



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

## ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"

Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας



*«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»*

Μεταγραφές της σειράς

*«Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους*

*«... και καλή επιτυχία» Α' επίπεδο*

στη μέθοδο Braille για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης για άτομα με αναπηρίες όρασης.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Σύνταξη:</b><br>Κατερίνα Αθανασιάδου | <b>Επιμέλεια:</b><br>Χριστίνα Μητσοπούλου | <b>Υπεύθυνες Παραδοτέου:</b><br>Άννα Κοκκινίδου<br>Μαρία Δημητρακοπούλου |
|---|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ                  | ΣΕΛΙΔΕΣ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ | ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ                  | ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ   | ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ  |
|---------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------|---|---|
| <b>ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ</b>        |         |                           |                                   |   |   |
| 1 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 27-30   | Μεταγράφεται              | Συστάσεις –Χαιρετισμοί- Γνωριμίες | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες, κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο | Ο συγκεκριμένος τρόπος διάταξης και γραφής του διαλόγου είναι κατάλληλος με ελάχιστες μικρές αλλαγές για να τυπωθεί σε Braille. Σημείωση: Φροντίζουμε να αφήνουμε τις κατάλληλες κενές σειρές ανάμεσα στην εναλλαγή των ασκήσεων για να μην μπερδευτεί ο αναγνώστης Braille |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |   |   |  |
|--|----|--------------|---|---|--|
|  |    |              |   | <p>γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά π.χ.</p> <p>1<sup>η</sup> ενότητα</p> <p>Συστάσεις-Χαιρετισμοί-Γνωριμίες</p> <p>Συστάσεις</p> <p>1.</p> <p>A – Καλημέρα. Είμαι η Ελένη.</p> <p>B – Εγώ είμαι η Ρούλα κ.ο.κ.</p> |  |
|  | 31 | Μεταγράφεται | <p>Ασκήσεις (1-10)</p> <p>Κρατάμε τα δεδομένα</p> | <p>Η μόνη αλλαγή που κάνουμε είναι η διάταξη των ασκήσεων.</p> <p>Φροντίζουμε να είναι γραμμένες η μία κάτω</p>   | <p>Στην εκτύπωση Braille δεν μπορούμε να παρουσιάσουμε τα δεδομένα σε στήλες γιατί αλλάζει το layout κατά την μετατροπή από τον επεξεργαστή κειμένου (βλεπόντων) στην εκτύπωση</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |              |   |   |
|--|----|--------------|--------------|---|---|
|  |    |              |              | <p>από την άλλη π.χ.</p> <p>1. παράδειγμα<br/>Α – Γεια σου Ορέστη!<br/>Β- α. Γεια σου!<br/>β. Γεια!<br/>γ. Καλημέρα!</p> <p>2.<br/>Α- Αντίο, κύριε Μακρή!<br/>Β. – α.....<br/>- β..... κ.ο.κ.</p> | <p>Braille. Αυτό μπορεί να συμβεί μόνο σε ειδικές περιπτώσεις ή όταν κάνουμε πίνακες αλλά όταν γίνεται από ειδικούς. Για το λόγο αυτό προτείνουμε την παρουσίαση ως εξής: το ένα κάτω από το άλλο ώστε να μπορεί να το μετατρέψει ακόμη και ο δάσκαλος.</p> |
