξη. Αυτό σωρευτικά σημαίνει την αύξηση του όγκου των βιβλίων και ταυτόχρονα του κόστους της εκτύπωσης. Στην προκειμένη περίπτωση όμως πρόκειται για αρκτικόλεξο.
58 - 59		Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις:1		
59-60	β.	Μεταγράφεται	Προφορικές		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Εκπαίδευση με... ειδικές ανάγκες		ασκήσεις: 1		
60-61	Γ. ΤΕΣΤ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜ Α-ΤΟΣ	Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: 1		
62	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1.αναπτυξια -κά 2.επιδημία 3.διανύει 4.συναφείς 5.κατάρτιση Ομάδα Β α.	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με τις λέξεις της Ομάδας Β για να έχετε νοηματικές φράσεις, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα 1-γ. Οι λέξεις γράφονται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα</i>	Ο μαθητής οπτική αναπηρία δεν μπορεί να διαχειριστή μεγάλο όγκο πληροφοριών. Η επιλογή των λέξεων γίνεται χωρίς να υποβαθμιστεί η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη σύμφωνα με την προαίρεση του διδάσκοντα/ούσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			εκπαιδευομ έ-νων β. επιστήμες γ. έργα δ. το 21ο έτος της ηλικίας του ε. άτυπης πνευμονίας στ. πλαisiού	ενδιάμεσα. Στην Ομάδα Β υπάρχει μια λέξη που δεν ταιριάζει	
63	B	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1.παίρνω μέρος	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της ομάδας Α με τις λέξεις της ομάδας Β, ώστε να έχετε συνώνυμα,</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>2. ρεαλιστικός</p> <p>3. μεσολαβώ</p> <p>4. πληθώρα</p> <p>5. εφικτός</p> <p>Ομάδα Β</p> <p>α. αφθονία</p> <p>β. πραγματικός</p> <p>γ. κατορθωτός</p> <p>δ. παρεμβαίνω</p> <p>ε. συμμετέχω</p>	<p>όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Παράδειγμα: 1-ε</p> <p>Στην Ομάδα Β υπάρχει και μια λέξη που δεν ταιριάζει.</p>	
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			στ. καλύπτω		
63 - 64	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1.αντιρεαλιστικός 2.αναπτυγμένος 3.συναφής Ομάδα Β α. υπανάπτυκτος β. άσχετος γ. ρεαλιστικός και μια λέξη	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β σύμφωνα με το παράδειγμα, για να έχετε αντίθετα -αντώνυμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1-γ</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			που δεν ταιριάζει		
65	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή ασκήσεων 1 έως και 7	<p>Εκφώνηση: <i>Συμπληρώστε τα κενά, αφού επιλέξετε τη σωστή από τις λέξεις που ακολουθούν, όπως στο παράδειγμα</i> <i>Παράδειγμα: 1-α</i> Οι τριάδες με τις πολλαπλές επιλογές δίνονται αμέσως μετά την εκφώνηση. Κάθε τριάδα δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Οι επιλογές δίνονται</p>	<p>Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας Ταχεία ανταπόκριση στην επίλυση της άσκησης</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	
66 - 68	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή ερωτήσεων 1 έως και 10	Εκφώνηση: <i>Για να δείτε αν έχετε εργασιακό άγχος, κάντε το παρακάτω τεστ. Διαλέξτε για κάθε ερώτηση μια από τις απαντήσεις (α, β, γ, και δ). Σημειώστε τις απαντήσεις στο τετράδιό σας.</i>	
69	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, σκίαση, έντονη-πλάγια γραφή, γραφικά.	Οι προτάσεις αριθμούνται μόνο στο γραπτό κείμενο προκειμένου να διευκολυνθεί ο μαθητής κατά την ακρόαση του κειμένου. Για την επίλυση της άσκησης ο μαθητής θα σημειώνει στο τετράδιο/φύλλο Braille ή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΛΟΓΟΥ		<p>Στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: Θα ακούσετε δύο φορές στο CD οδηγίες για το πώς θα σχεδιάσετε την επαγγελματική σας πορεία. Σημειώστε τη σωστή σειρά με την οποία δίνονται οι οδηγίες. Οι οδηγίες που πρέπει να δώσετε είναι εννιά (9), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: α. Η σειρά των οδηγιών είναι η εξής:</p>	<p>σε αρχείο κειμένου την ένδειξη α. β. γ. κοκ η οποία θα αντιστοιχεί στη σειρά με την οποία θα ακούει τις οδηγίες. Στο παράρτημα Λύσεις των Ασκήσεων οι αριθμοί έχουν αντικατασταθεί από τα αντίστοιχα μικρά γράμματα. (βλ. σελ. 86)</p>
--	-------	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>α . Έρευνα της ελληνικής και παγκόσμιας αγοράς.</p> <p>β. Έρευνα επαγγελματών...</p> <p>γ. Συστηματική αναζήτηση...</p> <p>δ. Πολλές και εξειδικευμένες..</p> <p>ε. Κοινωνικές επαφές και ...</p> <p>στ. Προβάλετε ή...</p> <p>ζ. Γνώση της διαδικασίας...</p> <p>η . Ικανότητα στις διαπραγματεύσεις...</p> <p>θ. Γνώση των δικαιωμάτων...</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>ι. Ιεράρχηση ρεαλιστικών και...</p> <p>κ. Η παγκοσμιοποίηση λύνει τα προβλήματα εργασία.</p> <p>λ. Μην αλλάζετε επάγγελμα...</p>	
69-71	Δ. ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Εκφώνηση: <i>Διαβάστε το κείμενο Α που είναι χωρισμένο σε παραγράφους. Ταιριάξτε τις παραγράφους με τους τίτλους που ακολουθούν. Οι σωστές απαντήσεις είναι δέκα (10),</i></p>	Προσαρμογή σύμφωνα με τις αντιληπτικές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: γ-1 Δίνεται η ένδειξη «Κείμενο Α» πριν το κείμενο. Οι παράγραφοι αριθμούνται από το 1 έως το 11. Οι αριθμοί μπαίνουν στην αρχή της παραγράφου. Ανάμεσα στις παραγράφους δίνεται μία κενή σειρά. Δίνεται η ένδειξη «Τίτλοι» πριν τους</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>τίτλους. Οι τίτλοι αριθμούνται από α έως το ν.</p> <p>Κάθε τίτλος δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Η ένδειξη α β γ κτλ δίνεται στην αρχή των τίτλων.</p>	
72	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
73-75	ΤΡΙΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΑΙ- ΡΟΤΗΤΑ Α. ΘΑ ΓΙΝΕΙ	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις: 1,4	<p>Απαλοιφή: σκίαση, γραφικά, πλαίσια, έντονη γραφή.</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Για τα σύμβολα του λεξικού ισχύουν οι</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΚΑΛΥΤΕ- ΡΗ ΤΗΛΕΟΡΑ- ΣΗ			γνωστές αλλαγές.	
75 - 77	Β. ΔΙΑΦΗΜΙ- ΣΗ α. Ιστορία της διαφήμισης	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις: 2, 3	Όπως παραπάνω αναλόγως.	
77-78	β. Καταναλω- τισμός	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις: 1	Όπως παραπάνω αναλόγως.	
78-79	γ. Η δύναμη του καταναλωτή καθορίζει την υγεία	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις:2	Όπως παραπάνω αναλόγως	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	της φύσης και των ανθρώπων				
79-81	Γ. ΤΟΥΡΙ- ΣΜΟΣ Κάθε πέρσι... και καλύτερα	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις: 2, 3	Όπως παραπάνω αναλόγως.	
82-84	Δ. ΜΙΑ ΚΩΜΟΠΟ- ΛΗ ΧΑΝΕΤΑΙ ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ ΣΕ ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗ- ΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Επιλογή Προφορικές ασκήσεις: 2	Όπως παραπάνω αναλόγως.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

84-85	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α.	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1. Αυτή η εκδοχή είναι πολύ 2. Η μετάδοση 3. Ήταν αναμενόμεν η η κήρυξη 4. Ήταν τόσο ευτελής Ομάδα Β α. της επιδημίας ήταν	Απαλοιφή: στήλες, πίνακες, έντονη - πλάγια γραφή, σκίαση Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β, ώστε να έχετε ολοκληρωμένες προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1-γ.</i> Οι λέξεις δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα. Στην Ομάδα Β	Η επιλογή των λέξεων δεν υποβαθμίζει την ποιότητα της άσκησης. Οι μαθητές μπορούν να εξασκηθούν στα υπόλοιπα παραδείγματα προφορικά, από το βιβλίο του δασκάλου/της δασκάλας.
-------	----------------	--------------	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>ραγδαία β. το ποσό, που αρνήθηκα να το πάρω γ. πιθανή δ. του πολέμου ε. μάστιγας της ανθρωπότη -τας</p>	<p>υπάρχει και μια λέξη που δεν ταιριάζει.</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

85	B	Μεταγράφεται	<p>Επιλογή λέξεων</p> <p>α. αντίθετα-αντώνυμα</p> <p>Ομάδα A</p> <p>1.υποχωρώ</p> <p>2.επικύρωσ</p> <p>η</p> <p>3.έννομος</p> <p>4.φθορά</p> <p>Ομάδα B</p> <p>α.</p> <p>προχωρώ</p> <p>β.</p> <p>αφθαρσία</p>	<p><i>Παράδειγμα: 1-α</i></p> <p>Εκφώνηση:</p> <p><i>Ταιριάξτε και τις λέξεις αυτών των ομάδων, ώστε να σχηματίσετε α. αντίθετα-αντώνυμα, β. συνώνυμα, όπως στο παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1-γ.</i></p>	
----	---	--------------	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			γ. παράνομος δ. ακύρωση ε. ελευθερία		
85	B	Μεταγράφεται	Επιλογή β. συνώνυμα Ομάδα Α 1.απόσπασ η 2.πλασματι- κή 3.διατεθειμέ		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			-νος 4.χώνεψη 5.ώθηση Ομάδα Β α. πρόθυμος β. εικονική γ. αποκοπή δ. πέψη ε. σπρώξιμο στ. αρρώστια		
86	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων 1.νόμιμος= σύμφωνα με το νόμο	Οι λέξεις δίνονται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			2.μόνιμος 3.η ακρίβεια των λέξεων 4.η ακρίβεια της αγοράς 5.ο πολίτης 6. ο πωλητής 7.η πρόταση 8.η πρόθεση		
86-87	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή Ζευγάρια λέξεων: 1.,3.,6.	-	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.
86-88	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή εκφράσεων:	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται.	Η αρίθμηση των φράσεων στο βιβλίο αλλάζει σύμφωνα με τον αριθμό των φράσεων. Διατηρείται η



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			2., 3.,7., 13., 15.,17.,18		σειρά προτεραιότητας τους βιβλίου. Δηλαδή: 4.εξ αίματος (συγγένεια)
88 -89	ΣΤ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: <i>Ο Αντώνης... Μπορείτε να τις ξεχωρίσετε εσείς ταιριάζοντας κάθε οδηγία με το γράμμα Α για τον Αντώνη και το γράμμα Β για το Βασίλη, όπως στο παράδειγμα; Οι οδηγίες είναι 9 για τον καθένα. Παράδειγμα: 1-Α.</i>	Ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο εξεταστικό φύλλο. Δίνει τις απαντήσεις σε φύλλο/τετράδιο Braille ή σε αρχείο κειμένου.
90 -92	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση Θα ακούσετε δύο	Άμεση πρόσβαση στην πληροφορία. Ταχεία ανταπόκριση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ			<p>φορές στο CD συμβουλές προς τους οδηγούς. Καθώς θα ακούτε την κάθε συμβουλή, επιλέγετε τη σωστή σύμφωνα με όσα ακούτε, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-γ</p>	
93-94	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει.	<p>Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, σκίαση, κουκίδες, έντονη- πλάγια γραφή Εκφώνηση: <i>Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο, όπου</i></p>	<p>Άμεση πρόσβαση στην πληροφορία Απτική απόδοση της υπογράμμισης (οι υπογραμμισμένες λέξεις που υπάρχουν μέσα στο κείμενο μπαίνουν σε παρένθεση) Ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης Δημιουργία σημείου αναφοράς για το μαθητή ώστε να μη χάνεται κατά την ανάγνωση Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτυπωτή Braille</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>υπάρχουν υπογραμμισμένες φράσεις και δίπλα ένας αριθμός. Στη συνέχεια διαβάστε τις ερμηνείες των υπογραμμισμένων φράσεων. Ταιριάξτε τις φράσεις του κειμένου με τις ερμηνείες τους, όπως στο παράδειγμα. Οι σωστές απαντήσεις είναι δέκα (10) (από το 2 έως το 11), χωρίς το παράδειγμα.</i></p>	<p>Εξοικονόμηση πόρων.</p>
--	--	--	--	--	----------------------------



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>Παράδειγμα: 1-γ</i></p> <p>Οι υπογραμμισμένες φράσεις ή λέξεις μπαίνουν σε παρένθεση.</p> <p>Οι ερμηνείες δίνονται σε διαφορετική σελίδα με την αρίθμηση: α., β., γ., δ., κοκ.</p> <p>Πριν από τις ερμηνείες υπάρχει ο τίτλος: «Ερμηνείες».</p> <p>Κάθε ερμηνεία δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Οι ενδείξεις α. β., κοκ δίνονται στην αρχή</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κάθε πρότασης. Ανάμεσα στις ερμηνείες δίνεται μια κενή σειρά.	
95	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
97 - 99	ΤΕΤΑΡΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Μάστιγες της σύγχρονης κοινωνίας Α. ΝΑΡΚΩΤΙ- ΚΑ	Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: 2	Απαλοιφή: γραφικά, σκίαση, πλαίσια, πλάγια-έντονη γραφή, τα σύμβολα του λεξικού σύμφωνα με τις οδηγίες. Στοίχιση αριστερά.	
99-100	Β.	Μεταγράφεται	Προφορικές	Όπως παραπάνω	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΑΛΚΟΟΛΙ- ΣΜΟΣ		ασκήσεις: 1., 3	σελ. 97-99	
101- 102	Γ. AIDS	Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις: 2,3	Όπως παραπάνω σελ. 97-99	
102- 104	Δ. ΒΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑΤ ΙΚΟΤΗ-ΤΑ	Μεταγράφεται	Προφορικές ασκήσεις:2, 3	Όπως παραπάνω αναλόγως	
104- 105	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: α. Ομάδα Α 1.Γη 2.αίσθημα 3.αποστειρ ωμένη 4.σύνδρομο 5.οξεία	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β για να έχετε σωστές φράσεις, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-γ. Οι λέξεις δίνονται με αρίθμηση και τρία (3)</i>	Οι δύο ομάδες Α και Β δημιουργούνται ώστε να υπάρχει ένα σημείο αναφοράς για το μαθητή με οπτική αναπηρία, ώστε να μη μπερδεύεται κατά την ανάγνωση και την επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>Ομάδα Β</p> <p>α. δηλητηρίαση</p> <p>β. ευφορίας</p> <p>γ. στέρησης</p> <p>δ. γάζα</p> <p>ε. της επαγγελίας</p> <p>στ. σπιτιών</p> <p>β.</p> <p>Ομάδα Α</p> <p>1. αμείλικτος</p> <p>2. ανάπλαση</p> <p>3. νευρικός</p> <p>4. έξαρση</p> <p>Ομάδα Β</p> <p>α. περιοχής</p>	<p>κενά διαστήματα ενδιάμεσα.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β. κλωνισμός γ. κριτής δ. της εγκληματι- κότητας ε. σάλιο		
105	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων 1. η αναστολή 2. η περιεκτικότη- τα 3. η ανάπλαση	-	
105- 106	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων:	Απαλοιφή σύμβολο ≠ και αντικατάστασή	Δεν εξυπηρετεί η διατήρηση της λεκτικής περιγραφής του συμβόλου, διότι το ζητούμενο της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>1. παραδεκτός</p> <p>2. νίκη</p> <p>3. η εξάρτηση</p>	<p>του από άνω - κάτω τελεία</p> <p>Οι λέξεις δίνονται σε σειρά με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα</p> <p>Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p>	<p>άσκησης (αντίθετο) δίνεται στην εκφώνηση.</p>
106	Δ	Μεταγράφεται	<p>Επιλογή λέξεων</p> <p>Ομάδα Α</p> <p>1. έκκριση</p> <p>2. επιπολαιότητα</p>	<p>Εκφώνηση: Στην Ομάδα Α θα διαβάσετε κάποιες λέξεις. Στην Ομάδα Β θα διαβάσετε την ερμηνεία τους.</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>τα</p> <p>3. προσδοκώ</p> <p>4. αναζητώ</p> <p>5. έξαρση</p> <p>Ομάδα Β</p> <p>α. χωρίς ιδιαίτερη σκέψη</p> <p>β. περιμένω με λαχτάρα</p> <p>γ. ροή υγρών του σώματος</p> <p>δ. μεγάλη αύξηση</p> <p>ε. ψάχνω να βρω</p>	<p><i>Ταιριάξτε την κάθε λέξη με την ερμηνείας της όπως στο παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1 - γ.</i></p>	
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			στ. αφαίρεση όπλων		
106- 107	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων 1.κατάχρησ η 2.δόση 3.κοινόχρησ τος, 4. αμείλικτος	Όπως παραπάνω σελ. 105-106, Γ	Όπως παραπάνω σελ. 105-106, Γ
107	ΣΤ	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων αντέχω ερειπώνω αναστέλλω, παρασκευά ζω	Απαλοιφή: στήλες, πίνακες, σκίαση, έντονη γραφή. Εκφώνηση: <i>Δώστε τα ουσιαστικά που προέρχονται από τα παρακάτω ρήματα,</i>	Προσαρμογή της άσκησης στην απτική ανάγνωση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ωραιοποιώ	<p>όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: αντέχω-αντοχή. Τα ρήματα δίνονται σε σειρά με τρία κενά (3) διαστήματα ενδιάμεσα, κάτω από την ένδειξη «Ρήμα»</p>	
108	Z	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων 1., 2., 3.	<p>Απαλοιφή: έντονη - πλάγια γραφή, πλαίσιο. Τα κενά διατηρούνται και διαμορφώνονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p>	
108	H	Μεταγράφεται	Επιλογή	Απαλοιφή: πλαίσιο,	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			φράσεων: 1.,4.,8.,9.,1 3.,16.,19.	έντονη -πλάγια γραφή, αποσιωπητικά, στήλες Οι εκφράσεις αριθμούνται και δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	
109	Θ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων Ομάδα Α 1 έως και 4 Ομάδα Β α. να «παραμορφ ώνει» τους ανήλικους	Απαλοιφή: πλαίσια, πίνακες, στήλες, σκίαση, έντονη- πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: Στην Ομάδα Α έχετε την αρχή προτάσεων και τη συνέχεια και το	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>τοξικομανεί ς β. κέντρα αποτοξίνωσ ης σε αστικά κέντρα γ. να τιμωρούνται αυστηρά οι έμποροι του «λευκού θανάτου» δ. από τα σχολεία, τα ΜΜΕ, τους γονείς τους. ε. με την</p>	<p>τέλος τους στις προτάσεις της Ομάδας Β. Ταιριάξτε την αρχή με το τέλος των προτάσεων, όπως στο παράδειγμα. Στην Ομάδα Β υπάρχει μια πρόταση που δεν έχει «αρχή» στην Ομάδα Α. Παράδειγμα: 1- δ Οι προτάσεις της Ομάδας Α φέρουν αρίθμηση 1-4, οι φράσεις της Ομάδας Β φέρουν αρίθμηση α - ε</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			πραγματικό τητα		
110	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη -πλάγια γραφή Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: Θα ακούσετε δύο φορές στο CD κάποιες απόψεις σχετικά με το πώς να αποφεύγουμε ή να αντιμετωπίζουμε τα προβλήματα μας, ώστε να κερδίσουμε «το παιχνίδι» της ζωής. Καθώς ακούτε το CD, κρατήστε	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>σύνοτρες σημειώσεις για κάθε ένα από τους τίτλους, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα.</i></p> <p>Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και ορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille</p>	
111 - 113	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: γραφικά, σκίαση, στήλες, πίνακας</p> <p>Στοίχιση αριστερά</p>	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Εκφώνηση: Διαβάστε το κείμενο Α σχετικά με τα ναρκωτικά και την απεξάρτηση, που είναι χωρισμένο σε παραγράφους. Κάθε παράγραφος έχει το δικό της τίτλο. Μετά το κείμενο θα βρείτε τους τίτλους των παραγράφων. Βρείτε τον κατάλληλο τίτλο για κάθε παράγραφο, όπως στο παράδειγμα. Οι αντιστοιχίσεις που πρέπει να κάνετε είναι ένδεκα (11)</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				(από το 2 έως το 12), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 - γ Μετά την εκφώνηση δίνεται η ένδειξη «Κείμενο Α» και μετά τις παραγράφους οι ένδειξη «Τίτλοι» Οι τίτλοι αριθμούνται με α., β., γ., κτλ.	
114	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	
115- 117	ΠΕΜΠΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ευ ζην	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικώ ν ασκήσεων	Οι προσαρμογές γίνονται όπως και στα προηγούμενα	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Το προλαμβάνειν κάλλιον εστί του θεραπεύειν Α. ΑΚΡΙΒΗ ΜΑΣ ΥΓΕΙΑ		1	αντίστοιχα κεφάλαια.	
117-119	Β. ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ α. «Κρυφές» αλλεργίες: μύθοι και πραγματικότητα	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικών ασκήσεων: 3	Οι προσαρμογές γίνονται όπως και στα προηγούμενα αντίστοιχα κεφάλαια.	
119-120	β. Αϋπνία: συχνότερη	Μεταγράφεται	Παιχνίδι ρόλων	Όπως παραπάνω σελ. 117-119	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΣΤΙΣ γυναίκες και τους ηλικιωμένους				
121- 125	Γ. ΕΝΑΛΛΑ- ΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙ- ΑΣ α. Όμοια για... τα όμοια Ομοιοπαθη τική: ένα φυσικό θεραπευτικ	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικώ ν ερωτήσεων 2	Όπως παραπάνω σελ. 117-119	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	<p>ό σύστημα β. Πώς η τεχνική εισαγωγής βελονών στο δέρμα ενισχύει τη φυσική άμυνα του οργανισμού . Τα μυστικά του βελονισμού. γ. Η λογική του διαλογισμο ύ</p>				
126	Δ. ΚΕΝΤΡΟ	Μεταγράφεται	Επιλογή	Όπως παραπάνω	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΨΥΧΟΛΟ- ΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗ- ΡΙΞΗΣ		προφορικώ ν ερωτήσεων 1	σελ. 117-119	
127	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή παραδειγμά των 1.,2.,3.,5.,7.	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη-πλάγια γραφή Εκφώνηση: <i>Δείξτε ποιο δεν ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 β. μια αιτία</i> Στην αρχή κενής σειράς δίνεται το πρώτο μέρος της άσκησης. Οι πολλαπλές επιλογές	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης Ο μαθητής δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο Braille για να διαγράψει το λάθος. Σημειώνει τη λέξη στο τετράδιο/φύλλο Braille ή σε αρχείο εγγράφου με τη βοήθεια προγραμμάτων Ανάγνωσης Οθόνης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				δίνονται στην επόμενη σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	
128	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 1., 2., 4., 6., 8., 10	Απαλοιφή σύμβολο ≠	Δεν εξυπηρετεί η διατήρηση της λεκτικής περιγραφής του συμβόλου, διότι το ζητούμενο της άσκησης (αντίθετο) δίνεται στην εκφώνηση.
128-129	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1.,3.,5.,7.,9	Οι υπογραμμισμένες λέξεις μπαίνουν σε παρένθεση	Απτική απόδοση της υπογράμμισης
129	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή φράσεων Ομάδα Α 1.Είναι να τον θαυμάζεις με	Απαλοιφή: στήλες, πίνακες, σκίαση, έντονη-πλάγια γραφή Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>2. Μεταξύ των αναπτυγμένων και αναπτυσσόμενων χωρών</p> <p>3. Υπέστη νευρικό κλονισμό ύστερα από το μακάβριο,</p> <p>4. Του συνέστησαν οι γιατροί, για να μην επιδεινωθεί</p>	<p>τις φράσεις της Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β, ώστε να έχετε μια πλήρη νοηματική πρόταση, όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Παράδειγμα: 1-δ</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>η δερματοπά- θεια που τον ταλαιπωρεί, Ομάδας Β α. υπάρχει τεράστια διαφορά ως προς τις παροχές ιατρικής περίθαλψης · β. θέαμα που είδε στο νεκροτομείο</p>	
--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>γ. να αποφεύγει τελείως την έκθεση στον ήλιο.</p> <p>δ. πόσο σθένος αντιμετωπίζει το πρόβλημα υγείας που έχει.</p> <p>ε. δεν του χορηγήθηκε κανένα φάρμακο.</p>		
130	Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει	Ως έχει	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