|  | 32 | Μεταγράφεται | Άσκηση Β & Γ | Κρατάμε όλα τα δεδομένα. Οι τελείες στην αρίθμηση μπορούν να αντικατασταθούν με παύλες. Αφαιρούνται οι πίνακες και τα δεδομένα των πινάκων θα πρέπει  |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>να παρατεθούν το ένα κάτω από το άλλο.<br/>Εφόσον καταργούμε τον πίνακα θα μπορούσαμε να αλλάξουμε την εκφώνηση σε: «Με την βοήθεια των παρακάτω φράσεων χαιρετήστε τους, κάνοντας ένα μικρό διάλογο» π.χ.</p> <p>Πρωί</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-καλημέρα (σας)</li> <li>- γεια σου/ σας</li> <li>- χαίρετε</li> </ul> <p>Απόγευμα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- καλησπέρα (σας)</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |          |   |  |
|--|----|--------------|----------|---|--|
|  |    |              |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- γεια σου/σας</li> <li>- χαίρετε</li> </ul> <p>Κ.Ο.Κ.</p>   |  |
|  | 33 | Μεταγράφεται | Άσκηση Δ | <p>Αφαιρούνται οι πίνακες και τα δεδομένα τους δίνονται σε παράταξη το ένα κάτω από το άλλο. Επίσης αλλάζουμε την εκφώνηση σε «Πάρτε συνέντευξη από τους συμφοιτητές σας με τη βοήθεια των στοιχείων που σας δίνονται παρακάτω.</p> <p>Κάντε...γερμανικά»</p> <p>Π.χ.</p> <p>Ηπειρος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ευρώπη</li> <li>- Ασία</li> </ul> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                                      |  |  |
|--|----|--------------|--------------------------------------|--|--|
|  |    |              |                                      | <p>Κ.Ο.Κ.</p> <p>Εθνικότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ευρωπαίος/-α</li> <li>- Ασιάτης/-ισσα</li> </ul> <p>Κ.Ο.Κ.</p>  |  |
|  | 34 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ε & ΣΤ<br>Κρατάμε τα δεδομένα | <p>Άσκηση Ε. Αφαιρείται ο πίνακας και η εκφώνηση γίνεται « Με τη βοήθεια των παρακάτω λέξεων ρωτήστε τους συμμαθητές σας τι σπουδάζουν και γράψτε τις απαντήσεις τους όπως στο παράδειγμα.»</p> <p>Την μεταγράφουμε όπως παρακάτω π.χ.</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>Λέξεις</p> <p>Αρχιτεκτονική – ιατρική-οικονομικά- φιλοσοφία- ψυχολογία- φιλολογία</p> <p>Παράδειγμα</p> <p>1. Ο Τζον σπουδάζει ιατρική</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p> <p>Άσκηση ΣΤ</p> <p>Αφαιρούμε τον πίνακα και δίνουμε- γράφουμε την άσκηση ως εξής:</p> <p>«Ταιριάζτε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις όπως στο παράδειγμα»</p> | <p>Όταν έχουμε τέτοιου τύπου ασκήσεις αντιστοίχισης δίνουμε πρώτα το παράδειγμα και στη συνέχεια παραθέτουμε τα στοιχεία δίνοντας διαφορετικού τύπου αρίθμηση σε κάθε κατηγορία για να μπορεί ο μαθητής με πρόβλημα όρασης να έχει αναφορά λόγω της μη οπτικής επαφής. Πχ. 1,2,3,4 και α,β,γ,δ,</p> |
|--|--|--|--|---|---|