130	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες, σύμβολο +, έντονη-πλάγια γραφή Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: Θα ακούσετε στο CD δύο φορές για τις συνέπειες του καπνίσματος και την καινούργια εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας. Σημειώστε ΝΑΙ για κάθε πρόταση που συμφωνεί με το κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Τα ΝΑΙ	Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο. Σημειώνει το σωστό είτε σε τετράδιο/σελίδα Braille είτε στον Η/Υ.
-----	--	--------------	---------	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>που πρέπει να σημειώσετε είναι δέκα (10), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-ΝΑΙ</p>	
132-134	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: πίνακες, σκίαση, κεφαλαιογράμματα - πλάγια- έντονη γραφή, κουκίδες. Στοιχισή αριστερά. Εκφώνηση: <i>Διαβάστε προσεχτικά το κείμενο με τις συμβουλές για τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση μικροατυχήματος.</i></p>	<p>Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν έχει τη δυνατότητα να κάνει τη διάκριση ΝΑΙ/ΟΧΙ με τον τρόπο που ζητείται στην άσκηση. Μπορεί όμως να διακρίνει αν η κάθε πρόταση «Συμφωνεί» ή «Δε συμφωνεί» με το Κείμενο Α. Η ένδειξη «Συμβουλές» δίνεται ώστε να υπάρχει ένα σταθερό σημείο αναφοράς που θα βοηθήσει το μαθητή με οπτική αναπηρία να μη «χάνεται» κατά την ανάγνωση των κειμένων.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>Βρείτε στις «Συμβουλές» τις προτάσεις που συμφωνούν με το κείμενο και αυτές που δε συμφωνούν. Για κάθε πρόταση που συμφωνεί σημειώστε «Συμφωνεί» και για κάθε πρόταση που δε συμφωνεί σημειώστε «Δε συμφωνεί», όπως στο παράδειγμα. Οι απαντήσεις σας πρέπει να είναι δέκα (10), χωρίς το</i></p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<i>παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1 - Δεν συμφωνεί.</i>	
135	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει.		Εξοικονόμηση πόρων
137- 142	ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ Πλανήτης Γη: Βιόσφαιρα, Γεωλογικά φαινόμενα Α. ΒΙΟΣΦΑΙ- ΡΑ	Μεταγράφεται	Επιλογή ενοτήτων: γ. Οι Αλυκές της Μεσογείου Προφορικές ασκήσεις:2 δ. Η ανεκτίμητη αξία του δάσους	Απαλοιφή: πλάγια- έντονη γραφή, γραφικά και φωτογραφίες, σύμβολα λεξικού. Στοίχιση αριστερά.	Εξοικονόμηση πόρων. Οι ενότητες που παραλείπονται, και το σχετικό λεξιλόγιο, μπορούν να παρουσιαστούν από το διδάσκοντα/ουσα προφορικά στην τάξη. Κριτήριο επιλογής: η εκμετάλλευση των συγκεκριμένων περιοχών της βιόσφαιρας (αλυκές- δάση) από τον άνθρωπο και οι συνέπειές της για το περιβάλλον. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Προφορικές ασκήσεις: 1		
143-146	B. ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	Μεταγράφεται	Επιλογή ενοτήτων β. Ηφαίστεια Η «δραστήρια» Αίτνα βρυχάται και απειλεί.	Απαλοιφή: γραφικά, έντονη-πλάγια γραφή, σκίαση. Στοιχίση αριστερά.	Με αφορμή το γεωλογικό φαινόμενο της ηφαιστιακής δραστηριότητας που προκαλεί σεισμικές δονήσεις γίνεται αναφορά και στους σεισμούς. Η σχετική ενότητα και το λεξιλόγιο παρουσιάζονται προφορικά από το διδάσκοντα/ουσα. Εξοικονόμηση πόρων.
147	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1.η σύσταση 2.χειρέρια 3.αντισεισμι	Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις λέξεις της Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β για να έχετε νοηματικές φράσεις, όπως στο</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>-κός</p> <p>4.αντικείμε- νο /</p> <p>5.ηλιακή</p> <p>6.αρχείο</p> <p>Ομάδα Β</p> <p>α.</p> <p>πληροφο- ριών</p> <p>β. νάρκη</p> <p>γ.</p> <p>θερμότητα</p> <p>δ. κανονι- σμός</p> <p>ε. θαυμα- σμού</p> <p>στ. των υδάτων</p>	<p><i>παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1-στ.</i></p> <p>Οι δύο στήλες συγχωνεύονται.</p> <p>Στη Ομάδα Β περιλαμβάνονται και δύο λανθασμένες.</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ζ. βοειδή η. συλλογή		
147	ΑΣΚΗΣΕΙΣ B	Μεταγράφεται	Επιλογή κενών: 1, 2, 3, 4, 8, 9	Απαλοιφή γραφικά, σκίαση. Στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: <i>Παρακάτω έχετε μικρά κείμενα από τα οποία λείπουν κάποιοι λέξεις. Διαλέξτε τη σωστή από τις παρακάτω λέξεις και συμπληρώστε όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-οστά Τα κενά αριθμούνται 1, 2, 3, 4, κοκ</i>	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας. Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες των ατόμων με οπτική αναπηρία. Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτυπωτή Braille. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Μετά από κάθε πρόταση εισάγεται κενή σειρά.</p> <p>Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και ορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p> <p>Οι τριάδες των λέξεων δίνονται με αρίθμηση α β γ κοκ στην αρχή νέας σειράς.</p> <p>Οι λέξεις μεταξύ τους χωρίζονται με πλάγια κάθετη, π.χ. α α. οστά / κεφαλές / πανίδα</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

148	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή συνωνύμων 2., 4., 6.	-	
149	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων 1., 3., 6., 10	Απαλοιφή σύμβολο ≠ Αντικατάστασή του από άνω-κάτω τελεία Οι λέξεις δίνονται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα και φέρουν αρίθμηση 1. 2. 3. 4. ενδιάμεσα.	
149	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων Ομάδα Α 1., 4., 5., 7., 8 Ομάδα Β	Απαλοιφή πλαίσιο, πλάγια έντονη γραφή Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: α. Χωρίστε τις σύνθετες λέξεις της Ομάδας Α,	Διευκόλυνση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			1., 2., 3., 5., 8	όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1. μεγαλόσωμος: μεγάλος, -η, -ο συν το σώμα Ακολουθούν οι λέξεις της Ομάδας Α Το ίδιο και για την Ομάδα Β	
150	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤ	Μεταγράφεται	Επιλογή ζητούμενων 1., 3., 4., 8., ΙΚ	Απαλοιφή: σταυρόλεξο Εκφώνηση: Δώστε τις ερμηνείες των παρακάτω λέξεων και φράσεων.	Προσαρμογή στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille (δεν υπάρχει δυνατότητα σχεδιασμού σταυρόλεξου στην εκτύπωση Braille)
151-	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά,	Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

153	ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ		<p>έντονη - πλάγια γραφή, σκίαση, πίνακες</p> <p>Εκφώνηση: Θα ακούσετε δύο φορές στο CD μια εκπομπή για το φαινόμενο της υφαλμύρωσης, δηλαδή πώς το γλυκό νερό γίνεται γλυφο-υφάλμυρο. Καθώς ακούτε τη συζήτηση σημειώνετε το σωστό σύμφωνα με όσα ακούτε, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-β Οι φράσεις με</p>	ατόμων με οπτική αναπηρία
-----	-----------------------------	--	---	---------------------------



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				αρίθμηση 1., 2., κτλ δίνονται με μια κενή σειρά μετά από κάθε τριάδα α β γ	
153-155	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά, έντονη - πλάγια γραφή, πίνακες, στήλες Στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: <i>Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώστε τα κενά, επιλέγοντας τη σωστή από τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα.</i>	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>Παράδειγμα: 1-β</i></p> <p>Οι τριάδες των πολλαπλών επιλογών δίνονται σε ξεχωριστή σελίδα. Κάθε τριάδα δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Ανάμεσα στις λέξεις δίνονται τρία κενά διαστήματα</p>	
156	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
157- 159	ΕΒΔΟΜΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ρύπανση -	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικώ ν	Προσαρμογή για εκτύπωση Braille όπως και παραπάνω	Τα κεφάλαια που αφαιρούνται μπορούν να παρουσιαστούν προφορικά στην τάξη μαζί με το αντίστοιχο λεξιλόγιο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Οικολογία Α. ΡΥΠΑΝΣΗ α. Ποια χημικά μάς απειλούν		ασκήσεων: 2	αναλόγως	Εξοικονόμηση πόρων.
159- 162	β. Απορρυπα- ντικό σχέδιο δράσης Το φαινόμενο του θερμοκη- πίου	Παραλείπεται			
152- 164	Β. ΟΙΚΟΛΟΓΙ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικώ ν	Προσαρμογή για εκτύπωση Braille όπως και παραπάνω	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	α. Το οικολογικό κίνημα		ασκήσεων: 3	αναλόγως	
164-167	β. WWF ΕΛΛΑΣ	Παραλείπεται			
167-169 169	γ. Μεταλλαγμένα προϊόντα ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικών ασκήσεων: 2 Ως έχει	Προσαρμογή για εκτύπωση Braille όπως και παραπάνω αναλόγως Προσαρμογή για εκτύπωση Braille όπως παραπάνω αναλόγων Εκφώνηση: <i>Παρακάτω θα διαβάσετε ερμηνείες λέξεων. Γράψτε ποια λέξη αντιστοιχεί στην</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

				<p>ερμηνεία, όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Παράδειγμα: 1 - καύσιμα.</p> <p>Οι ερμηνείες αριθμούνται και δίνονται στην αρχή καινούργιας σειράς.</p>	
170	Β	Μεταγράφεται	1., 4., 6., 7., 10	Αντικατάσταση υπογράμμισης με εισαγωγή της λέξης σε παρένθεση.	Εξοικονόμηση πόρων. Απτική απόδοση της υπογράμμισης.
171	Γ	Μεταγράφεται	Ομάδα Α 1., 2., 5., 7 Ομάδα Β α. για τις συνέπειές της...	Προσαρμογή για την εκτύπωση Braille όπως παραπάνω αναλόγως. Εκφώνηση: <i>Ταιριάζτε τις φράσεις την</i>	Προσαρμογή της άσκησης στις αισθητηριακές ικανότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία. Οι φράσεις χωρίζονται σε δύο Ομάδες Α και Β. Ο μαθητής προκειμένου να ενώσει τις φράσεις κάνει αντιστοίχιση των δεδομένων των δύο ομάδων. Στο Παράρτημα Λύσεις των ασκήσεων η



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β. μεγαλύτερες επιπτώσεις στα παιδιά. γ. με διάφορες μορφές καρκίνου δ. διατρέχουν τα παιδιά. ε. συστατικά του θερμοκηπίου υ στ.	Ομάδας Α με αυτές της Ομάδας Β, ώστε να έχετε ολοκληρωμένες προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 - β Οι φράσεις της Ομάδας Α αριθμούνται 1., 2., 3., 4. Οι φράσεις της Ομάδας Β δίνονται στην αρχή νέας σειράς και φέρουν αρίθμηση α. β. γ., κτλ Στην Ομάδα Β	αντιστοίχιση γίνεται με βάση την καινούργια αρίθμηση των προτάσεων. Εξοικονόμηση πόρων.
--	--	--	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			προκαλεί σοβαρά προβλήματα στην υγεία.	υπάρχουν και δύο άστοχες φράσεις	
172	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή παραδειγμάτων: Ομάδα Α. 1, 6., 8., 10 Ομάδα Β 1., 2., 6., 8.	Προσαρμογή για την εκτύπωση Braille όπως παραπάνω αναλόγως. Εκφώνηση: α. <i>Γράψτε το ουσιαστικό για κάθε ρήμα της Ομάδας Α, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 - αλιεία β. Γράψτε το ρήμα</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>για κάθε ουσιαστικό της Ομάδας Β, όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Παράδειγμα: 1 - αντιδρώ.</p> <p>Οι τα ουσιαστικά και τα ρήματα χωρίζονται σε δύο ομάδες Α και Β και δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.</p>	
172-174	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή παραδειγμάτων: 1 έως και 6	<p>Προσαρμογή για την εκτύπωση Braille όπως παραπάνω αναλόγως.</p> <p>Εκφώνηση: <i>Πόσο καλός / -η οικολόγος</i></p>	<p>Ο μαθητής με αναπηρία στην όραση δεν έχει τη δυνατότητα να «κυκλώσει» οτιδήποτε, ούτε υπάρχει ο ανάλογος συνδυασμός σιγμάτων. Σημειώνει τις απαντήσεις στο τετράδιο Braille, σε σελίδες Braille ή χρησιμοποιεί Η/Υ με Πρόγραμμα Ανάγνωσης Οθόνης.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>είσαι; Απάντησε με ειλικρίνεια, σημειώνοντας στο τετράδιό σου το α ή το β ανάλογα.</i></p>	
175	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p><i>Εκφώνηση: Θα ακούσετε στο CD δύο φορές μια ραδιοφωνική εκπομπή με θέμα τα βιολογικά προϊόντα. Καθώς ακούτε την εκπομπή, σημειώστε ΝΑΙ για κάθε πρόταση που συμφωνεί με το κείμενο ή ΟΧΙ για</i></p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>κάθε πρόταση που δε συμφωνεί, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-Όχι</i></p>	
176-178	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Αντικατάσταση υπογράμμισης με εισαγωγή της υπογραμμισμένης λέξης σε παρένθεση. Εκφώνηση: <i>Διαβάστε το Κείμενο Α. Σ' αυτό υπάρχουν λέξεις σε παρένθεση με έναν αριθμό δίπλα. Πριν το κείμενο θα διαβάσετε τις ερμηνείες των λέξεων που είναι σε</i></p>	<p>Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Και εδώ δίνεται η ένδειξη «Ερμηνείες» προκειμένου ο μαθητής να μη «χάνεται» κατά την απτική ανάγνωση. Ο μαθητής αντιστοιχίζει τους αριθμούς με τα γράμματα.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>παρένθεση. Βρείτε ποια είναι η σωστή ερμηνεία για κάθε λέξη και ταιριάξτε τες, όπως στο παράδειγμα. Οι σωστές ερμηνείες είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1-θ</i></p> <p>Πριν από τις ερμηνείες δίνεται η ένδειξη «Ερμηνείες». Οι ερμηνείες δίνονται σε χωριστή σελίδα και φέρουν την αρίθμηση α., β., κτλ.</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

179	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
181- 183	ΟΓΔΟΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Επιστήμη, Βιοτεχνολο- γία, Διάστημα Α. ΕΠΙΣΤΗ- ΜΗ ΔΙΑΣΤΑ- ΣΕΙΣ Τα μυστήρια του χρόνου Τι είναι	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά, κεφαλίδα, πλάγια - έντονη γραφή, το σύμβολο ≠ με το λεκτικό ισοδύναμό του (αντίθετο),	-



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	χρόνος, ψευδαίσθηση ή κάτι μετρήσιμο;				
183	Προφορικές ασκήσεις	Μεταγράφεται	Επιλογή ασκήσεων: 1, 2	-	Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη.
184	Β. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ α. Ο νέος κόσμος που έρχεται	Μεταγράφεται	Ως έχει	-	-
185	β. Η τεχνολογία του... κινητού	Μεταγράφεται	Ως έχει		
187-191	γ. Οικονομία -	Μεταγράφεται	Οι προφορικές		Η δραστηριότητα είναι πιο ευχάριστη από την απλή έκθεση απόψεων. Δίνεται η ευκαιρία αντιπαράθεση



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Ηλεκτρονικό εμπόριο		ερωτήσεις στο τέλος του κειμένου γίνονται με τη μορφή «Παιχνίδι Ρόλων»		απόψεων και τεκμηρίωσή τους μια προς μια.
191-192	Γ. ΔΙΑΣΤΗΜΑ	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικών ασκήσεων: 1, 3	-	-
193	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α. α.	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: η κακοτοπιά, η ψευδαίσθησ	Απαλοιφή: πίνακες, στοίχιση, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή, το σύμβολο «+» με το ισοδύναμο	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille Εξοικονόμηση πόρων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			η εύλογος, η προσθήκη	<p>λεκτικό: «συν»</p> <p>Εκφώνηση: <i>Γράψε από ποιες λέξεις γίνονται οι παρακάτω σύνθετες λέξεις, όπως στο παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1. η κακοτοπιά - κακός και τόπος.</i></p> <p>Οι λέξεις αριθμούνται και δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ανάμεσα.</p>	
193	β.	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: περί και φήμη	<p>Οι προσαρμογές για την εκτύπωση Braille όπως παραπάνω.</p> <p>Εκφώνηση: <i>Γράψτε</i></p>	<p>Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης.</p> <p>Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας.</p> <p>Σχηματική αντικατάσταση του πίνακα. Η εκτύπωση Braille δεν προσφέρει την επιλογή «Πίνακας».</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			(επίθετο), δεσμά και φύλακας (ουσιαστικό), αν και ειλικρινής (επίθετο), αντί και λαμβάνομαι (ουσιαστικό)	ΠΟΙΕΣ Λέξεις προκύπτουν από τη σύνθεση των παρακάτω λέξεων, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: περί και φήμη (επίθετο) - περίφημος	
193-194	ΑΣΚΗΣΕΙΣ B	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων 1., 2., 3., 4., 6.	Απαλοιφή: έντονη γραφή, πλαίσιο, η ευθεία γραμμή της διαγραφής Εκφώνηση: Δώστε τη λέξη που δεν ταιριάζει, όπως στο	Προσαρμογή στις αισθητικές δυνατότητες των ατόμων με οπτική αναπηρία καθώς οι μαθητές δεν έχουν τη δυνατότητα να επέμβουν στο βιβλίο Braille και για αυτό δίνουν τη λύση των ασκήσεων στο τετράδιο Braille, στις σελίδες Braille ή στον Η/Υ. Η επιλογή των ουσιαστικών δεν υποβαθμίζει την ποιότητα της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: γ.</i> Οι προτάσεις δίνονται στην αρχή νέας σειράς, το ίδιο και οι πολλαπλές επιλογής, αυτές με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα</p>	Εξοικονόμηση πόρων.
194	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Γ α.	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 1., 5., 6., 8., 10	<p>Απαλοιφή: πίνακες, στοίχιση, έντονη - πλάγια γραφή Εκφώνηση: <i>Γράψτε τα ρήματα που προκύπτουν από τα παρακάτω ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα.</i></p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<i>Παράδειγμα: 1. η συναρμολόγηση - συναρμολογώ</i>	
195	β.	Μεταγράφεται	Επιλογή επιθέτων: 1., 6., 7., 8.	Η προσαρμογή για την εκτύπωση Braille, όπως παραπάνω. Εκφώνηση: <i>Γράψτε τα ουσιαστικά που προκύπτουν από τα παρακάτω επίθετα, όπως στο παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1. αλματώδης - τα άλμα</i>	
195	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: <i>Από το παρακάτω κείμενο λείπουν έξι φράσεις,</i>	Άμεση πρόσληψη της πληροφορίας / ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				χωρίς το παράδειγμα. Διαλέξτε και δώστε τη σωστή από τις παρακάτω φράσεις, όπως στο παράδειγμα.	
196	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, στοίχιση, σκίαση, στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: Θα ακούσετε στο CD δύο φορές μια εκπομπή σχετικά με το διαχωρισμό της ημέρας, καθώς και τι γίνεται σχετικά με την εξερεύνηση του σύμπαντος. Καθώς	Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία: ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο εξεταστικό φύλλο. Δίνει τις απαντήσεις στο τετράδιο / σελίδα Braille ή στον Η/Υ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>ακούτε το κείμενο σημειώστε ΝΑΙ για κάθε πρόταση που συμφωνεί με το κείμενο και ΟΧΙ για κάθε πρόταση που δε συμφωνεί, όπως στο παράδειγμα. Οι απαντήσεις που πρέπει να δώσετε είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-ΟΧΙ</i></p>	
198	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Προσαρμογή layout στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille. Εκφώνηση: Θα</p>	<p>Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία. Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>διαβάσετε δύο κείμενα (Α και Β). Το κείμενο Α είναι χωρισμένο σε παραγράφους. Κάθε παράγραφος φέρει αρίθμηση (1, 2, 3, κτλ).</p> <p>Οι προτάσεις του κειμένου Β φέρουν και αυτές αρίθμηση (α, β, γ, κτλ).</p> <p>Ταιριάξτε τις προτάσεις του κειμένου Α με αυτές του κειμένου Β, ώστε να έχετε ένα ολοκληρωμένο</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>νόημα, όπως στο παράδειγμα. Οι σωστοί συνδυασμοί είναι εννέα (9), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-β.</i></p> <p>Πριν από κάθε κείμενο υπάρχει η ένδειξη Κείμενο Α/Κείμενο Β. Το Κείμενο Β δίνεται σε ξεχωριστή σελίδα. Η αρίθμηση τίθεται στην αρχή κάθε παραγράφου. Μεταξύ των παραγράφων παρεμβάλλεται μια</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κενή σειρά.	
201-207	ΕΚΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Από τον Όμηρο στη νεοελληνική λογοτεχνία Α. Όμηρος Β. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Μεταγράφεται	Επιλογή προφορικών ασκήσεων.	Οι διάσπαρτες μέσα στο κείμενο λέξεις σε έντονη γραφή τίθενται σε παρένθεση.	Απτικός τρόπος απόδοσης της υπογράμμισης με έντονη γραφή. Οι λέξεις σε παρένθεση εφιστούν την προσοχή του μαθητή με οπτική αναπηρία σε αυτές, απομονώνοντας την πληροφορία και δημιουργώντας ένα απτικό διάγραμμα του κειμένου.
208-215	Γ. ΠΟΙΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι στίχοι στα ποιήματα δίνονται με μια πλάγια κάθετη ενδιάμεσα. Π.χ.: Ο τόπος μας είναι	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κλειστός, όλο βουνά / που έχουν σκεπή το χαμηλό ουρανό μέρα και νύχτα. / Δεν έχουμε κτλ. (σελ. 209)	
216-217	ΑΣΚΗΣΕΙΣ A / B	Μεταγράφεται	Ως έχει	Η προσαρμογή του layout γίνεται σύμφωνα με τις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille. Εκφώνηση: <i>A. Ποιος είναι ο θεός για τον οποίο διαβάζετε πληροφορίες, χαρακτηριστικά ή ιδιότητες παρακάτω; Διαβάστε το</i>	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Προσαρμογή layout στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1.</i></p> <p><i>γυναίκα του Δία -</i></p> <p><i>Ήρα</i></p> <p>Μετά από την κάθε πληροφορία ακολουθούν αποσιωπητικά, ο αριθμός των οποίων καθορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p> <p>Εκφώνηση: <i>B. Ποιος είναι ο συγγραφέας των τίτλων των έργων; Διαβάστε το παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1. Η</i></p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>Πόλις - Καβάφης.</i> Μετά από την κάθε τίτλο ακολουθούν αποσιωπητικά, ο αριθμός των οποίων καθορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.</p>	
217-218	ΑΣΚΗΣΕΙΣ B	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Εκφώνηση: <i>Δώστε το σωστό όρο, όπως στο παράδειγμα.</i> <i>Παράδειγμα: 1. «Η θυσία του Αβραάμ» είναι ένα θεατρικό, ποιητικό, θρησκευτικό έργο: μυστήριο.</i> Τα αποσιωπητικά</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
218	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή ουσιαστικώ ν: 1., 3., 5., 6., 8., 10., 11	Εκφώνηση: Ως έχει	Ο μαθητής με οπτική αναπηρία είναι σε θέση να κατανοήσει τα δεδομένα της άσκησης και να προχωρήσει στην παράθεση των ζητούμενων.
218	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλάγια - έντονη γραφή, πίνακες, στήλες, στοίχιση αριστερά Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις φράσεις της Ομάδας Α με αυτές</i>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>της Ομάδας Β, ώστε να έχετε ολοκληρωμένες προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Παράδειγμα: 1- στ</p> <p>Οι προτάσεις της Ομάδας Α φέρουν αρίθμηση 1., 2., κτλ.</p> <p>Οι προτάσεις της Ομάδας Β φέρουν αρίθμηση α., β., γ., κτλ.</p>	
219-220	Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Εκφώνηση: α. Έχετε τους τίτλους τριών ποιημάτων και τον ποιητή του καθένα. Όμως οι στίχοι των</p>	<p>Οι μαθητές στο φύλλο Braille, στο τετράδιό τους ή σε αρχείο κειμένου ανασυνθέτουν το ποίημα τού κάθε ποιητή ξεχωριστά. Αυτό σημαίνει ότι ο διδάσκων/ουσα μπορεί να συστήσει στους μαθητές να αφιερώσουν μια σελίδα Braille στο τετράδιό τους</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>ποιημάτων έχουν μπερδευτεί μεταξύ τους. Από τον τίτλο του ποιήματος και το νόημα, προσπαθήστε να τους ξεμπερδέψετε, γράφοντας τον κάθε στίχο κάτω από τον τίτλο του ποιήματος στο οποίο ανήκει, όπως στο παράδειγμα του πρώτου στίχου.</i></p> <p><i>β. Μετά διαβάστε το καθένα από τα ποιήματα στην τάξη.</i></p> <p><i>Παράδειγμα:</i></p>	<p>για κάθε ποιητή - στην περίπτωση που χρησιμοποιούν σελίδες ή τετράδιο Braille. Ο χειρισμός της άσκησης είναι πιο εύκολος στην περίπτωση που ο μαθητής χρησιμοποιεί Η/Υ και πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης. Εκεί με τη βοήθεια του κέρσορα ο μαθητής προσθέτει τους στίχους κάτω από τον τίτλο του κάθε ποιήματος.</p> <p>Διευκόλυνση στην επίλυση της άσκησης.</p>
--	--	--	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Διονύσιος Σολωμός, Η Ξανθούλα β. Την είδα την Ξανθούλα</p> <p>Τα ονόματα των ποιητών και οι τίτλοι των ποιημάτων δίνονται αμέσως μετά το παράδειγμα στην αρχή νέας σειράς για τον καθένα.</p> <p>Κάθε επιλογή δίνεται στην αρχή νέας σειράς.</p> <p>Μεταξύ των επιλογών δίνεται μια κενή σειρά.</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