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>Παράδειγμα: 1-στ</p> <p>Ερωτήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Από πού είσαι;<br/>(παράδειγμα)</li> <li>2. Πώς σε λένε;</li> <li>3. ....</li> </ol> <p>Απαντήσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Με λένε Ορέστη</li> <li>β. Ναι είμαι Γερμανίδα</li> <li>γ. Ναι μιλώ...</li> <li>....</li> <li>ζ. Είμαι από τη Ρωσία</li> <li>η. Καλά ευχαριστώ</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |          |  |  |
|--|----|--------------|----------|--|--|
|  | 35 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ζ | <p>Η άσκηση Ζ παραμένει αυτούσια ως έχει</p> <p>Στην κατανόηση προφορικού λόγου η εκφώνηση της άσκησης α. γίνεται ως εξής: “Θα ακούσετε δύο φορές χαιρετισμούς. Σύμφωνα με όσα ακούτε σημειώστε με ένα Φ όταν θεωρείτε ότι ο διάλογος είναι φιλικός και με ένα Τ όταν θεωρείτε ότι ο διάλογος είναι τυπικός δίπλα στον αριθμό του διαλόγου. Οι απαντήσεις που πρέπει να δώσετε είναι πέντε</p> | <p>Δίνουμε αριθμηση και κωδικοποιούμε τα δεδομένα για να δημιουργήσουμε σημεία αναφοράς στο άτομο με απώλεια όρασης ώστε να μη χαθεί κατά τη διάρκεια της άσκησης.</p> |
|--|----|--------------|----------|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>χωρίς το παράδειγμα»<br/>Διάλογος 1 . Παράδειγμα<br/>Διάλογος 2.....<br/>Διάλογος 3.....<br/>Διάλογος 4.....<br/>Διάλογος 5.....<br/>Διάλογος 6.....</p> <p>Η εκφώνηση της άσκησης β. γίνεται ως εξής: “Ακούστε τις συστάσεις προσεκτικά. Σύμφωνα με όσα ακούτε σημειώστε με ένα Ξ αν θεωρείτε ότι είναι ξένοι και με ένα Φ αν θεωρείτε ότι είναι φίλοι δίπλα στον αριθμό της κάθε σύστασης. Οι</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |        |              |   |   |   |
|--|--------|--------------|---|---|---|
|  |        |              |   | <p>απαντήσεις που πρέπει να δώσετε είναι τρεις χωρίς το παράδειγμα»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο Κώστας και η Μίνα – Ξ (παράδειγμα)</li> <li>2. Η Νάντια και ο Τάκης</li> <li>3. Η Νάντια και ο Βασίλης</li> <li>4. Ο Βασίλης και ο Τάκης</li> </ol> |   |
|  | 36 -37 | Μεταγράφεται | <p>A. Άσκηση γ<br/>B. Κατανόηση γραπτού λόγου</p> | <p>A. Η εκφώνηση της άσκησης γ. γίνεται ως εξής: “Ακούστε δύο φορές τους παρακάτω διαλόγους. Σύμφωνα με όσα ακούτε απαντήστε στην ερώτηση «πώς τα πάνε;» με<br/>A (έτσι κι έτσι)</p>  | <p>Για άλλη μία φορά δίνουμε αρίθμηση και κωδικοποιούμε τα δεδομένα για να δημιουργήσουμε σημεία αναφοράς στο άτομο με απώλεια όρασης ώστε να μη χαθεί κατά τη διάρκεια της άσκησης</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>B (Καλά)<br/>Γ ( Καλούτσικα)<br/>Δ (Μια χαρά)<br/>Ε (Πολύ καλά) δίπλα στα ονόματα που σας δίνονται. Οι απαντήσεις που πρέπει να δώσετε είναι πέντε χωρίς το παράδειγμα»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο Μίλτος – Α (παράδειγμα)</li> <li>2. Η Ζωή</li> <li>3. Ο Ορέστης</li> <li>4. Ο κ. Παπαδόπουλος</li> <li>5. Η Αλίκη</li> <li>6. Ο Αλέξανδρος</li> </ol> <p>B. Κατανόηση γραπτού λόγου<br/>H εκφώνηση της</p> | <p>Χρησιμοποιούμε τα δεδομένα του πίνακα που δίνονται οριζόντια και τα ενσωματώνουμε στην εκφώνηση για</p> |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>άσκησης γίνεται ως εξής:<br/>«Διαβάστε το παρακάτω κείμενο. Γράψτε δίπλα στο κάθε πρόσωπο που σας δίνεται τον αριθμό του διαμερίσματος που μένει, τις σπουδές του, την ξένη γλώσσα που μιλάει, και από ποια χώρα είναι.»</p> <p>1. Παράδειγμα:<br/>Ελένη –<br/>επτά(διαμέρισμα)-<br/>φοιτήτρια (σπουδές)-<br/>γερμανικά(ξένη<br/>γλώσσα)- Ελλάδα<br/>(χώρα)</p> <p>2. Γκέρτ</p> | <p>να βοηθήσουμε το άτομο με απώλεια όρασης να εκτελέσει την άσκηση με μεγαλύτερη ευκολία. Άλλωστε δεν μπορεί να κρατήσει σημειώσεις στο βιβλίο Braille όπως οι βλέποντες οπότε με αυτόν τον τρόπο μπορεί να γράψει την άσκηση στη μηχανή του στο φύλλο εργασίας του.</p> |
|--|--|--|--|--|---|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |                    |              |  |   |                               |
|---------------------------|--------------------|--------------|--|---|-------------------------------|
|                           |                    |              |  | <p>3.Οικογένεια</p> <p>4. Νίκος</p> <p>5.Ζακλίν</p> <p>6. Χανς</p> <p>7.Λίνα</p> <p>8. Λοράνς</p> <p>9.Κουρτ</p> <p>10.Νίκη</p> <p>11. Μίνα</p> |                               |
|                           | 38                 | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου                   | Οι ασκήσεις παραμένουν αυτούσιες . Αφαιρούνται μόνο οι πίνακες και κρατάμε τις εκφράσεις στην αρχή των επιστολών                                |                               |
| 2 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 39-40-41-<br>42-43 | Μεταγράφεται | Χρόνος- Ιδιωτική Ζωή- Σπίτι - Οικογένεια | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια   | Ισχύει ότι και στην ενότητα 1 |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά π.χ.</p> <p>2<sup>η</sup> ενότητα<br/>Χρόνος- Ιδιωτική Ζωή- Σπίτι - Οικογένεια</p> <p>Ώρα<br/>1.<br/>Α – Τι ώρα είναι Θάλεια;<br/>Β – Είναι... α, το ρολόι</p> |
|--|--|--|--|---|