220-221	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Εκφώνηση: Θα ακούσετε δύο φορές στο CD το ποίημα «Ο Γυρισμός του Ξενιτεμένου» του Γ. Σεφέρη από τη συλλογή του «Ημερολόγιο Καταστώματος Α'. Καθώς ακούτε το ποίημα, σημειώστε «ΝΑΙ» για κάθε πρόταση που συμφωνεί με όσα λέει το ποίημα, όπως στο παράδειγμα. Τα «ΝΑΙ» που πρέπει να σημειώσετε είναι</p>	<p>Προσαρμογή της εκφώνησης στις αισθητηριακές δυνατότητες των μαθητών με οπτική αναπηρία.</p>
---------	--	--------------	---------	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1-ΝΑΙ</p>	
222-224	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: πίνακας, σκίαση, έντονη γραφή. Στοίχιση: αριστερά Εκφώνηση: Από το παρακάτω απόσπασμα, από το βιβλίο του Ηλία Βενέζη Αιγαίο, λείπουν κάποιες λέξεις / φράσεις. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο και συμπληρώστε τη σωστή λέξη / φράση</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>όπως στο παράδειγμα. Οι αριθμοί που πρέπει να γράψετε είναι έντεκα (11), χωρίς το παράδειγμα.</p> <p>Οι φράσεις δίνονται σε διαφορετική σελίδα με μια κενή σειρά ενδιάμεσα.</p>	
225	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: κεφαλίδα, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Εισαγωγή δύο κενών σειρών ανάμεσα στα δύο θέματα.</p>	
229-	ΔΕΚΑΤΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κεφαλίδα,	Η παρένθεση αποτελεί το απτικό υποκατάστατο της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

237	ΕΝΟΤΗΤΑ Δημόσιος Βίος Πολίτευμα, Εκλογές, Δικαιοσύνη			πλάγια γραφή, γραφικά, σκίαση, στη θέση των κουκίδων τίθενται αριθμοί. Στοίχιση: αριστερά. Οι λέξεις σε έντονη γραφή που είναι διάσπαρτες στα κείμενα τίθενται σε παρένθεση.	υπογράμμισης ή της έντονης γραφής, όταν πρόκειται για διάσπαρτες μέσα στο κείμενο λέξεις. Έτσι η πληροφορία απομονώνεται και ο μαθητής με οπτική αναπηρία εστιάζει σ' αυτή την προσοχή του.
237- 238	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή φράσεων. α. Ομάδα Α 1. απονέμω 2. δημόσιος 3. ποινική 4. κυρίαρχος	Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες, έντονη - πλάγια γραφή. Στοίχιση: αριστερά. Εκφώνηση: <i>Ταιριάξτε τις φράσεις της Ομάδας Α με αυτές</i>	<u>Σημείωση:</u> Ανάλογα γίνεται και η αρίθμηση των απαντήσεων στο Παράρτημα Λύσεις των Ασκήσεων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>Ομάδα Β</p> <p>α. κατηγορος</p> <p>β. δικαιοσύνη</p> <p>γ. λαός</p> <p>δ. δίωξη</p> <p>ε. δίκες</p> <p>β. Ομάδα Α:</p> <p>1.δικαστικό</p> <p>ς</p> <p>2.Ελεγκτικό</p> <p>3.Συμβούλι</p> <p>ο</p> <p>4.το σύνταγμα</p> <p>Ομάδα Β</p> <p>α. αντιπρό-</p>	<p>της Ομάδας Β, ώστε οι φράσεις να είναι νοηματικά σωστές, όπως στο παράδειγμα.</p> <p>α. Παράδειγμα: 1 - β</p> <p>β. Παράδειγμα: 1 - α</p> <p>Οι φράσεις χωρίζονται σε δύο ομάδες (Α και Β). Στην Ομάδα Β υπάρχει και μια άστοχη λέξη</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>σωπος β. του κράτους γ. συνέδριο δ. Επι- κρατείας ε. πρόστιμο</p>		
238- 239	B	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή Στοιχισή αριστερά Εκφώνηση: <i>Γράψτε τις αρμοδιότητες του κάθε υπουργείου, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα:</i></p>	<p>Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο Braille. Σημειώνει τις σωστές απαντήσεις σε σελίδα Braille, στο τετράδιο Braille ή σε αρχείο κειμένου.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>1. Ασχολείται με τις σχέσεις της Ελλάδας με τα άλλα κράτη:</p> <p>Υπουργείο Εξωτερικών.</p> <p>Οι αρμοδιότητες των υπουργείων δίνονται στην αρχή νέας σειράς και αριθμούνται.</p>	
240	Γα.	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή πίνακες, στήλες</p> <p>Εκφώνηση: <i>Για την ανάδειξη ποιων αρχόντων διενεργούνται οι παρακάτω εκλογές;</i></p> <p><i>Διαβάστε το</i></p>	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p><i>παράδειγμα.</i></p> <p><i>Παράδειγμα: 1.</i></p> <p><i>νομαρχιακές - των</i></p> <p><i>νομαρχών.</i></p> <p>Τα ονόματα των εκλογών δίνονται σε σειρά, αριθμημένα και με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα.</p>	
240	Γ β.	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Στοίχιση αριστερά</p> <p>Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				της εκτύπωσης Braille.	
241	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, στήλες, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Εκφώνηση: Θα ακούσετε στο CD δύο φορές για τις αρχές της ψηφοφορίας στην Ελλάδα. Καθώς θα ακούτε το CD, σημειώστε ΝΑΙ για πρόταση που συμφωνεί με όσα λέει το κείμενο ή ΟΧΙ για	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης. Προσαρμογή στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>κάθε πρόταση που δε συμφωνεί με όσα λέει το κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Τα ΝΑΙ και ΟΧΙ που πρέπει να σημειώσετε είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα:</p> <p>1 - ΝΑΙ</p> <p>Κάθε πρόταση δίνεται στην αρχή νέας σειράς. Μεταξύ των προτάσεων εισάγεται μια κενή σειρά.</p>	
242	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: Από το	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	<p>ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ</p>		<p><i>παρακάτω κείμενο λείπουν κάποιες λέξεις / φράσεις. Στη θέση τους υπάρχουν αριθμημένα κενά. Διαλέξτε από τις παρακάτω λέξεις / φράσεις αυτή που ταιριάζει και συμπληρώστε τα κενά, όπως στο παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 - γ Οι λέξεις / φράσεις δίνονται σε χωριστή σελίδα με τον τίτλο «Λέξεις / φραάσεις». Φέρουν αρίθμηση α.,</i></p>	<p>στην επίλυση της άσκησης. Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτυπωτή Braille και στις αισθητηριακές δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία.</p>
--	----------------------------------	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				β., κτλ. και δίνονται σε σειρά με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	
244	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
247- 249	Επανάληψη Α' και Β' Επιπέδου ΑΡΘΡΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, μορφή κεφαλαία, έντονη - πλάγια γραφή, στήλες. Στοιχίση αριστερά.	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Ταχεία λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Τα είδη του άρθρου δίνονται ως εξής:</p> <p>Άρθρα</p> <p>Οριστικό: ο η το</p> <p>Αρσενικό</p> <p>Ενικός αριθμός</p> <p>ον. ο / γεν. του / αιτ.</p> <p>το(ν) / κλητ. -</p> <p>Πληθυντικός αριθμός</p> <p>ον. οι / γεν. των / αιτ.</p> <p>τους / κλητ. -</p> <p>Το ίδιο και για τα άλλα γένη και για το αόριστο άρθρο.</p> <p>Το σύμβολο {} αντικαθίσταται από το ισοδύναμό του: «πολλές φορές και».</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΟΥΣΙΑΣΤΙ- ΚΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, στήλες, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Τα ουσιαστικά χωρίζονται σε τριάδες ή δυάδες με βάση τις καταλήξεις.</p> <p>Δίνονται με την εξής μορφή:</p> <p>Ουσιαστικά</p> <p>Αρσενικά: ο γιατρός, ο φίλος, ο διάλογος</p> <p>Ενικός αριθμός</p> <p>ο γιατρ- (ός) / του γιατρ- (ού) / το(ν)</p> <p>γιατρ-(ό) / - γιατρ- (έ)</p> <p>ο φίλ- (ος)/ του φίλ- (ου)/ το(ν) φίλ- (ο) / -</p>	<p>Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας.</p> <p>Η παρένθεση εφιστά την προσοχή του μαθητή στην πληροφορία που απομονώνεται με αυτόν τρόπο.</p> <p>Αποτελεί απτικό υποκατάστατο της έντονης γραφής - υπογράμμισης.</p>
--	-----------------	--------------	---------	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>φίλ- (ε) ο δι(ά)λογ-(ος) / του διαλ(ό) (γου) / το(ν) δι(ά)λογ- (ο) / - δι(ά)λογ-(ε) Πληθυντικός αριθμός Οι γιατρ- (οί) / των γιατρ-(ών) / τους γιατρ- (ούς) / - γιατρ- (οί,) κτλ. Στα προπαροξύτονα ουσιαστικά όπου κατεβαίνει ο τόνος η συλλαβή μπαίνει σε παρένθεση.</p>	
250	Υποκοριστικά	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, στήλες, έντονη - πλάγια γραφή,</p>	<p>Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης με τρόπο ώστε να εφιστάται η προσοχή του μαθητή στις ιδιαιτερότητες της μορφολογίας.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>κουκίδες, σύμβολο διπλό βέλος με το ισοδύναμο «:», όπου ο κανόνας δίνεται ως εξής: <i>ο βράχος: οι βράχοι αλλά και τα βράχια</i> κοκ</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Η διάταξη των ουσιαστικών γίνεται ως εξής:</p> <p>Αρσενικά σε -άκης / -άκος / -ούλης</p> <p>Στη γενική «γάλακτος» το -κ- τίθεται σε παρένθεση.</p>	
250-	ΕΠΙΘΕΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Η προσαρμογή του	Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

251				<p>layout όπως παραπάνω. Η διαμόρφωση της ύλης ως εξής: Επίθετα Δυνατ-ός, δυνατ-ή, δυνατ-ό Αρσενικό: δυνατ-ός Ενικός αριθμός δυνατ-ός / δυνατ-ού / δυνατ-ό / δυνατ-έ Πληθυντικός αριθμός Δυνατ-οί / δυνατ-ών / δυνατ-ούς / δυνατ-οί, ΚΟΚ Και εδώ οι καταλήξεις δίνονται</p>	
-----	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				σε παρένθεση	
252	ΠΑΡΑΘΕΤΙ- ΚΑ ΕΠΙΘΕ- ΤΩΝ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες, έντονη γραφή, πλαίσια.</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Η διάταξη της ύλης ως εξής:</p> <p>Παραθετικά επιθέτων</p> <p>Θετικός: έξυπν-ος, έξυπν-η, έξυπν-ο</p> <p>Συγκριτικός: πιο έξυπνος / πιο έξυπνη / πιο έξυπνο, κοκ</p> <p>Οι έντονες φράσεις: δεύτεροι όροι σύγκρισης και τα</p>	Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας. Η παρένθεση αποτελεί απτικό υποκατάστατο της υπογράμμισης/έντονης γραφής. Εφιστά την προσοχή του μαθητή στο φαινόμενο που διδάσκεται.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				λίγο πιο-από, πολύ πιο-από, τόσο-όσο τίθενται σε παρένθεση.	
253	ΑΝΤΩΝΥ-ΜΙΕΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: στήλες, πλαίσιο, σκίαση, κεφαλίδα, έντονη γραφή, υπογράμμιση. Στοίχιση αριστερά Η προσωπική αντωνυμία δίνεται όπως τα επίθετα, δηλαδή: α' πρόσωπο: εγώ / εμείς ενικός αριθμός	Διευκόλυνση απτικής ανάγνωσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				ον. εγώ / γεν. εμένα, μου / αιτ. εμένα, με πληθυντικός αριθμός ον. εμείς / γεν. εμάς, μας / αιτ. εμάς, μας, ΚΟΚ	
254	ΡΗΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσια, σκίαση, στήλες, έντονη γραφή. Στοίχιση αριστερά Η διαμόρφωση του περιεχομένου γίνεται ως εξής: Ρήματα α' συζυγία (γράφ-ω) Ενεργητική φωνή Οριστική	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία εμπέδωση του φαινομένου. Με τον τρόπο αυτό ο μαθητής με οπτική αναπηρία προσανατολίζεται εύκολα στη σελίδα Braille και ταυτόχρονα αποκτά μια απτική διαγραμματική εικόνα της κλίσης του ρήματος. Η παρένθεση εφιστά την προσοχή του μαθητή στην πληροφορία με ενδιαφέρον.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Ενεστώτας: γράφ- (ω), γράφ- (εις) , γράφ- (ει), κλπ</p> <p>Στην αρχή κενής σειράς δίνεται το μέρος του λόγου και η συζυγία / τάξη με το υπόδειγμα σε παρένθεση.</p> <p>Ακολουθεί σε κάθε αρχή κενής σειράς: η φωνή, η έγκλιση και ο χρόνος.</p> <p>Οι καταλήξεις δίνονται σε ασύνδετο μετά από άνω κάτω τελεία.</p>	
255	Σχηματι-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Αντικατάσταση	Τα σύμβολα γενικά δεν είναι συμβατά με την



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	<p>σμός αορίστου α' συζυγία β' συζυγία</p>			<p>συμβόλου «→» με το λεκτικό ισοδύναμό του «με την κατάληξη -σα». Αντικατάσταση σύμβολο «→» με άνω κάτω τελεία, δηλαδή: -ησ α: π.χ. (χτυπώ, -άς), κτλ</p>	<p>εκτύπωση braille. Έτσι αντικαθίστανται από τα λεκτικά, κατά περίπτωση, ισοδύναμά τους.</p>
256		Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Αντικατάσταση σύμβολο «↓» με το ισοδύναμό του λεκτικό: σύμφωνα με το ξέρω κλίνεται το θέλω Σύμφωνα με το λέω κλίνονται τα: τρώω, καίω, κλαίω, φταίω</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

257-258		Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: χιαστό</p> <p>Η παρουσίαση του σχηματισμού της μετατροπής από την ενεργητική σύνταξη στην παθητική και το αντίστροφο δίνεται περιγραφικά.</p> <p>Δηλαδή:</p> <p><i>Μετατροπή από την ενεργητική στην παθητική φωνή.</i></p> <p><i>Η Μαρία ποτίζει τον κήπο.</i></p> <p><i>Ενεργητική φωνή:</i></p> <p><i>Η Μαρία</i></p> <p><i>(υποκείμενο) ποτίζει</i></p> <p><i>(ρήμα) τον κήπο</i></p>	<p>Η διάταξη «χιαστό» δεν μπορεί να αποδοθεί στην εκτύπωση Braille.</p>
---------	--	--------------	---------	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				(αντικείμενο) Παθητική φωνή: Ο κήπος (υποκείμενο) ποτίζεται (ρήμα) από την Μαρία (ποιητικό αίτιο: από και αιτιατική).	
259	ΕΠΙΡΡΗΜ- ΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Στην αρχή κενής σειράς δίνεται η ονομασία των επιρρημάτων. Στην επόμενη σειρά ακολουθούν τα επιρρήματα με ασύνδετο.	Ταχεία λήψη της πληροφορίας.
259	ΑΡΙΘΜΗ- ΤΙΚΑ Απόλυτα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα αριθμητικά χωρίζονται μεταξύ τους με πλάγια	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κάθετη «/». Δηλαδή: Αριθμητικά Απόλυτα 1-ένας, μία (μια), ένα / 2-δύο (δυο) / 3- τρεις, τρεις, τρία / ΚΟΚ	
260	Τακτικά ΠΡΟΘΕ- ΣΕΙΣ ΣΥΝΔΕ- ΣΜΟΙ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Ως έχει Απαλοιφή πλαίσιο, έντονη γραφή, σκίαση. Στοίχιση αριστερά.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

261	ΣΧΗΜΑΤΙ- ΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ ΣΥΝΘΕΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσια, σκίαση, έντονη γραφή, υπογράμμιση, σύμβολο «+». Οι λέξεις που είναι υπογραμμισμένες μπαίνουν σε παρένθεση. Το σύμβολο «+» αντικαθίσταται από το λεκτικό ισοδύναμό του «συν».	Το απτικό υποκατάστατο της υπογράμμισης είναι η εισαγωγή της υπογραμμισμένης λέξης σε παρένθεση. Το σύμβολο «+» αντικαθίσταται με τα ισοδύναμά του «και» ή «συν», διότι δεν είναι συμβατό με εκτύπωση με Braille.
-----	--	--------------	---------	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

262	ΦΩΝΗΤΙ- ΚΗ ΣΥΛΛΑΒΙ- ΣΜΟΣ ΤΕΛΙΚΟ -Ν	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: υπογράμμιση, πλαίσιο, στήλες, σκίαση. Προστίθεται η διάκριση για κάθε περίπτωση: με τελικό -ν-/ χωρίς τελικό -ν- και στη συνέχεια δίνονται τα παραδείγματα σειρά με ασύνδετο, π.χ. Με τελικό -ν- τον (άρθρο), την (άρθρο), κτλ Ο κανόνας ακολουθεί την κάθε ομάδα	
-----	--	--------------	---------	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΣΕΛΙΔ ΕΣ	ΔΕΔΟΜΕΝ Α ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕ ΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕ ΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
263- 264	1	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 4.,6., 9., 12., 13., 14., 18., 20., 28.	Απαλοιφή: κεφαλίδα, έντονη - πλάγια γραφή, πλαίσιο. Στοίχιση αριστερά Ο αριθμός των αποσιωπητικών καθορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Οι προσαρμογές στο layout έγιναν σύμφωνα με τις δυνατότητες της εκτύπωσης Braille. Η επιλογή των προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη από το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης. Μεταβάλλεται η αρίθμηση των προτάσεων και στο μέρος «Παράρτημα Λύσεις των Ασκήσεων» ανάλογα μεταβάλλεται και η αρίθμηση των λύσεων. Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δυσκολεύεται να χειριστεί μεγάλο όγκο πληροφοριών, κατά συνέπεια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

					προκειμένου να μην κουράζεται και αποκαρδιώνεται με αποτέλεσμα να εγκαταλείπει την προσπάθεια μειώνουμε τον όγκο των πληροφοριών, χωρίς να αποκλείουμε τις απαραίτητες πληροφορίες. Εξοικονόμηση πόρων.
265	2	Μεταγράφεται	Ως έχει	Ως έχει	
265- 266	3	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: έντονη - πλάγια γραφή, κουκίδες. Στοίχιση αριστερά Ο αριθμός των αποσιωπητικών καθορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille. Οι προτάσεις	Το layout προσαρμόζεται στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille. Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο Braille για να συμπληρώσει τα κενά. Έτσι χρησιμοποιεί τετράδιο ή φύλλο Braille ή αρχείο κειμένου σε Η/Υ με τη βοήθεια προγραμμάτων Ανάγνωσης Οθόνης. Οι προτάσεις αριθμούνται, ώστε να έχει την ευχέρεια ο μαθητής με οπτική αναπηρία, στην περίπτωση που θα συμπληρώσει τα κενά στο τετράδιο / φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου, να παρακολουθεί την σειρά των προτάσεων σε σχέση με τις λέξεις που



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				αριθμούνται.	συμπληρώνονται. Π.χ.: 1. εγκυμοσύνης - όγδοο έτος.
266	4	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή, πλάγια γραφή. Τα αποσιωπητικά καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille. Ανάμεσα στα α και β τίθενται δύο κενές σειρές	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης. Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορία και απόκριση στην επίλυση της άσκησης.
267	5	Μεταγράφεται	Ως έχει		
268- 269	6	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή κουκίδες και αντικατάστασή τους από αριθμούς	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Η επιλογή «κουκίδες» δεν είναι συμβατή με τις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				1, 2, 3, κτλ	
269	7	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Κάθε πρόταση δίνεται στην αρχή νέας σειράς.</p> <p>Τα κενά αριθμούνται, π.χ.: Ειρήνη Τ' όνειρο....1 είναι η ειρήνη (το παιδί)</p>	<p>Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο Braille για να συμπληρώσει τα κενά. Έτσι χρησιμοποιεί τετράδιο ή φύλλο Braille ή αρχείο κειμένου σε Η/Υ με τη βοήθεια προγραμμάτων Ανάγνωσης Οθόνης.</p> <p>Τα κενά αριθμούνται, ώστε να έχει την ευχέρεια ο μαθητής με οπτική αναπηρία, στην περίπτωση που θα συμπληρώσει τα κενά στο τετράδιο / φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου, να παρακολουθεί την σειρά των προτάσεων σε σχέση με τις λέξεις που συμπληρώνονται. Π.χ.: 1. του παιδιού.</p>
270	8	Μεταγράφεται	<p>Επιλογή τίτλων:</p> <p>1. Κατανάλωση ... θεάτρου</p>	<p>Οι γραμμές με τα αποσιωπητικά περιορίζονται σε τρεις (3).</p>	<p>Τα άλλα θέματα μπορούν να υπαγορευθούν από το διδάσκοντα/ουσα στην περίπτωση που τα επιλέξει.</p> <p>Εξοικονόμηση πόρων.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

270-271	9	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη -πλάγια γραφή, μείωση των σειρών των αποσιωπητικών σε 3.Στοίχιση αριστερά.	Εξοικονόμηση πόρων
272	10	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 6., 8., 9., 10		Η επιλογή των ασκήσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη.
273	11	Μεταγράφεται	Ως έχει		
273	12	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: οι πέντε πρώτες		
274-275	13	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλάγια - έντονη	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				γραφή. Στοιχίση αριστερά.	
275	14	Μεταγράφεται	Επιλογή ασκήσεων Προτείνονται οι επτά (7) πρώτες	Ο αριθμός των αποσιωπητικών καθορίζεται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Εξοικονόμηση πόρων. Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν προφορικά στην τάξη, ανάλογα με την προαίρεση του διδάσκοντα/ούσης.
276	15	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: έντονη - πλάγια γραφή. Οι προτάσεις αριθμούνται.	Διευκόλυνση στην επίλυση της άσκησης.
277	16	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, στήλη. Στοιχίση αριστερά Εκφώνηση: <i>Διαβάστε το</i>	Διευκόλυνση στην επίλυση της άσκησης. Ο μαθητής διαβάζει τις λέξεις και σημειώνει τη σωστή στο τετράδιο / φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου Η/Υ επειδή δεν μπορεί να επέμβει στο βιβλίο του. Η αρίθμηση των κενών διευκολύνει την καταγραφή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>παρακάτω κείμενο και συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις. Οι λέξεις δίνονται αμέσως μετά την εκφώνηση. Τα αποσιωπητικά αριθμούνται.</p>	των σωστών λέξεων.
277	17	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα κενά αριθμούνται. Π.χ.: B-....1 (περνώ) καλά;	Διευκόλυνση κατά την επίλυση της άσκησης σε τετράδιο / φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου.
278-279	18	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 4., 6., 9., και κουκίδων:	Απαλοιφή κουκίδων και αρίθμηση των αντίστοιχων προτάσεων με α., β., γ.	Προσαρμογή στις επιλογές εκτύπωσης του εκτυπωτή Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3η, 6η, 8η	Εκφώνηση: 5 λόγοι για να ψηφίσουμε δήμαρχο το Βαγγέλη Χατζηπέτρο. Τα κενά αριθμούνται όπως παραπάνω.	
279- 280	19	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη - πλάγια γραφή, κεφαλαία. Στοιχίση αριστερά. Τα κενά αριθμούνται.	Διευκόλυνση κατά την επίλυση της άσκησης σε τετράδιο / φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου.
280	20	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1η, 3η, 4η κουκίδα.	Απαλοιφή :κουκίδες, έντονη - πλάγια γραφή. Στη θέση των	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				κουκίδων μπαίνουν αριθμοί.	
281-282	21	Μεταγράφεται	Επιλογή κουκίδων: 1η, 4η., 7η.,	Όπως παραπάνω, άσκηση 20	Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν ως υποδείξεις/συστάσεις ή ως αφορμή για συζήτηση μέσα στην τάξη.
282	22	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων α. 1., 4., 7., 9., 10. β. 1., 4., 7., 9., 10. γ. 1., 4., 7., 9., 10	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
283-285	23	Μεταγράφεται	Επιλογή ερωτήσεων Τοπικά: 2η Χρονικά: 2η Τροπικά: 2η	Απαλοιφή: αποσιωπητικά και αρίθμηση α., β., γ., κτλ Εκφώνηση: 23 α.	Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να διαχειριστεί μεγάλο όγκο πληροφορίας. Η επιλογή των προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>Ποσοτικά: 1η Βεβαιωτικά- διστακτικά 2η</p>	<p><i>Ποια τοπικά, χρονικά, τροπικά, ποσοτικά και βεβαιωτικά- διστακτικά επιρρήματα θα χρησιμοποιούσατε για να απαντήσετε στην κάθε ερώτηση. Διαβάστε το παράδειγμα. Πού μένεις; εδώ κοντά. - παράδειγμα Η άσκηση διαμορφώνεται ως εξής: 1. Πού μένεις; (τοπικά) -</i></p>	<p>Εξοικονόμηση πόρων.</p>
--	--	--	---	--	----------------------------



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>παράδειγμα</p> <p>2. Πού είναι το γυμναστήριο που πηγαίνεις; (τοπικά)</p> <p>3. Κάθε πότε συναντάς την παρέα σου; (χρονικά)</p>	
285	24	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων. Προτείνονται οι: 1., 2., 3.	Απαλοιφή: πλάγια γραφή Στοίχιση αριστερά	
286	25	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά, έντονη-πλάγια γραφή, κεφαλαία. Η άσκηση διαμορφώνεται ως	Η άσκηση προσαρμόζεται σύμφωνα με τις αισθητηριακές ικανότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>εξής: στην αρχή νέας σειράς δίνεται η κατηγορία της μικρής αγγελίας και μετά από άνω κάτω τελεία ο αριθμός με το σχετικό ουσιαστικό, π.χ.: Ακίνητα: 7.601 κατοικίες, κοκ ... και χιλιάδες ακόμη αγγελίες για μεγάλες ευκαιρίες για την αγγελία σας καλέστε το 2310-560000</p>	
286-287	26 και 27	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, στήλες, έντονη -	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>πλάγια γραφή, κεφαλαία. Τα κενά αριθμούνται. Άσκηση 27 Εκφώνηση: <i>Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή από τις παρακάτω λέξεις. Οι αριθμοί στην παρένθεση δείχνουν πόσες φορές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάθε λέξη.</i> Οι λέξεις δίνονται αμέσως μετά την εκφώνηση.</p>	<p>Διευκόλυνση του προσανατολισμού του μαθητή κατά την επίλυση της άσκησης στο τετράδιο/φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου.</p>
--	--	--	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

288- 289	28	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: α. από ονόματα: το νοίκι, το κλειδί από άκλιτα: άνω κάτω, μακριά β. από ρήματα: φταίω, συγγράφω εθνικά: ο Καναδάς, το Βέλγιο από επίθετα: άδικος,	Απαλοιφή: πίνακες, έντονη - πλάγια γραφή, σύμβολο «→» με άνω κάτω τελεία. Τα αποσιωπητικά καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille. Ανάμεσα σε κάθε κατηγορία τίθεται μια κενή σειρά. Η άσκηση διαμορφώνεται ως εξής: Γράψτε τα ρήματα	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης του εκτυπωτή Braille. Οι πίνακες, τα πλαίσια και τα σύμβολα δεν μπορούν να αποδοθούν στην εκτύπωση Braille.
-------------	----	--------------	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>ωραίος</p> <p>τοπικά: ο τυπογράφος, ο κρεοπώλης επαγγελματικά: το κάστανο, ο καφές</p> <p>γ. από ρήματα: αντιπαθώ, καταναλώνω</p> <p>από ουσιαστικά: το φθινόπωρο, το γυαλί.</p> <p>από</p>	<p>από τις παρακάτω λέξεις.</p> <p>από ονόματα</p> <p>το νοίκι:</p> <p>το κλειδί:</p> <p>από άκλιτα</p> <p>άνω κάτω:</p> <p>Μακριά:</p>	
--	--	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>επιρρήματα: πλάι, απόψε δ. από επίθετα: ευγενικός, ίσιος ε. αδύναμος, ανέξοδος, ξεκουμπώνω , ξεκολλώ Τουρκοκύπρι ος, ξημεροβραδι άζο-μια</p>		
289	29	Μεταγράφεται	<p>Επιλογή λέξεων: θάλασσα αστραφτερός</p>	Απαλοιφή: πίνακας	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			προβλέπω ευτυχισμένος		
290	30	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: το_ κύριο, δε_ μπορώ, μη_ βλέπεις, ένα_ άνθρωπο, το_ βρήκα τον αναπητήρα	Αντικατάσταση κάτω παύλα με αποσιωπητικά	Η κάτω παύλα δεν μπορεί να αποδοθεί στην εκτύπωση Braille.
ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
291	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚ Α	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κεφαλαία, πλάγια -	Άμεση και ταχεία πρόσληψη της πληροφορίας κατά την απτική ανάγνωση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

291	Άσκηση	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 3., 4., 5.	<p>έντονη γραφή, στήλες, σκίαση. Στοίχιση αριστερά <i>Ουσιαστικά</i> <i>Αρσενικά -έας, -είς</i> <i>(ο συγγραφέας / οι συγγραφείς)</i> <i>Ενικός αριθμός</i> <i>ο συγγραφ-έας (-έας) / του συγγραφ-έα (-έα) / το συγγραφ-έα (-έα) / συγγραφ-έα -έα)</i> Απαλοιφή: πλάγια - έντονη γραφή. Στοίχιση αριστερά. Τα αποσιωπητικά καθορίζονται κατά</p>	<p>Οι καταλήξεις με έντονα γράμματα δίνονται χωριστά με έντονα γράμματα σε παρένθεση. Η παρένθεση αποτελεί ,στην συγκεκριμένη περίπτωση ,απτικό υποκατάστατο της υπογράμμισης. Συνήθως χρησιμοποιείται για λέξεις διάσπαρτες μέσα στο κείμενο. αποτελεί. Έτσι η προσοχή του μαθητή με οπτική αναπηρία εστιάζεται στις λέξεις ή τα γράμματα σε παρένθεση, καθώς απομονώνεται η πληροφορία. Εξοικονόμηση πόρων.</p> <p>Το layout της σελίδας προσαρμόζεται στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille, όπου δεν μπορούν να αποδοθούν επιλογές του μενού: Προβολή, Εισαγωγή, Μορφή, Εργαλεία και Πίνακας</p>
-----	--------	--------------	----------------------------------	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	του Microsoft Office Word. Η μείωση του όγκου των ασκήσεων γίνεται διότι: α. ο μαθητής με οπτική αναπηρία δυσκολεύεται να διαχειριστεί μεγάλο όγκο ύλης. Η επιλογή των προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη κατά την προαίρεση του διδάσκοντα/ούσης. Η αρίθμηση προσαρμόζεται αναλόγως και αυτή ακολουθείται και στο Παράρτημα Λύσεις των Ασκήσεων. β. Η μεταγραφή οποιωνδήποτε εγχειριδίων από τη γραφή των βλεπόντων στη γραφή Braille είναι πάντοτε πολυέξοδη καθώς μια σελίδα A4 καταλαμβάνει περίπου 1 ½ σελίδα εκτύπωσης Braille (εξαρτάται από το μοντέλο εκτυπωτή: Basic/Everest). Αυτό αυτομάτως ανεβάζει το κόστος της εκτύπωσης.
292	Ουδέτερα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: στήλης,	Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>σκίαση, πλαίσια, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Στοίχιση αριστερά.</p> <p>Οι επισημάνσεις δίνονται στο τέλος.</p> <p>Οι καταλήξεις δίνονται στην αρχή νέας σειράς και οι επισημάνσεις ακολουθούν μετά από άνω κάτω τελεία. Δηλαδή:</p> <p>-σίμο: από ρήματα που στον αόριστο έχουν -σ-</p> <p>Το -σ- δίνεται σε παρένθεση.</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

292- 293	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, πίνακες, στήλες, κεφαλαία, έντονη-πλάγια γραφή.</p> <p>Εκφώνηση: α. Για κάθε ρήμα από τα παρακάτω δώστε το ουσιαστικό και για κάθε ουσιαστικό δώστε το ρήμα. Θα βρείτε τα ρήματα στην Ομάδα Α και τα ουσιαστικά στην Ομάδα Β.</p> <p>β. Τώρα διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω ουσιαστικά για να</p>	<p>Προσαρμογή layout στις δυνατότητες εκτυπωτή Braille.</p> <p>Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.</p>
-------------	--------	--------------	---------	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις.</p> <p>Η άσκηση διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>Ομάδα Α Ρήματα βάφω, παίζω, σβήνω, κτλ</p> <p>Ομάδα Β Ουσιαστικά το λούσιμο, το τρέξιμο, κτλ</p>	
293	φως / -αν / -εν / μηδέν / ύ / δάκρυ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: στήλες, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Τα ουσιαστικά δίνονται το καθένα</p>	<p>Άμεση λήψη της πληροφορίας.</p> <p>Προσαρμογή layout στις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				χωριστά.	
293-294	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι προσαρμογές όπως σε ανάλογη περίπτωση	
294	Ουσιαστικά	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο. Τα δύο γένη για κάθε ουσιαστικό δίνονται στην αρχή νέας σειράς.	
294	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
295	Ουδέτερα ουσιαστικά μόνο στον πληθυντικό αριθμό	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο. Τα ουσιαστικά δίνονται σε παράταξη με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα, δηλαδή: τα βαφτίσια τα γεράματα κτλ	Διευκόλυνση στην ανάγνωση. Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

295	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 4., 5., 7., 8.		Η επιλογή των προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη. Εξοικονόμηση πόρων.
296	ΕΠΙΘΕΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή. Η διαμόρφωση της ύλης γίνεται ως εξής: Επίθετα Αρσενικά -ης, -ης, -ες (ο επιμελής / η επιμελής / το επιμελής) Αρσενικό Ενικός αριθμός	Δημιουργία απτικού διαγράμματος για την κλίση των επιθέτων. Άμεση λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Επιμελ-ής / επιμελ-ούς / επιμελ-ή / επιμελ-ή / Πληθυντικός αριθμός</p> <p>Επιμελ-είς / επιμελ-ών / επιμελ-είς / επιμελ-είς.</p> <p>Όμοια και για τα υπόλοιπα γένη.</p> <p>Στο τέλος δίνονται τα επίθετα με έντονη γραφή μετά από την επισήμανση:</p> <p>«όμοια κλίνονται και τα επίθετα: ακριβής, συνεχής,... κ.α.»</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

296- 297	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β, Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
297- 298	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2. 3., 4., 13., 14., 15, Ανάλογα επιλέγονται και τα επίθετα: ακριβής, διεθνής (2), δημοφιλής, πυρετώδης, συνεχής (2), υγιής.	Απαλοιφή: πλαίσιο, στήλες Στοιχίση αριστερά Εκφώνηση: Στους παρακάτω τίτλους εφημερίδων συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις. ακριβής, διεθνής (2), κτλ. Οι λέξεις δίνονται μετά την εκφώνηση με ασύνδετο και ακολουθούν οι τίτλοι.	Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

298	Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει		
298- 299	Αρχαιοκλι- τα σε -ύς, εία, ύ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι προσαρμογές όπως για κάθε ανάλογη περίπτωση, βλ. σελ.296	
299	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 3., 6., 7., 9., 10 και ανάλογα γίνεται και η επιλογή των επιθέτων: ταχύς, θρασύς, οξύς (3), ευρύς, βαρύς.	Τα επίθετα δίνονται μετά την εκφώνηση με τρία κενά διαστήματα ενδιάμεσα, π.χ.: ταχύς θρασύς ευρύς , κτλ	Διευκόλυνση στην απτική ανάγνωση. Άμεση λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

300	-ας, -ού, - άδικο	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, στήλες, έντονη - πλάγια γραφή. Στοίχιση αριστερά. Οι καταλήξεις σε πλάγια γραφή δίνονται μέσα σε παρένθεση.	Εστίαση της προσοχής του μαθητή με οπτική αναπηρία στη νέα πληροφορία.
300	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση	
301- 303	ΠΑΡΑΘΕ- ΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕ- ΤΩΝ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες, στοίχιση, σκίαση, πλαίσιο, κεφαλαία, έντονη γραφή, κουκίδες, σύμβολο «+». Στοίχιση: αριστερά. Η ύλη	Απτική διαγραμματική εικόνα της παρουσίασης του σχηματισμού των παραθετικών. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>διαμορφώνεται ως εξής: στην αρχή κενή σειράς δίνουμε το τίτλο του κεφαλαίου και ακολουθούν τα παραθετικά των επιθέτων ανά βαθμό, δηλαδή: Παραθετικά επιθέτων Μονολεκτικά Θετικός βαθμός: έξυπν-ος, έξυπν-η, έξυπν-ο κλπ Συγκριτικός: έξυπν- ότερος, -η, -ο, κλπ Υπερθετικός</p>	<p>Η παρένθεση απομονώνει την πληροφορία και εφιστά την προσοχή του μαθητή στο περιεχόμενό της.</p>
--	--	--	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Σχετικός: ο, η, το εξυπν-ότερος, -η, -ο κλπ Υπερθετικός Απόλυτος: εξυπν- ότατος, -η,-ο κτλ Οι καταλήξεις των παραθετικών δίνονται σε παρένθεση. Το σύμβολο «+» αντικαθίσταται από το ισοδύναμό του «συν»</p>	
303- 305	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 4., 5., 9., 12., 14.,	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την	Η επιλογή γίνεται χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά από τον διδάσκοντα/ουσα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			17.	προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	Εξοικονόμηση πόρων.
305-306	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Β, Γ, Δ, Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει		
306	ΑΝΤΩΝΥΜΙ ΕΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσια, σκίαση, κεφαλαία, έντονη - πλάγια γραφή, υπογράμμιση, σύμβολο «+». Στοιχίση: αριστερά Η υπογραμμισμένες λέξεις δίνονται σε παρένθεση Το σύμβολο «+» αντικαθίσταται από το ισοδύναμό του	Η παρένθεση αποτελεί απτικό ανάλογο της υπογράμμισης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				«ΣΥΝ». Στα «τού» και «μάς», το ύ και ά δίνονται σε παρένθεση, Όπως και το υπογραμμισμένο <u>αλλά</u>	
307	ΠΡΟΣΟΧΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, σύμβολα «+», «→» Στοίχιση: αριστερά. Η ύλη διαμορφώνεται ως εξής: Σε συν εμένα: σ' εμένα αλλά για συν εμένα: για μένα.	Απτική διαγραμματική απόδοση της σύνταξης των αντωνυμιών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				Όμοια και για τα υπόλοιπα πρόσωπα	
308	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β	Μεταγράφεται	Ως έχει		
309- 310	Γ, Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι υπογραμμισμένες λέξεις τίθενται σε παρένθεση.	
310	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 7., 12.	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης Braille.	
311	ΣΤ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων:		Ανάλογα αριθμούνται και οι λύσεις στο παράρτημα λύσεις των ασκήσεων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			1., 3., 8., 12., 14., 16., 18.		
312	Z	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 4., 5., 9., 10., 12., 13.		
313	Αναφορικές	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, κουκίδες, σύμβολο «+». Στοίχιση: αριστερά. Το σύμβολο αντικαθίσταται από το ισοδύναμό του «συν».	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.
314	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		
314	B	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σύμβολο	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>«ΤΙΚ», πλάγια-έντονη γραφή, σκίαση, πίνακας.</p> <p>Εκφώνηση: <i>Σημειώστε σε ποιες από τις παρακάτω προτάσεις δεν μπορείτε να αντικαταστήσετε το που με το οποίοις.</i></p> <p>Τα «δεν», «που» και «οποίοις» τίθενται σε παρένθεση.</p>	
315	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: α. 1., 2., 5. β. 3., 5.	Οι λέξεις «που» και «οποίοις» τίθενται σε παρένθεση.	Η παρένθεση εφιστά την προσοχή του μαθητή για την επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

316	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 3., 5.		
317	Αόριστες	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, έντονη-πλάγια γραφή.	
317	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1-και 6		
318	Αυτοπαθείς	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, έντονη γραφή, σκίαση.	
318	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 5., 6.		
318- 319	ΡΗΜΑΤΑ Μεσοπαθη- τική φωνή	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, κεφαλαία, έντονη-πλάγια	Δημιουργία απτικής διαγραμματικής παρουσίασης του σχηματισμού του αορίστου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Οριστική - Αόριστος			<p>γραφή, στήλες, σύμβολο «→», κουκίδες. Στοιχίση: αριστερά. Η διαμόρφωση της ύλης γίνεται ως εξής: Μεσοπαθητική φωνή Αόριστος - οριστική α' συζυγία Γράφτ (-ηκα), γράφτ (-ηκες), γράφτ (- ηκε), κτλ (-νω) -σα: θήκα π.χ. (πληρώνω) πλήρωσα, πληρώθηκα.</p>	
--	------------------------	--	--	---	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

320	β' συζυγία	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά, πλαίσιο, έντονη - πλάγια γραφή, σκίαση. Στοίχιση αριστερά. Ο σχηματισμός του παθητικού αορίστου αποδίδεται ως εξής: παθητικός αόριστος: θέμα αορίστου: γραφτ / αγαπήθ / τιμωρήθ / συν -ηκα.	Απτική διαγραμματική παρουσίαση του σχηματισμού του παθητικού αορίστου.
321	Ρήματα που παρουσιάζουν δυσκολίες	Μεταγράφεται	Ως έχει	Δημιουργούμε τέσσερις (2) ομάδες ρημάτων (Α και Β) και εντάσσουμε τα ρήματα σε αυτές ως	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης. Άμεση και ταχεία λήψη της πληροφορίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	στον παθητικό αόριστο			εξής: Α. Ενεστώτας ακού-ω, -γομαι, αυξάνω, -ομαι, κοκ Αόριστος ακούστηκα, αυξήθηκα, κοκ. Τα ρήματα σε κάθε ομάδα δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	
321- 322	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων: α. τραυματίζω, αναπτύσσω, μειώνω,	Τα ρήματα δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.	Άμεση λήψη της πληροφορίας. Τα υπόλοιπα ρήματα μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη. Εξοικονόμηση πόρων. Η εκτύπωση Braille είναι ιδιαίτερα δαπανηρή καθώς για μια σελίδα Α4 σε γραφή βλεπόντων χρειάζονται 1 ½ σελίδες Braille ή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			εγγράφω, επιβάλλω, κόβω, φιλοξενώ, ομαλοποιώ, ενοχλώ, προωθώ, περνώ, φορώ β. αισθάνομαι, απευθύνομαι , χρειάζομαι, μεταχειρίζομαι, στέκομαι, βαριέμαι, εγγυώμαι		και περισσότερες ανάλογα με τον εκτυπωτή Braille.(Basic / Everest)
322-	B	Μεταγράφεται	Επιλογή	Απαλοιφή: γραφικά	Εξοικονόμηση πόρων. Οι υπόλοιπες ασκήσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

323			άσκησης:1		μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη.
323	Μέλλοντας Απλός	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, έντονη - πλάγια γραφή, στήλες, πλαίσιο, σύμβολο «↓». Στοίχιση: αριστερά. Η διαμόρφωση της ύλης γίνεται ως εξής: Μέλλοντας Απλός α' συζυγία (θα γραφτώ) θα συν θέμα αορίστου: γραφτ συν -ώ / -είς / -ει / - ούμε / -είτε / -ούν. Το ίδιο και για τα	Διαγραμματική απτική απόδοση του σχηματισμού του παθητικού μέλλοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				ρήματα της β' συζυγίας.	
324	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων: α. δυσκολεύω, αυξάνω, προσαρμόζω , ανακαλύπτω αξιολογώ, προσκαλώ β. επισκέπτομαι , ισχυρίζομαι, αρνούμαι, (- ιέμαι)	Επιλέχθηκαν διαφορετικά ρήματα από αυτά της άσκησης Α, σελ. 321	
325	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Επιλογή		Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Β		προτάσεων: 1., 5., 7., 11., 14., 15.		προφορικά μέσα στην τάξη, αφού η επιλογή των συγκεκριμένων προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Εξοικονόμηση πόρων.
326	Υποτακτική απλή (Αορίστου)	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ.323	
327	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 5., 7., 8.		
328	Προστακτική ή	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	
329-330	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 5., 8.,17		Βλ. σελ. 322-323
331	Παρακείμενος	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

331-332	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων: α. προφυλάσσω, προσφέρω, δίνω, δρομολογώ, εκτελώ, αφαιρώ, απευθύνομαι, φαίνομαι, περιπτοιούμαι	Ανάμεσα στα ρήματα δίνουμε τρία (3) κενά διαστήματα	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης. Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.
332	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 4., 12., 14.		
333	Υπερσυντέλικος	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

333-334	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 5., 6., 7.		
334-335	Συντελεσμέ-νος Μέλλοντας	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	
335-336	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1: 1η, 3η, 6η, 7η κουκίδα	Αντικατάσταση κουκίδων με αριθμούς 1, 2, 3, κτλ	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Στην εκτύπωση Braille δεν μπορούν να αποδοθούν οι κουκίδες.
336	Παρατατικός	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	
337	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 7., 8.		
338	Μέλλοντας Συνεχής	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	
339	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή		Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			προτάσεων: 2		προφορικά μέσα στην τάξη. Εξοικονόμηση πόρων, δεξ σελ. 321-322
340	Υποτακτική	Μεταγράφεται	Ως έχει	Βλ. σελ. 323	
341	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1		
342	Προστακτική	Μεταγράφεται	Ως έχει	Η μεταγραφή της ύλης γίνεται ως εξής: Προστακτική συνεχής (Ενεστώτα) (εσύ) να γράφεις (εσείς) να γράφεστε Άρνηση (να) μη(ν) γράφεις	Διαγραμματική απτικά παρουσίαση του σχηματισμού της συνεχούς προστακτικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				(να) μη(ν) γράφεστε, κοκ Ανάμεσα στα ρήματα δίνονται τρία (3) κενά διαστήματα.	
342	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή ρημάτων: αισθάνομαι, δέχομαι, εκνευρίζομαι, εύχομαι, συνεννοούμα ι, χασμουριέμα ι.	.	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης.
343	Δυνητική θα+παρατα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, έντονη-πλάγια	Δημιουργία απτικής διαγραμματικής απόδοσης του σχηματισμού της δυνητικής υποτακτικής και των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΤΙΚΟΣ			<p>γραφή, πλαίσιο, σύμβολο «+», κουκίδες.</p> <p>Στοίχιση: αριστερά</p> <p>Η μεταγραφή της ύλης γίνεται ως εξής:</p> <p>Δυνητική: θα συν παρατατικός</p> <p>Ενεργητική φωνή</p> <p>α' συζυγία: θα έγγραφα</p> <p>β' συζυγία</p> <p>α' τάξη: θα αγαπούσα</p> <p>β' τάξη: θα τιμωρούσα</p> <p>Παθητική φωνή</p>	<p>παρατηρήσεων που τον συνοδεύουν.</p> <p>Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης. Άμεση και ταχεία εμπέδωση της ύλης.</p>
--	-------	--	--	---	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>α' συζυγία: θα γραφόμεν β' συζυγία α' τάξη: θα αγαπιόμεν β' τάξη: θα τιμωρούμεν Η δυνητική δείχνει: α. μια μελλοντική πράξη στο παρελθόν (παρελθόν): τον είδα την Τρίτη (μέλλον): θα πήγαινε την Τετάρτη (παρόν): - π.χ. Την Τρίτη το</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>πρωί είδα τον Πέτρο και μου είπε πως την Τετάρτη θα πήγαινε να δει το έργο «Ο Πιανίστας». Δεν τον ξαναείδα από προχθές και δεν ξέρω τι έκανε τελικά.</p> <p>β. το απραγματοποίητο στο παρελθόν, το παρόν ή το μέλλον. π.χ. Θα το αγόραζα αυτό το αυτοκίνητο, αλλά δε μου έφτασαν τα λεφτά /</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>δε μου φτάνουν τα λεφτά / δε θα μου φτάσουν τα λεφτά.</p> <p>γ. το πιθανό στο παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.</p> <p>π.χ. -</p> <p>Ειδοποιήθηκαν τα μέλη της επιτροπής για τη συνεδρίαση;</p> <p>- Ο γραμματέας είπε πως θα τους ειδοποιούσε. (χθες, σήμερα, αύριο).</p> <p>Άρνηση: δε(ν) π.χ.</p> <p>Δε θα έμενα στο σπίτι, αλλά μου</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				τηλεφώνησε η Ελένη και είπε ότι θα έρθει και έτσι έμεινα.	
344	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 3., 7.		Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν προφορικά στην τάξη από το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης. Εξοικονόμηση πόρων.
345	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 4., 7.		
346	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 5., 6.	Οι σειρές τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				Braille.	
346- 347	Ευχетική ενεργητικής φωνής	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Τα δεδομένα της σελ. 346 μεταγράφονται όπως τα αντίστοιχα της σελ. 343.</p> <p>Τα δεδομένα της σελ. 346 μεταγράφονται ως εξής για κάθε έκφραση:</p> <p>Μακάρι / αν και / ας... (χωρίς να) / τι καλά / καλύτερα / προτιμότερο / θα ήθελα / θα προτιμούσα / θα μου άρεζε /</p>	<p>Διαγραμματική απτική απόδοση του σχηματισμού της ευχетικής και των περιπτώσεων που αυτή χρησιμοποιείται.</p> <p>Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία εμπέδωση του σχηματισμού της ευχетικής.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				(συν να συν): υπερσυντέλικος: ευχή για κάτι που δεν έγινε στο παρελθόν. π.χ. Μακάρι να είχα πάει στην Αμερική το περασμένο καλοκαίρι. (συν να συν) παρατατικός: α. ευχή για κάτι που δεν έγινε στο παρελθόν β. ευχή....	
347- 349	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: α.: 2., 3.		Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη από το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β: 2., 4. γ. 2. 4. δ.: 1., 4.		Εξοικονόμηση πόρων.
349	ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κεφαλαία, σκίαση, σύμβολα «+», «-».	
350	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 7., 10.		
350	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει	Το σύμβολο «=» αντικαθίσταται από άνω κάτω τελεία «:».	
351	Αν....	Μεταγράφεται	Ως έχει	Στοίχιση: αριστερά	Προσαρμογή layout στις δυνατότητες της εκτύπωσης Braille.
352	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει	Σημειώνουμε πάλι «Υποθετικές	Υπενθύμιση του μορφολογικού φαινομένου στο μαθητή με οπτική αναπηρία εξαιτίας του μεγάλου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				προτάσεις Β»	όγκου των πληροφοριών που παρεμβάλλονται.
352-353	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 4., 5., 9., 12., 15.		
353-354	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 5., 6., 9. Ανάλογα επιλέγονται και οι σωστές απαντήσεις οι οποίες δίνονται μπερδεμένες :	Εκφώνηση: <i>Σχηματίστε υποθετικές προτάσεις συνδυάζοντας σωστά τις προτάσεις της Ομάδας Β με τις προτάσεις της Ομάδας Α.</i>	Μεταγραφή της διάταξης των δεδομένων της άσκησης σύμφωνα με τις δυνατότητες του εκτυπωτή Braille. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>α. πάλι από σένα θα δανειζόμουν. β. δε θα είχε μείνει τίποτε όρθιο. γ. δε θα ήταν τώρα αδέκαρος, άστεγος και άνεργος. δ. δε θα είχε τώρα αυτά τα χάλια ε. δε θα σκοτωνόταν κανένας.</p>		
354-	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Επιλογή	Εκφώνηση:	Προσαρμογή της εκφώνησης στις αισθητηριακές



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

355	Γ		ασκήσεων πολλαπλών επιλογών: 1., 3., 8.	<i>Διαλέξτε το σωστό.</i>	δυνατότητες του μαθητή με οπτική αναπηρία. Ο μαθητής: α. Δεν μπορεί να δείξει ποιο είναι το σωστό με τον τρόπο που ορίζει η εκφώνηση. β. Δεν μπορεί με κανέναν τρόπο να επέμβει στο βιβλίο Braille για να λύσει την άσκηση. Σημειώνει το σωστό στο τετράδιο/φύλλο Braille ή σε αρχείο κειμένου. Εδώ μπορεί να γίνει η άσκηση και προφορικά.
355- 356	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή ασκήσεων:1. , 2., 6.	Εκφώνηση: <i>Διαλέξτε το λάθος.</i>	
357	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 5., 8.		
357- 358	ΣΤ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 3., 7.,		Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά στην τάξη. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			10.		
358-359	Μετοχή ενεργητικής φωνής	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσιο, κουκίδες, έντονη-πλάγια γραφή, σύμβολο «↓», «&»</p> <p>Στοίχιση: αριστερά</p> <p>Η μεταγραφή της ύλης γίνεται ως εξής:</p> <p>Μετοχή ενεργητικής φωνής</p> <p>α' συζυγία: θέμα ενεστώτα: γράφ και -οντας</p> <p>β' συζυγία: α' και β' τάξη:</p> <p>θέμα ενεστώτα:</p>	Απτική διαγραμματική απόδοση του σχηματισμού της ενεργητικής μετοχής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				αγαπ / τιμωρ και - ώντας.	
359	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		
359	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 3., 4., 5.		Εξοικονόμηση πόρων.
360	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 5.		Εξοικονόμηση πόρων.
360	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 2., 5	Οι υπογραμμισμένες λέξεις μπαίνουν σε παρένθεση.	Η παρένθεση είναι το απτικό ανάλογο της υπογράμμισης, δηλαδή απομονώνει την πληροφορία και ο μαθητής εστιάζει στο σημείο αυτό την προσοχή του. Εξοικονόμηση πόρων.
361	Μετοχή παθητικού παρακειμέ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλάγια- έντονη γραφή, στήλες,	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΝΟΥ			πλαίσιο, σύμβολο «→», κουκίδες. Στη θέση των κουκίδων: α. β.	
362-363		Μεταγράφεται	Ως έχει	Στοιχίση: αριστερά Τα ρήματα δίνονται το ένα μετά το άλλο και το καθένα δίνεται στην αρχή νέας σειράς.	
363	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 4., 5., 11., 12.		Εξοικονόμηση πόρων.
363-364	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή τίτλων: 3., 4., 5., 10. Αντίστοιχα	Απαλοιφή στήλες, πλαίσιο. Τα ρήματα δίνονται αμέσως μετά την	Απτική απόδοση των δεδομένων και των ζητούμενων της άσκησης σύμφωνα με τις δυνατότητες εκτύπωσης Braille και τις αισθητηριακές δυνατότητες των μαθητών με οπτική αναπηρία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>επιλέγονται και τα ρήματα: σχεδιάζω, -ομαι, προβληματίζω, -ομαι, κατασκευάζω, -ομαι, μειώνω, -ομαι, αυξάνω, -ομαι</p>	<p>εκφώνηση. Τα κεφαλαία διατηρούνται στις λέξεις που είναι γραμμένες με κεφαλαία.</p>	<p>Διευκόλυνση στην ανάγνωση. Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.</p> <p>Γενικά αποφεύγουμε να κρατάμε τα κεφαλαία στις λέξεις που είναι γραμμένες με κεφαλαία, προκειμένου να μειώσουμε τον όγκο της εκτύπωσης. Εδώ όμως διατηρούμε τα κεφαλαία, γιατί πρόκειται για τίτλο εφημερίδας. Με αυτή τη μορφή παρέχεται η πληροφορία και στα άτομα με οπτική αναπηρία. Τα άτομα με οπτική αναπηρία δεν αποκλείονται από οποιασδήποτε μορφής πληροφορία η οποία μπορεί να μεταγραφεί ή να προσαρμοστεί στις αισθητηριακές τους δυνατότητες. Η μόνη επιφύλαξη είναι αυτή που αφορά τον όγκο της πληροφορίας και την ταχεία πρόσληψή της, διότι σε αντίθετη περίπτωση απογοητεύονται και εγκαταλείπουν την προσπάθεια να την αποκτήσουν.</p> <p>Εξοικονόμηση πόρων.</p>
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

364	Μετοχή παθητικού ενεστώτα	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, έντονη γραφή, πλαίσια. Στοιχίση: αριστερά. Κάτω από κάθε κατάληξη μετοχής δίνονται τα ρήματα με τις μετοχές τους. Ανάμεσα δίνονται τρία (3) κενά διαστήματα.	Απτική διαγραμματική απόδοση του σχηματισμού της μετοχής του παθητικού ενεστώτα.
364	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 4., 6., 8., 10 και ανάλογη επιλογή των ρημάτων:	Απαλοιφή στήλες, πλαίσιο. Τα ρήματα δίνονται αμέσως μετά την εκφώνηση. Η λέξη «ΙΚΑ» γράφεται με	Διευκόλυνση της απτικής ανάγνωσης, άμεση λήψη των δεδομένων και των ζητούμενων της άσκησης. Γενικά, προκειμένου για την εκτύπωση Braille, αποφεύγουμε να γράφουμε τις λέξεις με κεφαλαία, για λόγους εξοικονόμησης πόρων (κάθε λέξη με κεφαλαία γράμματα Στην προκειμένη περίπτωση όμως πρόκειται για αρκτικόλεξο Δημόσιου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			προστατεύω, -ομαι, συναρμολογώ, -ούμαι, τηλεκατευθύνω, -ομαι, απασχολώ, -ούμαι, χαίρομαι, εργάζομαι.	κεφαλαία, δηλαδή στην εκτύπωση Braille ο μαθητής διαβάζει δύο φορές τον κεφαλαιοδείκτη.	Οργανισμού, και για αυτό διατηρούνται.
365	Ιστορικός Ενεστώτας	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή σκίαση, πλαίσιο, έντονη γραφή.	
366	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή κειμένων: 1		Εξοικονόμηση πόρων.
366-368	ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσιο, έντονη γραφή, σύμβολο	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				«→», πλαίσιο. Στοίχιση: αριστερά	
368	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
369- 370	Ρήματα σε - αίνων	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, έντονη γραφή, πίνακες. Τα έντονα γράμματα μέσα στις λέξεις μπαίνουν σε παρένθεση. Δίνεται η εισαγωγή: «Ρήματα σε -αίνω (ενεστώτας - αόριστος ενεργητικής - αόριστος παθητικής). Μάθετε πώς σχηματίζουν	Απτική διαγραμματική παρουσίαση του σχηματισμού του αορίστου της ενεργητικής και παθητικής φωνής των ρημάτων σε -αίνω. Καθώς ο εκτυπωτής Braille δεν παρέχει τη δυνατότητα για την επιλογή «πίνακας» ο μαθητής ενημερώνεται στην εισαγωγή για την ύλη και τη μορφή που αυτή θα του παρουσιαστεί. Η παρένθεση είναι το απτικό ισοδύναμο της υπογράμμισης ή της απόδοσης διαφορετικά χρωματισμένων λέξεων ή γραμμάτων μέσα σε κείμενο. Χρησιμοποιείται ακόμη, όταν θέλουμε να επιστήσουμε την προσοχή του μαθητή σε συγκεκριμένη πληροφορία. Άμεση λήψη της πληροφορίας. Εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>τον άριστο της ενεργητικής και παθητικής φωνής τα παρακάτω ρήματα που βρίσκονται στον ενεστώτα».</p> <p>Τα ρήματα δίνονται με τη σειρά των χρόνων. Κάθε νέο ρήμα δίνεται στην αρχή κενής σειράς ως εξής, με τρία κενά διαστήματα ανάμεσα στους χρόνους:</p> <p>ανασαίνω ανάσ(ανα)</p>	
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>απολυμαίνω απολύματα απολυμάνθηκα γλυκαίνω γλύκανα γλυκάθηκα. Τα ρήματα που εξαιρούνται δίνονται στο τέλος με την ένδειξη αλλά σε παρένθεση, δηλαδή: (αλλά) δένω, πλένω, μένω, περιμένω</p>	
370	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 1., 3., 5., 6., 9.		
370	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πίνακες,	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>στήλες, έντονη - πλάγια γραφή.</p> <p>Στοιχίση: αριστερά</p> <p>Εκφώνηση: <i>Για κάθε ουσιαστικό της Ομάδας Α δώστε το ρήμα και για κάθε ρήμα της Ομάδας Β δώστε το ουσιαστικό.</i></p> <p>Τα ουσιαστικά και τα ρήματα χωρίζονται σε δύο ομάδες (Α και Β) ως εξής:</p> <p>Ομάδα Α (ουσιαστικά)</p> <p>η ανάσα η</p>	<p>Άμεση λήψη της πληροφορίας και ταχεία απόκριση στην επίλυση της άσκησης.</p>
--	--	--	--	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>απολύμανση η γλύκα , κοκ. Ανάλογα και για τα ρήματα. Οι λέξεις δίνονται με τρία (3) κενά διαστήματα ενδιάμεσα.</p>	
371	ΕΠΙΡΡΗ-ΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, κεφαλαία, πίνακας, έντονη γραφή. Στοιχίση: αριστερά Τα επιρρήματα δίνονται σε σειρά με ασύνδετο. Κάθε ομάδα επιρρημάτων δίνεται στην αρχή</p>	<p>Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Άμεση λήψη της πληροφορίας.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>νέας σειρά μετά από άνω-κάτω τελεία.</p> <p>Η μεταγραφή γίνεται ως εξής:</p> <p>Επιρρήματα</p> <p>Τοπικά: αλλού, όπου, οπουδήποτε, κτλ</p> <p>Χρονικά: εγκαίρως, ήδη, κάπου, κτλ</p>	
371	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 2., 3., 5.	<p>Εκφώνηση:</p> <p><i>Διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω τοπικά επιρρήματα και συμπληρώστε τα κενά.</i></p>	Εξοικονόμηση πόρων. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη από το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης.
371	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή	Εκφώνηση:	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			προτάσεων: 1., 2., 5.	Διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω χρονικά επιρρήματα και συμπληρώστε τα κενά.	
372	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 4., 5.	Εκφώνηση: Διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω τροπικά επιρρήματα και συμπληρώστε τα κενά.	
372	Δ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 4., 5.	Εκφώνηση: Διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω ποσοτικά επιρρήματα και συμπληρώστε τα κενά.	Εξοικονόμηση πόρων. Οι υπόλοιπες προτάσεις μπορούν να γίνουν προφορικά μέσα στην τάξη από το βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

372-373	Ε	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3.	Εκφώνηση: <i>Διαλέξτε το σωστό από τα παραπάνω βεβαιωτικά, διστακτικά, αρνητικά επιρρήματα και συμπληρώστε τα κενά.</i>	
373	ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, κεφαλαία, πίνακας, έντονη γραφή, κουκίδες. Στοίχιση: αριστερά Η μεταγραφή γίνεται ως εξής: Παραθετικά επιρρημάτων από επίθετα	Απτική διαγραμματική παρουσίαση του σχηματισμού των παραθετικών των επιρρημάτων. Άμεση λήψη της πληροφορίας. Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Η παρένθεση αποτελεί απτικό ισοδύναμο της υπογράμμισης ή των έγχρωμων λέξεων ή γραμμάτων μέσα σε κείμενο. Χρησιμοποιούνται για να επιστήσουν την προσοχή του μαθητή στη συγκεκριμένη πληροφορία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>Επίθετο: όμορφος, ωραίος, βαθύς, κτλ</p> <p>Θετικός</p> <p>όμορφα, ωραία, βαθιά, κτλ</p> <p>κοκ</p> <p>Στη θέση των κουκίδων δίνονται τα α. β. γ.</p> <p>Οι λέξεις: χρώματα, κρύος, περίεργος και πολυσύλλαβα μπαίνουν σε παρένθεση.</p>	
374	ΑΝΩΜΑΛΑ ΠΑΡΑΘ- ΕΤΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Η μεταγραφή γίνεται με τρόπο ανάλογο με αυτόν της σελ. 373</p>	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΜΑΤΩΝ			Οι λέξεις καλύτερα - παρά, προτιμώ - παρά πιο ευχάριστο - παρά και από το να ακούω - προτιμώ και το γράμμα ο στις λέξεις λίγο, λιγότερο, περισσότερο δίνονται μέσα σε παρένθεση.	
374-375	ΑΣΚΗΣΗ α. β. γ.	Μεταγράφεται	Ως έχει	Εκφώνηση: <i>Δώστε για κάθε ρήμα όσα περισσότερα επιρρήματα (που γίνονται από επίθετα) ταιριάζουν,</i>	Ο μαθητής με οπτική αναπηρία δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το βιβλίο Braille για να λύσει την άσκηση. Σημειώνει τις απαντήσεις στο φύλλο/τετράδιο Braille ή σε αρχείο κειμένου χρησιμοποιώντας πρόγραμμα Ανάγνωσης Οθόνης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				<p>όπως στο παράδειγμα.</p> <p>Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση της εκτύπωσης.</p>	
375-376	ΠΡΟΘΕ-ΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	<p>Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσιο, έντονη γραφή, σύμβολα «+» «=».</p> <p>Τα σύμβολα αντικαθίστανται από τα ισοδύναμά τους «συν» και άνω κάτω τελεία «:».</p>	
377	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Επιλογή		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	A		προτάσεων: 1., 2., 6., 8., 13., 14, 16., 17		
378	B	Μεταγράφεται	Ως έχει		
378	ΣΥΝΔΕ- ΣΜΟΙ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: πλαίσιο, σκίαση, έντονη γραφή, κεφαλαία	
379	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
379	ΜΟΡΙΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
380	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
380	ΑΡΙΘΜΗ- ΤΙΚΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, πλαίσιο, κεφαλαία. Στοίχιση αριστερά.	
381	ΠΟΛΛΑ- ΠΛΑΣΙΑ- ΣΤΙΚΑ ΑΝΑΛΟΓΙ-	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΚΑ				
381	ΑΡΙΘΜΗ- ΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα σύμβολα των αριθμητικών πράξεων είτε διατηρούνται ως έχουν είτε αντικαθίστανται από τα λεκτικά τους ισοδύναμα. Στην περίπτωση αυτή και οι αριθμητικές πράξεις δίνονται περιγραφικά, δηλαδή: +: σύν (πρόσθεση)	Η μεταγραφή των μαθηματικών συμβόλων με αυτόν τον τρόπο γίνεται στην περίπτωση που το πρόγραμμα μετατροπής των χαρακτήρων του επεξεργαστή κειμένου (WINBRAILLE, και οι εκδόσεις του) δεν προσφέρει τη δυνατότητα μετατροπής των αριθμητικών συμβόλων βλεπόντων στους αντίστοιχους συνδυασμούς σιγμάτων Braille σύμφωνα με τον Μαθηματικό Κώδικα NEMETH.
382	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		
382	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Επιλογή		Οι υπόλοιπες ασκήσεις μπορούν να γίνουν



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	B		προτάσεων: 1., 4., 5., 6., 8.		προφορικά στην τάξη από βιβλίο του διδάσκοντα/ούσης. Η επιλογή των προτάσεων έγινε χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα της άσκησης. Εξοικονόμηση πόρων.
383	ΕΠΙΦΩΝΗ- ΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
383	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή προτάσεων: 1., 3., 7., 9.		
384	ΣΧΗΜΑΤΙ- ΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή πλαίσιο, κεφαλαία, σκίαση, έντονη γραφή. Στοίχιση: αριστερά. Οι υπογραμμισμένες λέξεις μπαίνουν σε παρένθεση.	Η παρένθεση αποτελεί απτικό ισοδύναμο της υπογράμμισης.
384 -	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Επιλογή	Η λέξη αλλά μπαίνει	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

385			προτάσεων: α.: 1., 3. β.: 1., 3., 4. γ.: 1., 3., 4	σε παρένθεση. Το σύμβολο «+» αντικαθίσταται από το ισοδύναμό του «συν».	
386	ΑΣΚΗΣΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: σκίαση, κεφαλαία, έντονη - πλάγια γραφή, σύμβολο «→». Στοίχιση: αριστερά.	
386	ΦΩΝΗΤΙ- ΚΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα μπ, ντ, γκ, γγ μπαίνουν σε παρένθεση.	
387	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 1., 3., 5., 8., 9.	Τα αποσιωπητικά διατηρούνται και καθορίζονται κατά την προεπισκόπηση	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

				της εκτύπωσης Braille.	
387	Β	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 2., 3., 5.		
387	Γ	Μεταγράφεται	Επιλογή λέξεων: 1., 2., 6.		
388	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
389-394	ΕΠΑΝΑ-ΛΗΠΤΙ-ΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κεφαλαία, έντονη - πλάγια γραφή, κουκίδες. Στοίχιση: αριστερά. Τα κενά αριθμούνται και στη θέση των κουκίδων δίνεται α., β., γ., κτλ	Προσαρμογή στις δυνατότητες εκτύπωσης Braille. Διευκόλυνση του μαθητή κατά την επίλυση της άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ / ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
397	ΠΡΩΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 2-ι /3-κ / 4-ζ / 5-στ 6-θ / 7-δ / 8- η / 9-ε /10-β	Οι λύσεις δίνονται σε σειρά με πλάγια κάθετη ενδιάμεσα. Η πλάγια κάθετη εξυπηρετεί καλύτερα το μαθητή κατά την απτική αναζήτηση της σωστής απάντησης.	Η αρίθμηση των σωστών απαντήσεων ακολουθεί την προσαρμογή που έγινε στις ασκήσεις των ενοτήτων προκειμένου για τη μεταγραφή τους σε Braille Εκεί δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην: α. διευκόλυνση του μαθητή με οπτική αναπηρία κατά την απτική ανάγνωση β. ταχεία λήψη της πληροφορίας με ευδιάκριτο τρόπο γ. στην εξοικονόμηση πόρων.
397	Β	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: α. 2-δ / 3-β /		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			4-α β. 2-δ / 3-γ /4-α / 5-β		
397	Γ	Μεταγράφεται	2.στεγαστικά , 3.σύλληψη, 4.απογραφή		
397	Δ	Μεταγράφεται	1. Ακραίες, 2. επινίκια, 3. ράμφος, 4. βραχύς, 5. λιτός, 6. βεβηλώνω, 7. ανάγω, 8.σκάω.		
397	Ε	Μεταγράφεται	1. τροχάδην, 2. την τιμητική μου,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3. πόδας, 4. ανταμοιβή		
397	ΣΤ	Μεταγράφεται	βίος - αναβιώνω / κλίνω - συγκλίνω / λαμβάνω - εύληπτος / σήμα - επίσημος		
398- 399	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: έντονη γραφή.	
400	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	ο - 2 / γ - 3 / θ - 4 / κ - 5 / μ - 6 / ν - 7 / ε - 8 / ι - 9 /	Η αντιστοίχιση γίνεται σύμφωνα με τη μεταγραφή της άσκησης.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β - 10 / π - 11 / ξ- 12 / στ - 13		
400	ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 2-ε / 3-δ / 4-β / 5-α		
400	Β	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 2-β / 3- δ / 4-α / 5 - γ		
400	Γ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 2-α / 3-β		
400	Δ	Μεταγράφεται	Η σωστή		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αντιστοίχιση είναι: 2.β / 3.α / 4.β / 5.α / 6.γ / 7.β		
401- 402	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Η σωστή σειρά είναι η εξής: ι. β. η. δ. ε. θ. γ. ζ. στ.	Ανάμεσα στις απαντήσεις δίνονται τρία (3) κενά διαστήματα.	Διευκόλυνση του μαθητή με οπτική αναπηρία στον εντοπισμό της απάντησης. Ο μαθητής αποκωδικοποιεί ταχύτερα την πληροφορία καθώς αυτή είναι απτικά ευδιάκριτη.
403		Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι η εξής: α - 3 / β - 7 / δ - 10 / ε - 5 / στ - 8 / ζ - 2 / θ - 11 / ι - 4 / λ - 9 / ν - 6	Ανάμεσα στις αντιστοιχίσεις δίνεται μια πλάγια κάθετη.	
403	ΤΡΙΤΗ	Μεταγράφεται	Η σωστή		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α		αντιστοίχιση είναι η εξής: 2 - α / 3 - δ / 4 - β		
403	Β α.	Μεταγράφεται	2 - δ / 3 - γ / 4 - β		
403	Β. β	Μεταγράφεται	2 - β / 3 - α / 4 - δ / 5 - ε		
403	Γ	Μεταγράφεται	2. που δεν αλλάζει (κατάσταση), 3. οι ειδήσεις είναι ακριβείς, 4. όλα είναι ακριβά, 5. ο υπήκοος του κράτους, 6.		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αυτός που πουλάει, 7. αυτό που προτείνω, γράμμ. σύνολο λέξεων που εκφράζουν νόημα. 8. η διάθεση (θέληση, σκοπός).		
404	Δ	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής: 1.η γυναίκα που εργάζεται - η		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>μέρα που εργαζόμαστε (όχι αργία),</p> <p>2. η κοινωνία που καταναλώνει πολλά - τα είδη που μπορούν να καταναλωθούν, 3. αυτός που μπορεί να εξαιρεθεί - αυτός που πρέπει να εξαιρεθεί</p>		
404	Ε	Μεταγράφεται	<p>2. από πριν,</p> <p>3. μετά,</p>		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>ύστερα, 4. από το (ίδιο) αίμα, 5. όπως προκύπτει από τα πράγματα, 6. από την αρχή, 7. λόγω, 8. άλλωστε</p>		
404	ΣΤ	Μεταγράφεται	<p>2 - Β / 3 - Β / 4 - Α / 5 - Α / 6 - Α / 7 - Β / 8 - Α / 9 - Β / 10 - Β / 11 - Α / 12 - Α / 13 - Β / 14 -</p>		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			B / 15 - A / 16 - B / 17 - B / 18 - A		
404 - 406	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι η εξής: 2 α / 3 γ / 4 α, 5 β / 6 γ / 7 α, 8 γ / 9 α / 10 β	Απαλοιφή: κεφαλαία, γραφικά Στοίχιση: αριστερά	
406	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: α - 3 / β - 6 / ε - 9, ζ - 2 / η - 7, /		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			θ - 5 / κ - 11 / μ - 4 / ξ - 10 / ο - 8		
407	ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α. α.	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 1 - ε / 2 - β / 3 - δ / 4 - γ / 5 - α		
407	Α. β.	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 1 - γ / 2 - α / 3 - β / 4 - δ		
407	Δ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι:		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			2 - α / 3 - β / 4 - 3 / 5 - δ		
407	Ε	Μεταγράφεται	1. υπερβολική ή χρήση μιας ουσίας 2. ορισμένη ποσότητα ουσιών ή φαρμάκων 3. που χρησιμοποιεί ται και από άλλους 4. σκληρός, χωρίς επιείκεια, δύσκολος		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

407	ΣΤ	Μεταγράφεται	το ερείπιο / η αναστολή / η παρασκευή / η ωραιοποίηση		
407	Ζ	Μεταγράφεται	1. διαταραχή, 2. Η διατάραξη, 3. διαταραχές		
408	Η	Μεταγράφεται	1. στο μεταξύ, 2. μερικώς, 3. παρ' όλα αυτά, 4. όταν έρθει η ώρα / ο καιρός, 5. στην ανάγκη, 6. όπως και		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			να είναι.		
408	Θ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι: 2 - α, / 3 - β / 4 - δ		
409	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: κεφαλαία, κουκίδες, πλάγια - έντονη γραφή.	
410	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Οι αντιστοιχίσει ς είναι οι εξής: α - 12 / δ - 10 / στ - 11 / ζ - 7		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			/ η - 2 ι - 8 / λ - 9 / μ - 5 ν - 6 / ο - 3 / π - 4		
410	ΠΕΜΠΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι: 2 γ / 3 δ / 4 β / 5 γ		
410	Β	Μεταγράφεται	2. εξωγενής, 3. ευαισθησία , 4. ιάσιμος, 5. ενδείκνυμαι, 6. ασφαλής		
410	Γ	Μεταγράφεται	1. για φάγωμα, 2.		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			κεφαλαλγίες, 3. κοιλιακοί πόννοι, 4. έχω να λαμβάνω, 5. ενδείκνυται		
410	Δ	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι η εξής: 2 - α / 3 - β / 4 - γ		
410	Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει		
411- 412	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙ- ΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
412	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα «ΝΑΙ» και «ΟΧΙ»	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ			αντικαθίστανται από τα «Συμφωνεί» και «Δε συμφωνεί».	
412	ΕΚΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Οι σωστές αντιστοιχίσει ς είναι: 2 - β / 3 - δ / 4 - ε / 5 - γ / 6 - α		
413	Β	Μεταγράφεται	2.παλαιοντολ όγους 3.Οι κλιματολογι- κές 4.ζούγκλα 5. προαναγγέλλ ουν		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			6.του σεισμού		
413	Γ	Μεταγράφεται	1.Έπεται 2.Η βελτίωση 3.Αχόρταγος		
413	Δ	Μεταγράφεται	1.αόριστος 2.ομοιότητες 3.πολυδιάστ ατος 4.αντενδείξει ς		
413	Ε	Μεταγράφεται	Ομάδα Α 2.πρώτος συν τύπος 3.προ συν τύπος 4.κατά συν ρέω	Τα α. και β. αντικαθίστανται από τα «Ομάδα Α» και «Ομάδα Β»	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			5.ευ συν αισθητός συν ποιώ Ομάδα Β 2.εξατμίζω 3.συλλέγω 4.αξιόλογος 5.οικοσύστη μα		
413	ΣΤ	Μεταγράφεται	1.Παλαιοντολ όγος 2.Αρκούδα 3.Ευνώ 4.Καταλαμβά νω 5.Οικοσύστη μα		Ο εκτυπωτής Braille δεν μπορεί να υποστηρίξει το γραφικό «σταυρόλεξο». Η άσκηση διατηρείται με άλλη μορφή και ανάλογα προσαρμόζονται και οι λύσεις.
414	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Η λέξη	Η παρένθεση είναι το απτικό υποκατάστατο της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ			«υφαλμύρωση» δίνεται σε παρένθεση.	υπογράμμισης ή της έντονης γραφής, όταν μια λέξη με αυτά τα χαρακτηριστικά βρίσκεται μέσα στην πρόταση. Έτσι η πληροφορία απομονώνεται και η προσοχή του μαθητή εστιάζεται σ' αυτή. Εδώ η λέξη «υφαλμύρωση» είναι η σωστή ερμηνεία για την πρώτη πρόταση.
415	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
415	ΕΒΔΟΜΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		
415	Β	Μεταγράφεται	2 β / 3 β / 4 α / 5 γ / 6 α		
415	Γ	Μεταγράφεται	Οι σωστές		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αντιστοιχίσει ς είναι οι εξής: 1 - β / 2 - α / 3 - γ / 4 - δ		
415	Δ	Μεταγράφεται	Ομάδα Α 2 η επεξεργασία, 3 η απολύμανση , 4 η επιφύλαξη Ομάδα Β 2 αποβάλλω, 3 αυθαιρετώ 4 συντονίζω	Τα α. και β. αντικαθίστανται από τα «Ομάδα Α» και «Ομάδα Β»	Τα δεδομένα των λύσεων εναρμονίζονται με αυτά των ασκήσεων.
415-	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

417	ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ				
417	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Η αντιστοίχιση με τις σωστές ερμηνείες των λέξεων είναι η εξής: 2 - μ / 3 - ξ / 4 - στ / 5 - α / 6 - ε / 7 - κ / 8 - ν / 9 - π / 10 - ζ / 11 - π / 12 - β		Η λύση εναρμονίζεται στη μεταγραφή της άσκησης.
418	ΟΓΔΟΗ	Μεταγράφεται	Α.α. 2		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α		ψεύδος συν αίσθηση, 3 ευ συν λόγος, 4 προς συν θήκη. Α.β. 2 δεσμοφύλακ ας, 3 ανειλικρινής, 4 αντίληψη		
418	Β	Μεταγράφεται	2 γ / 3 β / 4 α / 5 β		
418	Γ	Μεταγράφεται	α. 2 εκρήγνυμαι, 3 διεξάγω, 4 αναδεικνύω, 5 εκθέτω		Η αρίθμηση των λύσεων εναρμονίζεται με την αρίθμηση κατά τη μεταγραφή της άσκησης και την επιλογή των δεδομένων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			β. 2 η διείσδυση, 3 το θεμέλιο, 4 η ματαιότητα, 5 το περιθώριο		
418	Δ	Μεταγράφεται	6, 2, 10, 7, 1, 9		
418- 419	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
420	ΚΑΤΑΝΟΗ ΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	1 - β / 2 - κ / 3 - η / 4 - ι / 5 - θ / 6 - ε / 7 - λ / 8 - στ / 9 - γ / 10 - α		
420	ΕΝΑΤΗ	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α				
420	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει		
420	Γ	Μεταγράφεται	2 αφηγούμαι, αφηγηματικό ς 3 ποιώ, ποιητικός 4 μελοποιώ, μελοποιημέν ος, 5 διαπραγματε ύ-ομαι, διαπραγμα- τευτικός (- σιμος) 6 ανανεώνω, ανα-		Τα δεδομένα των λύσεων εναρμονίζονται με τα δεδομένα της άσκησης όπως αυτή διαμορφώθηκε για τη μεταγραφή σε Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			νεωτικός, 7 συμβολίζω, συμβολικός		
420	Δ	Μεταγράφεται	2 - δ / 3 - η / 4 - α / 5 - θ / 6 - ι / 7 - β / 8 - ε / 9 - ζ / 10 - γ		
421	Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει		
421 - 422	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι στίχοι δίνονται σε σειρά με μια πλάγια κάθετη ενδιάμεσα. Οι στροφές χωρίζονται μεταξύ τους με μια κενή σειρά.	Δόκιμη απόδοση των ποιημάτων. Εδώ επιλέγεται προκειμένου για την εξοικονόμηση πόρων.
422	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Ως έχει	Αντικατάσταση	Η σωστή απάντηση προσαρμόζεται στα δεδομένα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

	ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ			«χωρίς σταυρό» με «Όχι»	της άσκησης κατά τη μεταγραφή για εκτύπωση Braille.
422	ΔΕΚΑΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	Η σωστή αντιστοίχιση είναι η εξής: α. 2 - α / 3 - δ / 4 - γ β. 2 - γ / 3 - δ / 4 - β		
422	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει		
423	Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
423- 424	ΚΑΤΑΝΟ- ΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚ ΟΥ ΛΟΓΟΥ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
424	ΚΑΤΑΝΟ-	Μεταγράφεται	Η σωστή		Οι σωστές απαντήσεις είναι ανάλογες με την



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ		αντιστοίχιση είναι η εξής: 1- γ / 2 - ζ / 3 - ι / 4 - ξ / 5 - ε / 6 - ο / 7 - η / 8 - μ / 9 - ρ 10 - θ / 11 - κ / 12 - β		παρουσίαση των δεδομένων της άσκησης κατά τη μεταγραφή σε Braille.
ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
425	ΕΠΑΝΑ- ΛΗΠΤΙ-ΚΕΣ	Μεταγράφεται	1. αντρών διάσωσης,		Η αρίθμηση των σωστών απαντήσεων ακολουθεί την προσαρμογή που έγινε στις ασκήσεις των



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	<p>ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1</p>		<p>στα ίχνη των ορειβατών, η τύχη, 2. Οι συμφορές, της δυστυχίας, 3. πόλεις, λεωφόρους, διαβάσεις, 4. την κατάθεση των μαρτύρων, την υπόθεση, 5. λόγια, 6. Το νου, στο πορτοφόλι,</p>		<p>ενοτήτων προκειμένου για τη μεταγραφή τους σε Braille Εκεί δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> α. διευκόλυνση του μαθητή με οπτική αναπηρία κατά την απτική ανάγνωση β. ταχεία λήψη της πληροφορίας με ευδιάκριτο τρόπο γ. στην εξοικονόμηση πόρων.
--	-----------------------	--	---	--	---



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			πορτοφολάδες, τα λεωφορεία, 7. (τους) λεκέδες αίματος, 8. έναν, πολύτιμο, οδηγό, χάρτες, διευθύνσεις, συμβουλές, 9. καπνά.		
425	2	Μεταγράφεται	Ως έχει		
425	3	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι κουκίδες αντικαθίστανται από αριθμούς.	
426	4	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

426	5	Μεταγράφεται	Ως έχει		
426	6	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι κουκίδες αντικαθίστανται από αριθμούς.	
427	7	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι λέξεις αριθμούνται.	Η μορφή της λύσης της άσκησης εναρμονίζεται με την προσαρμογή για τη μεταγραφή της σε Braille.
427	10	Μεταγράφεται	1. στα πιο όμορφα 2. (στον πιο) ευχάριστο 3. η πιο συγκινητική, η πιο δύσκολη, η πιο ευχάριστη 4. ο πιο γρήγορος, ο		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Πιο εύστοχος 5 τους πιο γνωστούς, τους πιο αξιόλογους.		
427	11	Μεταγράφεται	Ως έχει		
427	12	Μεταγράφεται	1. μού, μου, Με, μου, τα, της, της, της, μου, αυτή, 2. Τον, εμένα, μου, Τον, του, μου, του, 3. τους, τους, τους, τους, Αυτοί, εμένα, Μου, με, 4. τον,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			μου, εμένα, μου, 5. Με.		
427	13	Μεταγράφεται	Ως έχει		
427	14	Μεταγράφεται	Ως έχει από το 1 έως και το 7		Η λύση προσαρμόζεται στις αλλαγές που έγιναν για τη μεταγραφή της άσκησης σε Braille.
428	15	Μεταγράφεται	Τα ρήματα αριθμούνται		
428	16	Μεταγράφεται	Τα ρήματα αριθμούνται		
428	17	Μεταγράφεται	Τα ρήματα αριθμούνται.		
428	18	Μεταγράφεται	Τα ρήματα αριθμούνται ως εξής: 2. να ενώνει, να συνθέτει, 3.		Η αρίθμηση των σωστών τύπων ακολουθεί τις αλλαγές που έγιναν για τη μεταγραφή της άσκησης σε Braille.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			δραστηριοποιείται, 4. δουλεύει, 5. σταθεροποιεί Οι κουκίδες αριθμούνται: 1. Θα εκτελεί, 2. Θα πλένουν, 3. θα περιπολεί		
429	19	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα ρήματα αριθμούνται.	
429	20	Μεταγράφεται	Επιλογή των σωστών τύπων ανάλογα με την επιλογή	Οι κουκίδες αριθμούνται.	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			τους στην άσκηση		
429	21	Μεταγράφεται	Το πρώτο αφηγηματικό μέρος δίνεται ως έχει. Οι κουκίδες αριθμούνται ως εξής: 1. Πίνετε 2. Καταναλώνετε, περιέχουν, παιζουν 3. Τρώτε, μειώνεται 4. συνδυάζεται,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			Ξεκινήστε, προσπαθήστε, Βρείτε, θα δείτε.		
429-430	22	Μεταγράφεται	α.2.Θα έχω ψωνίσει, 3.Θα έχω μαγειρέψει μεσημεριανό, 3.Θα έχω στείλει το δέμα, 4.Θα έχω αγοράσει εισιτήρια. β.2.Έχω ψωνίσει, 3.Έχω		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>μαγειρέψει, 4. Δεν έχω στείλει το δέμα 5. Δεν έχω αγοράσει εισιτήρια γ.2.Είχα ψωνίσει από το σούπερ μάρκετ, 3.είχα μαγειρέψει μεσημεριανό, 4. Δεν είχα στείλει το δέμα 5. Δεν είχα</p>		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αγοράσει εισιτήρια		
430	23	Μεταγράφεται	α. 2 β. 2 γ. 2 δ. 1 ε. 2		
430- 431	24	Μεταγράφεται	Ως έχει για τις ασκήσεις από το 1 έως και το 3		
431	25, 26, 27	Μεταγράφεται	Ως έχει		
431	28	Μεταγράφεται	α. νοικιάζω, κλειδώνω ανακατεύω, μακραίνω β. το φταίξιμο, η		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>συγγραφή / ο συγγραφέας το κρεοπωλείο, το τυπογραφείο ο Καναδός, ο Βέλγος ο καστανάς, ο καφετζής η αδικία, η ωραιότητα γ. αντιπαθητικό ς, καταναλωτικ ός φθινοπωρινό</p>		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ς, γυάλινος πλαϊνός, αποψινός δ. ευγενικά, ίσα ε. αν-έξοδος ξεκουμπώνω , ξε-κολλώ Τουρκ-ο- κύπριος ξημερ-ο- βραδιάζομαι		
432	29	Μεταγράφεται	θά-λασ-σα, α-στρα-φτε- ρός, προ- βλέ-πω, ευ- τυ-χι-σμέ-νος		
432	30	Μεταγράφεται	τον κύριο,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			δεν μπορώ, μη βλέπεις, έναν άνθρωπο, τον βρήκα		
ΣΕΛ.	ΔΕΔΟΜΕ- ΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗ- ΣΕΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΕΡΙΕΧΟ- ΜΕΝΟ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
433	ΟΥΣΙΑΣΤΙ- ΚΑ Αρσενικά (- έας, - είς)	Μεταγράφεται	Αρσενικά (- έας, -είς) 1. τους προβολείς. 2. γραμματέα 3. οι φορείς	Απαλοιφή: πλάγια - έντονη γραφή, κεφαλίδα, σκίαση. Στοίχιση: αριστερά Τα ουσιαστικά δίνονται σε σειρά.	Η αρίθμηση των σωστών απαντήσεων ακολουθεί την προσαρμογή που έγινε στις ασκήσεις των ενοτήτων προκειμένου για τη μεταγραφή τους σε Braille Εκεί δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην: α. διευκόλυνση του μαθητή με οπτική αναπηρία κατά την απτική ανάγνωση β. ταχεία λήψη της πληροφορίας με ευδιάκριτο τρόπο γ. στην εξοικονόμηση πόρων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

433	Ουδέτερα (- ίμο, ίματα)	Μεταγράφεται	Ως έχει		
433	φως / -αν / - εν / μηδέν / -ύ / δάκρυ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
433	Ουσιαστικά με δύο γένη	Μεταγράφεται	Ως έχει		
433	Ουδέτερα μόνο στον πληθυντικό	Μεταγράφεται	1.στα πρόθυρα, 2. Στα βαφτίσια, 3.των εγκαινίων, 4.τα πεθερικά μου, τα γεράματα		
434	ΕΠΙΘΕΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει		Εδώ μεταγραφή των λύσεων σε Braille θα απαιτήσει



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	(-ης, -ης, - ες)				μεγάλο αριθμό αναλώσιμων. Ωστόσο, επειδή πρόκειται για επίθετα τα οποία κατά το σχηματισμό τους έχουν μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας από τα υπόλοιπα δευτερόκλιτα, ακόμη και για μαθητές των οποίων τα ελληνικά είναι μητρική γλώσσα, κρίθηκε σκόπιμο να δοθεί αυτούσια όλη η άσκηση καθώς και οι λύσεις της.
435	Β, Γ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
435	Δ	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής: 1. στους δημοφιλείς, 2.υγιή, 3.το ακριβές, 4.οι διεθνείς, 5.Συνεχές, 6.διεθνούς,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			7.Πυρετώδει ς		
435	(ύς, -εία, ύ)	Μεταγράφεται	1.ταχείας, 2.οξύ, 3.Τους θρασείς, 4.οξειίς, 5.βαρέων, 6.οξειία		
435	(-άς, -ού, - άδικο)	Μεταγράφεται	Ως έχει		
435	ΠΑΡΑΘΕ- ΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕ- ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	1.η ωραιότερη, η ομορφότερη, 2.φθηνότερα, 4.τις πιο επώνυμες, στις		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			καλύτερες, τη μεγαλύτερη, στις πιο οικονομικές, 5.τις χαμηλότερες, 6.το δυσκολότερο , 7.οξύτερο, 8.πληρέστερ η, εκτενέστερη, 9.στη χειρότερη		
435	Β, Γ, Δ, Ε	Μεταγράφεται	Ως έχει		
435- 436	ΑΝΤΩΝΥ- ΜΙΕΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Προσωπικές Σ Α, Β, Γ, Δ				
436	Ε	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής: 1. Σου, το μου το, τον, 2. σου, Εμένα, μου, του, του, 3. Εγώ, σου το, μου, τον, 4. τον, του		
436	ΣΤ	Μεταγράφεται	1. μου, 2. μου, μου, 3. μου, με, 4. με, 5. με, με,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			6. μου, σε, 7. με, με / με / σου, σου		
436	Z	Μεταγράφεται	1. με, μου, με, 2. με, με, μου, 3. με, μου, 4. με, μου, μου, 5. με, με, μου, μου, 6. με, μου, 7. με, μου, 8. με, μού		
438	Αναφορικές Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		
438	B	Μεταγράφεται	Ως έχει	Απαλοιφή: γραφικά Διατηρούνται μόνο οι αριθμοί	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

437	Γ	Μεταγράφεται	α. 1. των οποίων τα ονόματα αρχίζουν..., 2. της οποίας το παιδί..., 3. από το οποίο β. 1. που τα στοιχεία τους, 2. που		
438	Δ	Μεταγράφεται	1 α / 2 β / 3 α	Αντικατάσταση «,» από «/»	Η πλάγια κάθετη εξυπηρετεί καλύτερα το μαθητή με οπτική αναπηρία στην αναζήτηση της σωστής απάντησης, αφού το κόμμα στην γραφή braille αποτελείται από ένα στίγμα, ενώ η πλάγια κάθετη από δύο στίγματα.
438	Αόριστες	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής:		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			1. πάσα, 2. κάμποσα, 3. την τάδε, την τάδε, 4. παν, 5. κατιτί, 6. Καθετί		
438	Αυτοπαθείς	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής: 1. ο εαυτός του, 2. τον εαυτό μου, 3. εαυτού, 4. εαυτού τους		
439	ΡΗΜΑΤΑ Μεσοπαθη- τική φωνή Αόριστος	Μεταγράφεται	Οι σωστές απαντήσεις είναι οι εξής: Α.α.		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	Α		<p>τραυματίζω, τραυματίζομαι, τραυμάτισα, τραυματίστηκα //</p> <p>αναπτύσσω, αναπτύσσομαι, ανέπτυξα, αναπτύχθηκα //</p> <p>μειώνω, μειώνομαι, μείωσα, μειώθηκα //</p> <p>εγγράφω, εγγράφομαι, ενέγραψα, εγγράφηκα //</p>		
--	---	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			επιβάλλω, επιβάλλομαι, επέβαλα, επιβλήθηκα // κόβω, κόβομαι, έκοψα, κόπηκα φιλοξενώ, φιλοξενούμαι , φιλοξένησα, φιλοξενήθηκα // ομαλοποιώ, ομαλοποιούμαι, ομαλοποίησα,		
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>ομαλοποιήθη κα // ενοχλώ, ενοχλούμαι, ενόχλησα, ενοχλήθηκα // προωθώ, προωθούμαι, προώθησα, προωθήθηκα // περνώ, περνιέμαι, πέρασα, περάστηκα // φορώ, φοριέμαι, φόρεσα, φορέθηκα β.</p>		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>αισθάνομαι, αισθάνθηκα // απευθύνομαι , απευθύνθηκα α // χρειάζομαι, χρειάστηκα // μεταχειρίζομαι, μεταχειρίστηκα // στέκομαι, στάθηκα βαριέμαι, βαρέθηκα // εγγυώμαι,</p>		
--	--	--	---	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			εγγυήθηκα		
440	B	Μεταγράφεται	1.		
440	Μέλλοντας Απλός A	Μεταγράφεται	α. θα δυσκολέψω, θα δυσκολευτώ // θα αυξήσω, θα αυξηθώ // θα προσαρμόσ ω, θα προσαρμοστ ώ // θα ανακαλύψω, θα ανακαλυφτώ θα αξιολογήσω,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			θα αξιολογηθώ // θα προσκαλέσω , θα προσκληθώ (θα προσκαλεστ ώ) β. θα επισκεφτώ // θα ισχυριστώ // θα αρνηθώ		
441	Β	Μεταγράφεται	1.θα δυσκολευτεί, 2.θα καταναλω- θούν,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3. συνεχιστεί, θα παρατηρηθο ύν, 4.θα πιεστείτε, θα κουραστείτε, 5.θα δαπανηθούν, 6. θα σημειωθούν, θα αυξηθεί		
441	Υποτακτική Απλή (Αορίστου)	Μεταγράφεται	1. να απαντηθεί, 2. να αποθηκευτού ν, να επισκεφτεί,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3. να απαντηθεί, 4. να επιμεληθεί		
441	Προστακτική ή Απλή (Αορίστου)	Μεταγράφεται	1. Επισκεφτείτε, 2. συνεργαστείτε, 3. Ετοιμαστείτε, ελευθερωθείτε, 4. μην ασχοληθείς, Πληροφορήσου, ντύσου, ετοιμάσου,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			παρουσιάσο υ		
442	Παρακείμε- νος	Μεταγράφεται	Α. 1. προφυλάχτ (θ) ηκα, έχω προφυλαχθεί // προσφέρθηκ α, έχω προσφερθεί // δόθηκα, έχω δοθεί δρομολογήθ ηκα, έχω δρομολογηθε ί // εκτελέστηκα, έχω		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>εκτελεστεί, αφαιρέθηκα, έχω αφαιρεθεί β. απευθύνθηκ α, έχω απευθυνθεί // φάνηκα, έχω φανεί // περιπτοιήθηκ α, έχω περιπτοιηθεί</p>		
442	B	Μεταγράφεται	<p>1. έχουν μετακινηθεί, 2. έχει διδαχτεί, 3. Έχουν</p>		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			απαιτηθεί, 4. έχει καταμετρηθεί , 5. Έχουν εξοφληθεί		
443	Υπερσυντέ- λικος	Μεταγράφεται	1. είχαν ενημερωθεί, 2. είχαν ληφθεί, Είχε απαγορευτεί, είχαν ελεγχθεί, 3. είχαν διοριστεί, είχε τακτοποιηθεί , 4. Είχαν ακουστεί,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			είχε μπλεχτεί, είχε συμβεί		
443	Συντελεσμέ- νος Μέλλοντος	Μεταγράφεται	1.θα έχουν φανεί, θα έχουν αντιμετωπιστ εί, θα έχουν ακουστεί, θα έχουν ομαλοποιη- θεί		
443	Παρατατι- κός	Μεταγράφεται	1.κατασκευά ζο-νταν (είχαν κατασκευαστ εί), 2. ενθουσιαζότ		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			αν, αγωνιζόταν, αναρωτιόταν, ονειρευόταν, 3. μαίνονταν, αγωνίζονταν, σκοτώνονταν , προωθούντα ν		
443	Μέλλοντας Συνεχής	Μεταγράφεται	2.		
443	Υποτακτική Συνεχής	Μεταγράφεται	1.		
444	Προστακτι- κή Συνεχής	Μεταγράφεται	Α. να (μην) αισθάνεσαι, να (μην) αισθάνεστε //		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>να (μη) δέχεσαι, να (μη) δέχεστε // να (μην) εκνευρίζεις, να (μην) εκνευρίζετε // να (μην) εύχεσαι, να (μην) εύχεστε // να (μη) συνεννοείσαι , να (μη) συνεννοείτε // να (μη) χασμουριέσαι, να (μη)</p>		
--	--	--	--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			χασμουριέστ ε		
444	Δυνητική Α	Μεταγράφεται	Α. 1. θα ερχόμεν, θα ερχόταν, 2. Θα αγόραζα, θα πάθαινε		
444	Β	Μεταγράφεται	Διατηρούνται οι προτάσεις: 1., 2., 4., 7		
445	Γ	Μεταγράφεται	Διατηρούνται οι προτάσεις: 1., 5., 6		
445	Ευχετική	Μεταγράφεται	α. 1. να είχα αγοράσει, 2. να είχα χωρίσει, να		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>είχε πάρει β. 1. να ανακοινώνον ταν, να διάβασα, 2. να σκεφτόταν γ. 1. να βγήκαν (να έχουν βγει), να είναι, 2. να πήραν (να έχουν πάρει) δ. 1. να έρθουν, 2. να μάθει</p>		
446	ΥΠΟΘΕΤΙ-	Μεταγράφεται	1. αισθανθείς		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΚΕΣ ΠΡΟΤΑ- ΣΕΙΣ Α. / Α		(αισθάνεσαι), 2. ενημερώνεσ αι (έχεις ενημερωθεί), 3. πεταχτείτε, συμβουλευτε ίτε		
446	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει		
446	Β. / Α	Μεταγράφεται	1. είχε ελεγχθεί, 2.θα σιδέρωνα, 3. θα ερχόμεν, 4. θα ξυπνούσα, 5. θα διόρθωνα		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

446	Β	Μεταγράφεται	1. - γ / 2. - α / 3. - ε / 4. - δ / 5. - β / 6. - στ		Οι λύσεις προσαρμόζονται στη μορφή που θα έχει η άσκηση κατά τη μεταγραφή της σε Braille. Οι αντιστοιχίσεις χωρίζονται με κάθετη πλάγια, γιατί αυτό διευκολύνει το μαθητή με οπτική αναπηρία στον εντοπισμό της σωστής απάντησης.
446	Γ	Μεταγράφεται	1. β / 2. β / 3. γ		
446	Δ	Μεταγράφεται	1. β / 2. γ / 3. γ		
447	Ε	Μεταγράφεται	Διατηρούνται οι προτάσεις: 1., 3., 5., 8.		
447	ΣΤ	Μεταγράφεται	1., 2., 3., 7., 10.		
447	Μετοχή ενεργητικής φωνής Α	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

447	Β	Μεταγράφεται	Διατηρούνται οι προτάσεις: 3., 4., 5.		
448	Γ	Μεταγράφεται	1. Τελειώνοντας τη συζήτηση, υπογράψαμε το συμβόλαιο, 2. Πλένοντας αμέσως στο χέρι το μπλουζάκι, καθάρισαν οι λεκέδες, 3. Συνάντησε τη φίλη της		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			φεύγοντας από τη δουλειά		
448	Δ	Μεταγράφεται	1. Καπνίζοντας, 2. τρώγοντας, πίνοντας, τραγουδώντ ας, χορεύοντας, 2. ψάχνοντας πολύ		
448	Μετοχή παθητικού παρακειμέ- νου Α	Μεταγράφεται	1. κουρασμένοι, 2. πληρωμένα, 3. διδαγμένο,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			4. αφηρημένος, 5. σταλμένος		
448	B	Μεταγράφεται	1. σχεδιασμένοι , 2. μειωμένη, αυξημένη, 3. Προβληματισμένος, 4. κατασκευασμένες		
448	Μετοχή παθητικού παρακειμένου	Μεταγράφεται	1. συναρμολογούμενα, 2. εργαζόμενοι,		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			3. απασχολούμ ενους, προστατευόμ ενα, 4. χαρούμενες, 5. θερμαινόμεν ο		
449	Ιστορικός Ενεστώτας	Μεταγράφεται	1.		
449	Διάθεση	Μεταγράφεται	Ως έχει		
449	Ρήματα σε - αίνω Α	Μεταγράφεται	1. ζεσταίνεται / απολυμαίνετ αι / ακριβαίνει, 2. πλέ-		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			<p>νονται / ακριβαίνου / μικραίνουν, 3. απολυμαίνετ αι, 4. ακριβαίνουν, 5. τρελάθηκα / πικράθηκα</p>		
449	B	Μεταγράφεται	Ως έχει	Οι λέξεις χωρίζονται σε δύο ομάδες (Ρήματα, Ουσιαστικά).	Οι λύσεις δίνονται σύμφωνα με τις οδηγίες μεταγραφής της άσκησης σε Braille.
449	ΕΠΙΡΡΗ-ΜΑΤΑ Α	Μεταγράφεται	1. Οπουδήποτε , 2. Όπου, 3. πέρα		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

449	Β	Μεταγράφεται	1. Όποτε, 2. εγκαίρως, 3. κάπου κάπου		
449	Γ	Μεταγράφεται	1. Όπως, 2. ίσα ίσα, 3. Ειδεμή		
449	Δ	Μεταγράφεται	1. εξίσου, 2. διόλου, 3. περίπου		
449	Ε	Μεταγράφεται	1. Όντως, 2. τάχα, 3. τάχα, δήθεν, Σωστά		
450	ΠΑΡΑΘΕ- ΤΙΚΑ ΕΠΙΡΡΗ- ΜΑΤΩΝ	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΑΠΟ ΕΠΙΘΕΤΑ				
450	ΠΡΟΘΕ- ΣΕΙΣ Α	Μεταγράφεται	1. Κατά, 2. προς, 3. από, 4. Παρά, 5. Παρα-, 6. προς (κατά), 7. προ, 8. εκτός		
451	Β	Μεταγράφεται	Ως έχει		
451	ΣΥΝΔΕ- ΣΜΟΙ, ΜΟΡΙΑ, ΑΡΙΘΜΗ- ΤΙΚΑ (Α)	Μεταγράφεται	Ως έχει		
451	Β	Μεταγράφεται	1. τριών εκατομμυρίω		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			ν, διπλάσιος, 2. των πεντακοσίων , την τριακοστή τεσσαρακοστή ή πρώτη, 3. τετραπλάσιο, 4. τρία, τριπλό, 5. δέκα διπλά		
451	ΕΠΙΦΩΝΗ- ΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	1. πολύχρονος, 2. Α μπα, 3. Εύγε, 4. Είθε		
452	ΣΧΗΜΑΤΙ- ΣΜΟΣ ΛΕΞΕΩΝ -	Μεταγράφεται	α. 1. μαθητούδι, 2. αρκουδάκι		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΠΑΡΑΓΩ- ΓΗ		β. 1. σκύλαρος, 2. ποντίκαροι, 3. γυναικάρια γ. 1. καλούτσικο, 2. μαλακούτσικ ο, 3. χοντρούτσικο		
452	ΣΥΝΘΕΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΥ- ΝΘΕΤΑ ΡΗΜΑΤΑ	Μεταγράφεται	Ως έχει	Τα ρήματα κατατάσσονται σύμφωνα με το χρόνο στον οποίο ανήκουν.	Προσαρμογή της λύσης της άσκησης στις οδηγίες μεταγραφής της σε Braille.
452	ΦΩΝΗΤΙ- ΚΗ Α	Μεταγράφεται	1. αγ-γε-λι-ο- φο-ρος, 2. ΠΕΝ-ΤΑ-ΚΟ-		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

			σα-ρι-κο, 3. Πέμ-πτη, 4. κα-βουρ-ντι- ζω, 5. ντό- μπρος		
452	Β	Μεταγράφεται	1. άσχημος, 2. μοσχοβολώ, 3. σχοινί		
		Μεταγράφεται			
452	Γ	Μεταγράφεται	1. εκκλησία, 2. εννιά, 3. καμιά		
452- 453	Δ	Μεταγράφεται	Ως έχει		
454	ΕΠΑΝΑΛΗ ΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Μεταγράφεται	Ως έχει		



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

	ΕΥΡΕΤΗΡΙ Ο	Παραλείπεται			Εξοικονόμηση πόρων. Μείωση του όγκου του εγχειριδίου.
--	---------------	--------------	--	--	--

σελ.227

Δέκατη Ενότητα

Δημόσιος Βίος Πολίτευμα, Εκλογές, Δικαιοσύνη

A . Πολίτευμα

Μάθετε τις λέξεις και διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί.

αμιγής, -ής, -ές: που δεν έχει, περιέχει ξένα στοιχεία, ανόθευτος, γνήσιος (αυτή η περιοχή κατοικείται από αμιγή ελληνικό πληθυσμό) // αμιγώς

δημοψήφισμα, το: θεσμός ο οποίος αποτελεί άμεσο τρόπο συμμετοχής του λαού στην άσκηση εξουσίας, που συνίσταται σε γενική ψηφοφορία για την έγκριση ή την απόρριψη κάποιου σημαντικού μέτρου που προτείνει η εκτελεστική εξουσία έκτοτε = από τότε

κατάργηση, η: το σταμάτημα της ισχύος ενός νόμου ή θεσμού (της βασιλείας, των δασμών, ενός δικαιώματος, μιας υποχρέωσης) / διακοπή μιας δραστηριότητας ή ενός έργου (της διδασκαλίας των λατινικών στο γυμνάσιο) / αχρήστευση ή αφαίρεση κάποιου στοιχείου ή μέρους από ένα σύνολο (των μικρών λεωφορείων, της μαθητικής ποδιάς, του πολυτονικού συστήματος) //

καταργώ, -ούμαι

κυρίαρχος, ο: που είναι ο ισχυρότερος, ο σημαντικότερος, που επικρατεί (κυρίαρχο πρόβλημα στην εποχή μας είναι...) / για ένα κράτος, οργανισμό ή σύνολο που δεν υπόκειται στην εξουσία άλλου (ο κυρίαρχος λαός) // κυριαρχώ, -ούμαι, η κυριαρχία, κυριαρχικός, -ή, -ό (σημασία, δικαιώματα)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

μετέχω: (αόριστος: μετέσχον, -ες κτλ.) παίρνω μέρος σε κάτι, συμμετέχω

ταξινόμηση, η: η διαίρεση κατά κατηγορίες, η κατάταξη (των βιβλίων, του αρχειακού υλικού), (των ζώων / φυτών κατά είδη) // ταξινομώ, -ούμαι

σελ.228

(Πολίτευμα) είναι η οργανωμένη μορφή που παίρνει η πολιτεία / το κράτος. Οι βάσεις και ο τρόπος που οργανώνεται η πολιτική, οικονομική και κοινωνική ζωή μιας χώρας αποτελούν το πολιτικό της σύστημα.

Ο Αριστοτέλης έκανε μια διάκριση των πολιτευμάτων στην αρχαιότητα, χωρίζοντάς τα σε τρεις μεγάλες κατηγορίες: τη βασιλεία (μοναρχία), την αριστοκρατία και τη δημοκρατία (με αριθμητικό κριτήριο).

Έκτοτε έγιναν πολλές ταξινομήσεις πολιτευμάτων με διάφορα κριτήρια.

Με κριτήριο τον αριθμό των προσώπων που ασκούν την εξουσία και το βαθμό που ο λαός μετέχει ή δε μετέχει σ' αυτήν, τα πολιτεύματα διακρίνονται σε μοναρχικά, ολιγαρχικά και δημοκρατικά.

(Μοναρχικό πολίτευμα): α. απόλυτη μοναρχία: σ' αυτήν ένα πρόσωπο με τίτλο του βασιλιά ή του αυτοκράτορα κυβερνάει ανεξέλεγκτα β. συνταγματική μοναρχία: όπου η εξουσία του μονάρχη περιορίζεται από ένα Σύνταγμα.

(Ολιγαρχικό πολίτευμα): όπου η εξουσία ασκείται από ορισμένα πρόσωπα ή μια ομάδα, όπως η δικτατορία και τα φασιστικά καθεστώτα (που σήμερα δεν υπάρχουν αμιγή). Τα κομμουνιστικά καθεστώτα ή λαϊκές δημοκρατίες (όπως ονομάζονται) που παρουσιάζουν, όμως, διαφορές στην οργάνωση και στην πρακτική τους.

(Δημοκρατικό) πολίτευμα είναι εκείνο όπου κυρίαρχος είναι ο λαός και αυτός είναι η μόνη πηγή εξουσίας. Σ' αυτό ισχύει η αρχή της πλειοψηφίας, η λαϊκή κυριαρχία και το αντιπροσωπευτικό σύστημα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Μορφές της Δημοκρατίας είναι η Προεδρική Δημοκρατία, η Βασιλευόμενη Δημοκρατία και η Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική

Δημοκρατία.

Το πολίτευμα της Ελλάδας, μετά την πτώση της δικτατορίας (Ιούλιος 1974) και την κατάργηση μετά από δημοψήφισμα (8-12-1974) της βασιλευόμενης μορφής του πολιτεύματος, από το 1974 ως σήμερα είναι Προεδρευόμενη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία.

(Σύνταγμα) είναι ο βασικός κανόνας δικαίου που εκφράζει την κυρίαρχη και πρωταρχική θέληση του λαού. Είναι ένας κανόνας δικαίου που καθορίζει τη μορφή και τη λειτουργία της πολιτείας, αλλά και τις σχέσεις του ατόμου και των κοινωνικών ομάδων με την κρατική εξουσία. Το Σύνταγμα το δημιουργεί ο λαός, που είναι πηγή της συντακτικής εξουσίας, διά μέσου των αντιπροσώπων που αυτός ψηφίζει. Περιέχει τις θεμελιώδεις ελευθερίες του ανθρώπου, δηλαδή τα ατομικά, κοινωνικά, πολιτικά δικαιώματα και υποχρεώσεις του.

Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος Γ' Γυμνασίου, Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων

σελ.229

Προφορικές ερωτήσεις / Παιχνίδι ρόλων

1. Πείτε ποιο είναι το πολίτευμα της πατρίδας σας.
2. Πείτε τα υπέρ και τα κατά των διάφορων πολιτευμάτων. Ποιο θεωρείτε εσείς καλύτερο και ποιο χειρότερο και για ποιο λόγο.
3. Χωριστείτε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα σκέφτεται και αποφασίζει ένα πολίτευμα που κατά τη γνώμη της υπηρετεί καλύτερα τους πολίτες. Στο τέλος «βγαίνει» το καλύτερο από όλα τα προτεινόμενα.

Β. Εκλογές

Μάθετε τις λέξεις και διαβάστε το κείμενο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



αναθέτω, -ομαι και ανατίθεται: δίνω εντολή ή συμφωνώ με κάποιον να αναλάβει την εκτέλεση ενός έργου (ο πρόεδρος του ανέθεσε τη διερεύνηση της υπόθεσης), (οι έρευνες για την ανεύρεση πετρελαίου ανατέθηκαν σε πολυεθνική εταιρεία), (του έχει ανατεθεί η ευθύνη της οικογένειας) // η ανάθεση (κατασκευής έργου), έκφρ. κατ' ανάθεση

αντιπροσωπεύω, -ομαι: βρίσκομαι και ενεργώ για λογαριασμό άλλου (ο πρεσβευτής αντιπροσωπεύει τη χώρα του) / εκφράζω, φανερώνω (πράξη / συμπεριφορά που αντιπροσωπεύει τα ήθη της εποχής) // αντιπρόσωπος, η αντιπροσωπεία: σύνολο ανθρώπων που αντιπροσωπεύουν άλλους (η ελληνική αντιπροσωπεία στη διάσκεψη κορυφής), οικονομική επιχείρηση που αντιπροσωπεύει μια άλλη (αυτοκινήτων), η αντιπροσώπευση (μιας χώρας στο εξωτερικό, του λαού στη βουλή, μιας οικονομικής επιχείρησης σε άλλη περιοχή), αντιπροσωπευτικός, -ή, -ό (έργο της δουλειάς του ζωγράφου, τύπος Έλληνα)

Εκλογικό σώμα και εκλογές

Το ανώτατο όργανο της πολιτείας είναι το εκλογικό σώμα, δηλαδή όσοι, σύμφωνα με το Σύνταγμα, έχουν το δικαίωμα να ψηφίζουν. Το εκλογικό σώμα εκλέγει με

σελ.230

καθολική, μυστική ψηφοφορία τους νομάρχες, δημάρχους και προέδρους κοινοτήτων και τα αντίστοιχα συμβούλια.

Οι πολίτες όλης της χώρας είναι υποχρεωμένοι να ψηφίζουν στις (Βουλευτικές εκλογές) (κάθε 4 χρόνια) από τις οποίες αναδεικνύεται ο πρωθυπουργός (ο οποίος είναι ο αρχηγός του κόμματος που πλειοψηφεί) και οι 300 βουλευτές από τους οποίους αποτελείται η Βουλή (Κοινοβούλιο). Επίσης στις (Νομαρχιακές) και (Δημοτικές εκλογές) (κάθε 4 χρόνια) για την ανάδειξη του νομάρχη, του δημάρχου ή του προέδρου των κοινοτήτων.

Οι πολίτες της Ελλάδας, η οποία είναι κράτος μέλος της Ε.Ε. (Ευρωπαϊκής Ένωσης) από το 1981, συμμετέχουν στις (Ευρωεκλογές), όπως και όλοι οι πολίτες των άλλων κρατών μελών της Ε.Ε.

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας εκλέγεται (κάθε 5 χρόνια) έμμεσα από το λαό, δηλαδή από τη Βουλή που τον αντιπροσωπεύει.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η κυβέρνηση αποτελείται από τον (πρωθυπουργό), τους (υπουργούς) και τους (υφυπουργούς) (υπουργικό συμβούλιο). Ο πρωθυπουργός είναι ο πρόεδρος του Υπουργικού Συμβουλίου και αυτός ορίζει τη σύνθεσή

του.

Το σύνολο των υπηρεσιών ενός κλάδου, που οργανώνεται σε ένα συγκρότημα, είναι το (υπουργείο). Η ευθύνη του κάθε υπουργείου ανατίθεται από τον πρωθυπουργό στους υπουργούς και υφυπουργούς.

Τα βασικά υπουργεία είναι τα εξής:

1. Προεδρίας της Δημοκρατίας,
 2. Εξωτερικών,
 3. Εθνικής Άμυνας
 4. Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών,
 5. Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης,
 6. Δικαιοσύνης,
 7. Παιδείας και Θρησκευμάτων,
 8. Γεωργίας,
 9. Πολιτισμού / Υφυπουργείο: Νέας Γενιάς και Αθλητισμού,
 10. Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων (ΠΕΧΩΔΕ)
 11. Ανάπτυξης (Γενική Γραμματεία Εμπορίου και Τουρισμού),
 12. Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,
 13. Υγείας και Πρόνοιας,
 14. Μεταφορών και Επικοινωνιών,
 15. Δημόσιας Τάξης
- σελ.231
16. Εμπορικής Ναυτιλίας,



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



17. Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης,
18. Αιγαίου,
19. Μακεδονίας - Θράκης,

20. Επικρατείας

Προφορικές ερωτήσεις / Παιχνίδι ρόλων

1. Τι είναι η Ε.Ε. και ποιες αρχές έχει όσον αφορά το πολιτικό σύστημα κάθε χώρας-μέλους;
2. Πώς βλέπετε την Ε.Ε. στο μέλλον και το ρόλο της σε παγκόσμιο επίπεδο;
3. Πείτε το εκλογικό σύστημα της πατρίδας σας.
4. Πιστεύετε πως οι εκλογές πρέπει να είναι υποχρεωτικές, γιατί είναι καθήκον των πολιτών να αναδεικνύουν την κυβέρνησή τους, άσχετα αν κανένα πολιτικό κόμμα δεν τους ικανοποιεί.
5. Πιστεύετε ότι οι εκλογές πρέπει να είναι προαιρετικές και ο κάθε πολίτης να αποφασίζει ο ίδιος αν θα συμμετάσχει σ' αυτές.

Γ. Δικαιοσύνη

α. Δικαστήρια

Μάθετε τις λέξεις και διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί.

αναίρεση, η: ακύρωση, άρνηση, μη αποδοχή προηγούμενης δήλωσης ή λόγου / αντίκρουση μιας πράξης ως εσφαλμένης (μιας απόφασης) // αναιρώ, αναιρέσιμος, -η, -ο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



απονομή, η κενή προσφορά επιτητικής διάκρισης ή ηθικής παροχής ή τίτλου (βραβείου, διπλώματος) / χρηματικού επάθλου, μεταλλίου, παράσημου (τελετή απονομής βραβείων) // απονέμω, -ομαι (αόριστος:

απένειμα)

διάταγμα, το: ονομασία διαταγών της εκτελεστικής εξουσίας (προεδρικό, νομοθετικό)

σελ.232

διώκω, -ομαι : εισάγω σε δίκη, ενάγω (αδίκημα που διώκεται αυτεπάγγελτα) / παίρνω μέτρα για να βλάψω υλικά ή ηθικά κάποιον (απαγορεύεται να διώκεται ένας πολίτης για τις ιδέες του) // η δίωξη (υπηρεσία δίωξης ναρκωτικών), ποινική / πειθαρχική δίωξη, διώκτης, -τρια (οι αστυνομικοί είναι διώκτες του εγκλήματος, ο Νέρων του χριστιανισμού)

παράλειψη, η: η μη αναφορά κάποιου ή σε κάτι συνειδητά ή ασυνείδητα (μικρή, μεγάλη, σοβαρή, ασυγχώρητη), (το ατύχημα οφείλεται σε παραλείψεις των μηχανικών) // παραλείπω, -ομαι (να αναφέρω το όνομά του, να ταχυδρομήσω το γράμμα = ξέχασα), (παρέλειψα να σας πω κάτι σημαντικό), (δεν παραλείπω να διαβάζω καθημερινά εφημερίδα), τα παραλειπόμενα = πλευρές γεγονότων που δε γίνονται δημόσια γνωστές το χρόνο που συμβαίνουν (της υπόθεσης, του συνεδρίου, της συνάντησης)

προσφυγή, η: ένδικο μέσο με το οποίο επιδιώκεται η ακύρωση ή η ανάκληση μιας δικαστικής πράξης (σε δικαστήριο) / αναζήτηση λύσης σε οξύ πρόβλημα κυρίως όταν άλλοι τρόποι δεν έχουν αποτέλεσμα (στη βία, στα όπλα, στις κάλπες, στις εκλογές) // προσφεύγω

συγκροτώ, -ούμαι : μαζεύω επί μέρους στοιχεία και σχηματίζω ένα ενιαίο σύνολο (μια επιτροπή) // η συγκρότηση (του στρατού, συλλόγου), (κοινωνική, πολιτική, οικονομική ενός κράτους), συγκροτημένος άνθρωπος = οργανωμένο μυαλό, το συγκρότημα = σύνολο ομοειδών πραγμάτων ή ομάδα (κτιριακό, σχολικό, ξενοδοχειακό, βιομηχανικό), (στερεοφωνικό), (καλλιτεχνικό, μουσικό, χορευτικό)

(Τα Δικαστήρια) είναι τα κρατικά όργανα που ασκούν τη δικαστική λειτουργία, δηλαδή την επίλυση των διαφορών που δημιουργούνται στην εφαρμογή των κανόνων του δικαίου. Οι λειτουργοί των δικαστηρίων είναι οι δικαστές. Επίσης, στην απονομή δικαιοσύνης, ειδική λειτουργία ασκεί ο Εισαγγελέας ή Δημόσιος Κατήγορος, ο οποίος αντιπροσωπεύει το δημόσιο συμφέρον.

Η δικαιοσύνη απονέμεται σε δύο βαθμούς. Έτσι έχουμε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δικαστήρια.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Τα δικαστήρια, ανάλογα με τις υποθέσεις που δικάζουν, χωρίζονται σε πολιτικά, ποινικά, ειδικά και διοικητικά.

σελ.233

(Πολιτικά δικαστήρια): Δικάζουν αστικές διαφορές μεταξύ των ιδιωτών, π.χ. οικονομικού ή οικογενειακού χαρακτήρα. Για να δικάσουν μια διαφορά, πρέπει να το ζητήσει με έγγραφο, που λέγεται αγωγή, εκείνος που νομίζει ότι αδικήθηκε, δηλαδή ο ενάγων. Εκείνος εναντίον του οποίου γίνεται η αγωγή λέγεται εναγόμενος, ενώ και οι δύο μαζί διάδικοι. Η προσφυγή σε δευτεροβάθμιο δικαστήριο (Εφετείο) λέγεται έφεση.

1. Πρωτοβάθμια: α. ειρηνοδικείο, β. πρωτοδικείο (μονομελές και τριμελές)
2. Δευτεροβάθμια: α. τριμελές πρωτοδικείο β. εφετείο

(Ποινικά δικαστήρια): Δικάζουν πράξεις ή παραλείψεις που περιγράφονται στο νόμο ως αξιόποινες. Το έγγραφο με το οποίο γίνεται μια καταγγελία λέγεται μήνυση. Εκείνος που κάνει την καταγγελία μηνυτής, ενώ εκείνος εναντίον του οποίου στρέφεται η καταγγελία κατηγορούμενος.

1. Πταισματοδικείο (το πταίσμα είναι αδίκημα μικρής σημασίας)
2. Πλημμελειοδικείο: α. μονομελές β. τριμελές (το πλημμέλημα είναι σοβαρότερο αδίκημα από το πταίσμα)
3. Ποινικό Εφετείο: α. τριμελές β. πενταμελές
4. Κακουργιοδικείο (συγκροτείται από τρεις τακτικούς δικαστές και ενόρκους. Δικάζει κακουργήματα, δηλαδή εγκλήματα)

(Ειδικά δικαστήρια)

1. Τακτικά και έκτακτα στρατοδικεία, ναυτοδικεία, αεροδικεία (δικάζουν αδικήματα στρατιωτικών)
2. Δικαστήρια των ανηλίκων (δικάζουν παιδιά κάτω των 17 χρονών)
3. Εκκλησιαστικά δικαστήρια (δικάζουν κληρικούς για εκκλησιαστικά αδικήματα)

Ο (Άρειος Πάγος) είναι το ανώτατο δικαστήριο. Δικάζει τις αιτήσεις για αναίρεση των αποφάσεων πολιτικών ή ποινικών δικαστηρίων.

(Διοικητικά δικαστήρια) (δικάζουν διαφορές ανάμεσα στο κράτος και τον πολίτη)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



1. Συμβούλιο της Επικρατείας επεξεργάζεται και κρίνει τα διατάγματα που συντάσσουν τα υπουργεία και εξετάζει προσφυγές υπαλλήλων για υπηρεσιακά θέματα

2. Ελεγκτικό Συνέδριο (διοικητική και δικαστική αρχή με κύριο έργο τον έλεγχο των κρατικών εξόδων)
σελ.234

3. Φορολογικά δικαστήρια (δικάζουν προσφυγές φορολογουμένων)
(Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο) το οποίο λειτουργεί και ως εκλογοδικείο

Από τη Νεοελληνική Γλώσσα για το Γυμνάσιο, Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων, 1985

Προφορικές ερωτήσεις / Παιχνίδι ρόλων

1. Είναι σωστό, κατά τη γνώμη σας, το σωφρονιστικό σύστημα; Τι βελτιώσεις πρέπει να γίνουν;

2. Φυλάκιση ή κοινωνική εργασία; Πείτε την άποψή σας.

β. Είναι δικομανείς οι Έλληνες;

Μάθετε τις λέξεις και διαβάστε το κείμενο.

το εξώδικο: γραπτή, εξώδικη πράξη (στέλνω εξώδικο σε κάποιον, ειδοποιώ κάποιον με εξώδικο),

εξώδικος, -η, -ο: που δημιουργεί νομικό αποτέλεσμα χωρίς να έχει γίνει δίκη πριν (πρόσκληση, διαμαρτυρία)

ιλιγγιώδης, -ης, -ες: που είναι τόσο μεγάλος ώστε να προκαλεί ίλιγγο, ζάλη (ταχύτητα, ποσά, ύψη στις τιμές)

Διαβάστε τι λένε γνωστοί δικηγόροι από προσωπικές εμπειρίες:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



1. Ηρθε κάποιος στο γραφείο μου, ο οποίος τα είχε βάλει με τον πρωθυπουργό. Μου ζήτησε να συντάξω ένα εξώδικο και να το στείλω, στο οποίο έλεγε να του δώσει πίσω την ψήφο του. Όταν τον ρώτησα γιατί, μου είπε χαρακτηριστικά: «Θέλω να ξέρει ότι ούτε τον ψήφισα, αλλά ούτε και τον υποστηρίζω μετά την αύξηση που έκανε στα καύσιμα».

2. Από την έντονη αντιδικία δύο συζύγων κινδύνεψε η ζωή μου. Είχα αναλάβει την υπεράσπιση της συζύγου. Πηγαίναμε με το αυτοκίνητό της - το οποίο ήταν παλιό αλλά και μικρό- στην πόλη όπου θα γινόταν το δικαστήριο. Ξαφνικά βλέπει το σύζυγό της να την προσπερνά με μια πολυτελή Μερσεντές. Αυτό ήταν, άρχισε να αναπτύσσει ιλιγγιώδη ταχύτητα, προκειμένου να τον προσπεράσει, ώστε να βρει κάποιον τροχονόμο, για να του πει ότι θέλει να του κάνει μήνυση, γιατί ήξερε πως ο πρώην σύζυγός της οδηγούσε χωρίς δίπλωμα.

3. Μια κυρία ενοχλήθηκε, γιατί κάθε πρωί ξυπνούσε από το θόρυβο των μπουκαλιών,

σελ.235

τα οποία άφηγε έξω από το σπίτι της ένας γαλατάς, με αποτέλεσμα να καταθέσει μήνυση σε βάρος του για διατάραξη οικιακής ειρήνης.

4. Γνωστή σύζυγος γιατρού ενοχλήθηκε από τα τσόκαρα της γειτόνισσας που έμενε στον επάνω όροφο και από το τίναγμα των ρούχων. Έτσι παίρνει ένα φλιτζάνι καφέ και το πετά προς τα πάνω, στα απλωμένα ρούχα. Η υπόθεση έφτασε στις αίθουσες των δικαστηρίων, αφού και οι δύο αλληλομηνύθηκαν.

Δέσποινα Αδαμίδου, Θεσσαλονίκη, Κυριακή 18-11-2001

Προφορικές ασκήσεις / Παιχνίδι ρόλων

1. Η τάξη γίνεται ένα δικαστήριο. Να ορίσετε πρώτα τι «έγκλημα» έχει διαπράξει ο κατηγορούμενος. Τρεις είναι οι δικαστές, ένας ο εισαγγελέας, ένας η υπεράσπιση, ένας άλλος η πολιτική αγωγή, ένας είναι ο κατηγορούμενος και ένας ο κατηγορος ή το θύμα. Πέντε έξι είναι οι μάρτυρες κατηγορίας και υπεράσπισης. Οι υπόλοιποι είστε οι ένορκοι. Κάνετε μια δίκαιη δίκη και αποφασίστε την ποινή.

γ. Δίκες που συγκλόνισαν το πανελλήνιο τις τελευταίες δεκαετίες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



χούντα, η: ομάδα συνήθως στρατιωτικών που καταλαμβάνει βίαια την πολιτική εξουσία και που τη διατηρεί με καταπιεστικά και τρομοκρατικά μέσα / περίοδος κατά την οποία κατέχει την εξουσία μια

χούντα // χουντικός, -ή, -ό

Δίκη της Χούντας (28 Ιουλίου 1975)

Κατηγορούμενοι: Γ. Παπαδόπουλος, Ν. Μακαρέζος, Στ. Παττακός και άλλα οκτώ άτομα.

Το πενταμελές εφετείο καταδίκασε δισ εις θάνατο τους αρχηγούς της χούντας. Η τότε κυβέρνηση, πριν ακόμη οι συνήγοροι υπεράσπισης κάνουν αίτηση χάριτος, δήλωσε ότι θα μετατρέψει την ποινή σε ισόβια δεσμά. Ο τότε πρωθυπουργός της Ελλάδας Κων. Καραμανλής δήλωσε: «Όταν λέμε ισόβια, εννοούμε ισόβια».

σελ.236

Δίκες βασανιστών και του Πολυτεχνείου

Μάθετε τις λέξεις και διαβάστε το κείμενο.

συνεργός, ο / η = που συνεργάζεται μαζί με άλλον στην εκτέλεση αξιόποινης πράξης (ο αυτουργός και οι συνεργοί του εγκλήματος) // συνεργώ (αόρ.: συνήργησα), η συνέργεια (απλή, άμεση)

σφαγή, η = το να σκοτώσεις ένα πρόσωπο ή ζώο κόβοντας το λαιμό του με μαχαίρι (των αμνοεριφίων, βοοειδών) / θάνατος με μαχαίρι και γενικά με άγριο τρόπο (των νηπίων από τον Ηρώδη), (των στρατιωτών στη μάχη = με πολύ μεγάλες απώλειες), μεγάλη αποτυχία σε εξετάσεις (στα μαθηματικά έγινε σφαγή) // σφάζω, -ομαι ή σφαγιάζω, -ομαι, σφαγιασθείς = αυτός που έχει σφαγεί (οι σφαλισθέντες στον πόλεμο), ο σφαγιασμός (άγρια σφαγή), το σφάγιο = ζώο που το έχουν σφάξει ή πρόκειται να το σφάξουν (έλεγχος των σφαγίων)

Πολλές ήταν οι δίκες που έγιναν για τους υπεύθυνους και τους συνεργούς της δικτατορίας. Αφορούν τους βασανιστές και υπεύθυνους του Πολυτεχνείου. Στις 7 Αυγούστου 1975 αρχίζει η δίκη των βασανιστών. Μετά από ένα μήνα βγαίνει η απόφαση για τέσσερις μόνο αξιωματικούς, που καταδικάστηκαν από 15 ως 25 χρόνια με δικαίωμα έφεσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Στις 13 Οκτωβρίου αρχίζει άλλη δίκη για τους βασανιστές της ΕΣΑ.

Στις 16 Οκτωβρίου αρχίζει στον Κορυδαλλό η δίκη για τη σφαγή του

Πολυτεχνείου. Μετά από δύομισι μήνες βγαίνει η απόφαση -αυστηρή απόφαση- 25 χρόνια στους υπεύθυνους Ιωαννίδη και Ζαγοριανάκο.

σελ.237

Δίκη της τρομοκρατικής οργάνωσης «17 Νοέμβρη»

επιβάλλω, -ομαι: υποχρεώνω κάποιον να δεχτεί κάτι δυσάρεστο π ανεπιθύμητο (τη γνώμη, τις αποφάσεις, τους όρους μου), (την πειθαρχία, πρόστιμο, κυρώσεις, φόρους), (από το δικαστήριο επιβλήθηκε στον κατηγορούμενο η ποινή του θανάτου) / στους άλλους με την προσωπικότητά μου (ένας πολιτικός) / ελέγχω (πράξη, ενέργεια, καθήκον), νικώ, επιβάλλομαι στον εαυτό μου (η ομάδα επιβλήθηκε στην αντίπαλό της και νίκησε) / επιβάλλεται = πρέπει οπωσδήποτε να... (να γίνει αμέσως η εγχείρηση) // επιβεβλημένος, -η, -ο = που πρέπει οπωσδήποτε να γίνει, επιβλητικός, -ή, -ό = που προκαλεί το θαυμασμό των άλλων και επιβάλλεται (άνθρωπος, τελετή, θεατρική παράσταση, θέαμα, εμφάνιση, κτίριο)

Μετά τη σύλληψη δεκαεννέα μελών της οργάνωσης άρχισε στις 3 Μαρτίου 2003 η δίκη των τρομοκρατών και τελείωσε το Δεκέμβριο του 2003. Οι ποινές που επιβλήθηκαν ήταν αυστηρές (από 21 φορές ισόβια στον αρχηγό ως 13, 10, 6 φορές ισόβια αντίστοιχα στα μέλη, καθώς και πολλά χρόνια φυλάκιση και χρηματικά πρόστιμα). Αθώωθηκαν τέσσερις.

7μέρες TV, Τρίτη, 27-5-2003

Προφορικές ασκήσεις / Παιχνίδι ρόλων

Πείτε για μια δίκη που παρακολουθήσατε ή διαβάσατε ή ακούσατε.

Ασκήσεις

A. Ταιριάξτε τις φράσεις της Ομάδας A με αυτές της Ομάδας B, ώστε οι φράσεις να είναι νοηματικά σωστές, όπως στο παράδειγμα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

σελ.238

α. Παράδειγμα: 1 - β

β. Παράδειγμα: 1 - α

α. Ομάδα Α

1. απονέμω 2. δημόσιος 3. ποινική 4. κυρίαρχος

Ομάδα Β

α. κατήγορος β. δικαιοσύνη γ. λαός δ. δίωξη ε. δίκες

β. Ομάδα Α

1.δικαστικός 2.Ελεγκτικό 3.Συμβούλιο 4.το σύνταγμα

Ομάδα Β

α. αντιπρόσωπος β. του κράτους γ. συνέδριο δ. Επικρατείας ε. πρόστιμο

Β. Γράψτε τις αρμοδιότητες του κάθε υπουργείου, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα: 1. Ασχολείται με τις σχέσεις της Ελλάδας με τα άλλα κράτη: Υπουργείο Εξωτερικών

Αρμοδιότητες

1. Ασχολείται με τις σχέσεις της Ελλάδας με τα άλλα κράτη: Υπουργείο Εξωτερικών
2. Εποπτεύει τις νομαρχίες, την τοπική αυτοδιοίκηση, διενεργεί τις εκλογές.
3. Ασκει την εποπτεία του κράτους.
4. Φροντίζει κυρίως για την καλή λειτουργία των δικαστηρίων.
5. Φροντίζει για την ανάπτυξη της γεωργίας, της κτηνοτροφίας και της αλιείας.
6. Αρμόδιο για θέματα που αφορούν τη Μακεδονία και τη Θράκη.

σελ. 239

7. Φροντίζει και την οργάνωση της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων και εποπτεύει τις εκκλησίες.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



8. Παρακολουθεί τον εμπόριο, τη διαμόρφωση των τιμών και την ανάπτυξη του τουρισμού.

9. Ασχολείται με την ανάπτυξη της καλλιτεχνικής ζωής του τόπου και

τη διαφύλαξη της πολιτιστικής του κληρονομιάς. Επίσης και με τα προβλήματα των νέων και τον αθλητισμό.

10. Ασχολείται με όλα τα θέματα και προβλήματα της ναυτιλίας.

11. Ασχολείται με τις εργασιακές σχέσεις, συνθήκες εργασίας και θέματα κοινωνικής ασφάλισης.

12. Είναι αρμόδιο για θέματα υγείας και περίθαλψης.

13. Σ' αυτό υπάγονται (ανήκουν) όλα τα μέσα μεταφορών και επικοινωνίας.

14. Αντιμετωπίζει τα ζωτικά προβλήματα χώρου και περιβάλλοντος και τα δημόσια έργα.

15. Ασχολείται με την οργάνωση, τον εξοπλισμό και την εποπτεία των Ενόπλων Δυνάμεων.

16. Σ' αυτό υπάγονται όλες οι υπηρεσίες (π.χ. αστυνομία), που έργο τους είναι η εσωτερική ασφάλεια της χώρας.

17. Ασχολείται με όλα τα μέσα ενημέρωσης των πολιτών.

18. Αρμόδιο για θέματα που αφορούν τα νησιά του Αιγαίου.

19. Καταρτίζει τον προϋπολογισμό, εισπράττει φόρους και διενεργεί πληρωμές. Συντονίζει την οικονομική δραστηριότητα του κράτους.

Σελ. 240

Γ. Για την ανάδειξη ποιων αρχόντων διενεργούνται οι παρακάτω εκλογές; Διαβάστε το παράδειγμα.

Παράδειγμα: 1. νομαρχιακές - των νομαρχών.

Εκλογές

1. νομαρχιακές 2. βουλευτικές 3. δημοτικές 4. ευρωεκλογές

των νομαρχών - παράδειγμα

Άρχοντες

των νομαρχών

β. Το υπουργικό συμβούλιο αποτελείται από:

1. τον πρωθυπουργό - παράδειγμα

2.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



3. ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

γ. Δικαστήρια

1. Πολιτικά: - παράδειγμα

α. β.

2.

α. β.

γ. δ.

3.

4.

5.

6.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Σελ.241

Κατανόηση Προφορικού Λόγου

Θα ακούσετε στο CD δύο φορές για τις αρχές της ψηφοφορίας στην Ελλάδα. Καθώς θα ακούτε το CD, σημειώστε ΝΑΙ για πρόταση που συμφωνεί με όσα λέει το κείμενο ή ΟΧΙ για κάθε πρόταση που δε συμφωνεί με όσα λέει το κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Τα ΝΑΙ και ΟΧΙ που πρέπει να σημειώσετε είναι δώδεκα (12), χωρίς το παράδειγμα. Παράδειγμα: 1 - ΝΑΙ

1. Όλοι οι ενήλικες Έλληνες πολίτες έχουν δικαίωμα ψήφου, εκτός αν έχουν εξαιρεθεί από αυτό το δικαίωμα.
2. Έλληνες πολίτες που δεν έχουν ελληνική καταγωγή δεν έχουν δικαίωμα ψήφου.
3. Η κάθε εκλογική περιφέρεια εκλέγει από δύο ως τέσσερις βουλευτές ανάλογα με τον πληθυσμό της.
4. Οι εκλογές γίνονται σε όλη την Ελλάδα την ίδια μέρα, αλλά οι Έλληνες στο εξωτερικό ψηφίζουν την άλλη μέρα.
5. Οι ψηφοφόροι ψηφίζουν σύμφωνα με τους εκλογικούς καταλόγους.
6. Υπεύθυνοι για τη διεξαγωγή των εκλογών είναι οι δικαστικοί αντιπρόσωποι, η εφορευτική επιτροπή και οι εκπρόσωποι των κομμάτων.
7. Η ψηφοφορία είναι απόλυτα μυστική, γι' αυτό υπάρχουν και τα παραβάν.
8. Σήμερα οι εκλογείς ψηφίζουν με εκλογικά βιβλιάρια.
9. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα, αλλά μερικά και χειρόγραφα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



10. Κάθε ψηφοφόρος ψηφίζει μόνο μία φορά.

11. Η ψηφοφορία γίνεται με εκλέκτορες.

12. Η ψηφοφορία αρχίζει στις εφτά το πρωί και οι κάλπες κλείνουν στις οκτώ το βράδυ.

13. Όλοι οι Έλληνες πολίτες είναι υποχρεωμένοι να ψηφίζουν, αλλιώς τιμωρούνται.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

σελ. 242

Κατανόηση Γραπτού Λόγου

Από το παρακάτω κείμενο λείπουν κάποιες λέξεις / φράσεις. Στη θέση τους υπάρχουν αριθμημένα κενά. Διαλέξτε από τις παρακάτω λέξεις / φράσεις αυτή που ταιριάζει και συμπληρώστε τα κενά, όπως στο παράδειγμα. Οι λέξεις / φράσεις που λείπουν είναι δώδεκα (12) (2-13), χωρίς το παράδειγμα.

Παράδειγμα: 1 - γ

Το κακό αυγό

Ένας από τους σπουδαιότερους ρητοροδιδάσκαλους της αρχαιότητας ήταν ο Κόραξ. Ήταν Συρακόσιος, έζησε τον Ε' αιώνα και θεωρείται ο δημιουργός της ρητορικής τέχνης. Από τους μαθητές του ζητούσε 1....., γι' αυτό μόνο οι πάμπλουτοι Συρακόσιοι κατάφερναν να εγγραφούν τα παιδιά τους στη σχολή του.

Μια μέρα παρουσιάστηκε στο δάσκαλο ένας νέος, 2περιουσίας, ο Τεισίας, και προσπάθησε να τον πείσει να του κάνει κάποια έκπτωση, γιατί, αν πλήρωνε το απαιτούμενο ποσό, θα έμενε3....., αλλά ο δάσκαλος έμενε αμετάπειστος. Τότε ο Τεισίας του έκανε αυτή την πρόταση: να πληρώσει όλο το ποσό 4....., δηλαδή τη μέρα που θα αποδεικνυόταν πως έμαθε καλά τη ρητορική τέχνη, δηλαδή πως έγινε 5..... και κέρδισε την πρώτη του δίκη. Άρεσε στον Κόρακα το παράξενο παζάρι και δέχτηκε. Άρχισαν τα μαθήματα και από την πρώτη στιγμή φάνηκε πως ο Τεισίας είχε.... 6....., όπως άλλωστε το έδειξε και μετά, γιατί έγινε κι αυτός με τη σειρά του δάσκαλος της ρητορικής. Σαν τελείωσαν τα μαθήματα, ο Κόραξ τού είπε πως ήρθε.....7, γιατί είχε εκτελέσει την υπόσχεσή του και 8..... Ο Τεισίας απάντησε ότι δεν τον πληρώνει, αφού δεν είχε αποδειχτεί ακόμα με μια δίκη.....9..... . Τότε ο Κόραξ τον μήνυσε στα δικαστήρια. Ο Τεισίας είπε στους δικαστές:

- Αν χάσω τη δίκη,10..... τον Κόρακα, αφού η συμφωνία ήταν να τον πληρώσω, αν κερδίσω την πρώτη μου δίκη. Αν την κερδίσω πάλι, δε θα πληρώσω, αφού.....11..... που μου ζητάει τα λεφτά.

Αντίθετα, είπε ο Κόραξ:

- Αν χάσω τη δίκη, θα έχει κερδίσει την πρώτη του δίκη ο Τεισίας, και πρέπει να με πληρώσει. Αν.....12....., θα υποχρεωθεί από το δικαστήριο να μου καταβάλει τα χρήματα.

Τι απόφαση να βγάλουν οι δικαστές; Έτσι, αντί για απόφαση, τους έδιωξαν και τους δύο, λέγοντας:.....13.....

Δ. Μυράτ, Ξεφυλλίζοντας τα αρχαία κείμενα, Από τη Νεοελληνική Γλώσσα για το Γυμνάσιο, Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

σελ.243

Λέξεις / φράσεις

α. ζητούσε ο Κόραξ β. την κερδίσω γ. αστρονομικά ποσά δ. στον Τεισία ε. καλός δικηγόρος στ. τη στιγμή της δίκης θα πληρωνόταν ζ. φιλόδοξος αλλά μέτριας η. η στιγμή να πληρωθεί θ. δε θα πληρώσω ι. κυριολεκτικά στο δρόμο κ. θα έχει χάσει τη δίκη ο Κόραξ λ. έγραψε ρητορικούς λόγους μ. τον είχε κάνει τέλειο δικηγόρο ν. ήταν πολύ ευχαριστημένος με το ποσό ξ. μετά το τέλος της διδασκαλίας ο. μεγάλο ρητορικό ταλέντο π. Από κακό κόρακα, κακό αυγό. ρ. αποτελεσματικότητα των μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

σελ.244

Παραγωγή Γραπτού Λόγου

α. Ήσασταν αυτόπτης μάρτυρας σε μία ένοπλη ληστεία. Σας φώναξαν στο δικαστήριο, όπου καταθέσατε. Γράφετε ένα γράμμα στο φίλο σας και του περιγράφετε πώς έγινε δίκη, ποιοι ήταν εκεί, τί ερωτήσεις σάς έκαναν οι συνήγοροί υπεράσπισης και πολιτικής αγωγής και ό,τι άλλο νομίζετε. (200 λέξεις)

β. Σύμφωνα με άρθρο του συντάγματος για τα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα του πολίτη, που αναφέρει ότι «οι Έλληνες και οι Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις», γράψτε τις απόψεις σας και για το αν αυτά ισχύουν ή όχι στην πραγματικότητα. (200 λέξεις)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2013-2014



Στο πλαίσιο της Πράξης:

«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι.Ν.Καζάζης

Παραδοτέο: Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

Η ομάδα εργασίας:

Δήμητρα Ζούμα, Επιστημονική συνεργάτιδα του Κ.Ε.Γ., Διδάσκουσα στο Κ.Ε.Α.Τ. Θεσσαλονίκης, Εκπαιδευτρια στον Ελληνικό Κώδικα Braille, Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας Α.Π.Θ.

Υπεύθυνες Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)