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                |  |   |
|--|----|--------------|----------------|--|---|
|  |    |              |                | <p>μου σταμάτησε, δε δουλεύει<br/>Κ.ο.κ</p> <p>Στη σελ 42 τα σημεία του ορίζοντα τα παραθέτουμε στη σειρά χωρίς το σχήμα και στις κατευθύνσεις εννοείται ότι παραλείπουμε το χάρτη.<br/>Στη σελ 43 στην οικογένεια παραθέτουμε τα μέλη ως εξής :<br/>Παππούς – γιαγιά<br/>Πατέρας – μητέρα<br/>Γιος-κόρη</p> |   |
|  | 44 | Μεταγράφεται | Ασκήσεις<br>Α. | Η άσκηση Α.α. αλλάζει ως εξής: “Με οδηγό τις   | Για ευνόητους λόγους επειδή το άτομο με απώλεια όρασης δε μπορεί να δει |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>παρακάτω λέξεις απαντήστε στις ερωτήσεις σύμφωνα με την ώρα που σας δίνεται σε ψηφιακή μορφή.»</p> <p>Λέξεις<br/>Πρωί – μεσημέρι – απόγευμα- βράδυ- νύχτα- μεσάνυχτα – ξημερώματα – π.μ. = πριν από το μεσημέρι – μ.μ.= μετά το μεσημέρι</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τι ώρα ξυπνάς το πρωί; 6:30</li> <li>- Τι ώρα κοιμάσαι το βράδυ; 24:00</li> </ul> <p>κλπ</p> | <p>την ώρα στα ρολόγια του τη δίνουμε σε ψηφιακή μορφή</p> |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |             |               |  |  |  |
|--|-------------|---------------|--|--|--|
|  | 45-46-47-48 | Μεταγράφονται | Ασκήσεις Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η,Θ, ΙΑ,ΙΒ | <p>Οι ασκήσεις Β , Γ ,Ε, ΣΤ, Θ, ΙΑ &amp; ΙΒ ως έχουν. Η άσκηση Δ αλλάζει ως εξής : “ Με οδηγό τις μέρες της εβδομάδας, τους μήνες και τις εποχές που σας δίνονται παρακάτω κάντε διαλόγους με το διπλανό σας ρωτώντας για α. τη μέρα, β. το μήνα, γ. την ημερομηνία, και δ. ποια εποχή του/της αρέσει»</p> <p>Μέρες: Δευτέρα – Τρίτη – κλπ</p> <p>Μήνες: Ιανουάριος – Φεβρουάριος κλπ</p> <p>Εποχές : Άνοιξη –</p> |  |
|--|-------------|---------------|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>καλοκαίρι κλπ</p> <p>Η άσκηση Ζ αφαιρείται (σχεδιάγραμμα)</p> <p>Η άσκηση Η το α. παραμένει ως έχει ενώ το β. αλλάζει ως εξής: «Περιγράψτε στο διπλανό σας το σπίτι που μένετε τώρα . Ο διπλανός σας σας περιγράφει και αυτός το σπίτι του»</p> <p>Η άσκηση Ι αλλάζει ως εξής: « Πείτε πού βρίσκονται τα διάφορα μέρη σε σχέση με την</p> | <p>Δίνουμε τα στοιχεία του χάρτη μέσα σε παρένθεση. Αν ο δάσκαλος διαθέτει μηχανή με θερμοκαψουλικά χαρτί (riaf) τότε μπορεί να δώσει και σχηματικά την άσκηση (χάρτη) συμπληρωματικά</p> |
|--|--|--|--|--|---|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |              |                          |  |  |
|--|-------|--------------|--------------------------|--|--|
|  |       |              |                          | <p>πόλη της Θεσσαλονίκης, όπως στο παράδειγμα»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (παράδειγμα) Ο Χορτιάτης βρίσκεται βόρεια της Θεσσαλονίκης</li> <li>2. Σίνδος (δυτικά)</li> <li>3. Θέρμη (ανατολικά)</li> <li>4. Αγία Τριάδα (νότια)</li> </ol> |  |
|  | 49-50 | Μεταγράφεται | Ασκήσεις ΙΓ, ΙΔ, ΙΕ, ΙΣΤ | <p>Η άσκηση ΙΓ αφαιρείται (σχεδιάγραμμα)</p> <p>Η άσκηση ΙΔ αφαιρείται (πολύπλοκο σχήμα που δεν μπορεί να αποδοθεί)</p> <p>Η άσκηση ΙΕ και ΙΣΤ ως έχουν</p>  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                            |  |  |
|--|----|--------------|----------------------------|--|--|
|  | 51 | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | <p>Η άσκηση αλλάζει ως εξής: « Ακούστε δύο φορές το καθημερινό πρόγραμμα της Αλίκης και κρατήστε σύντομες σημειώσεις κάτω από τους τίτλους, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι δεκαέξι (16) χωρίς το παράδειγμα.»</p> <p>Το καθημερινό πρόγραμμα της Αλίκης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το πρωί             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Ξυπνάει στις έξι η ώρα (παράδειγμα)</li> <li>B.</li> <li>Γ.</li> </ol> </li> </ol> |  |
|--|----|--------------|----------------------------|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                         |   |  |
|--|----|--------------|-------------------------|---|--|
|  |    |              |                         | <p>Κ.ο.κ</p> <p>2. Το μεσημέρι</p> <p>α.</p> <p>β.</p> <p>γ.</p> <p>3. Το απόγευμα</p> <p>α.</p> <p>β.</p> <p>γ.</p> <p>4. Το βράδυ</p> <p>α.</p> <p>β.</p> <p>γ.</p> |  |
|  | 52 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου | Η άσκηση αλλάζει ως εξής : “Διαβάστε προσεκτικά το  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>παρακάτω κείμενο.<br/>Σημειώστε το όνομα του Αλέξη , του Νότη ή του Νίκου δίπλα στις λέξεις που σας δίνονται παρακάτω όπου θεωρείτε ότι ταιριάζουν.»<br/>Λέξεις :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πόλη (παράδειγμα) – Αλέξης, Αγγελος</li> <li>2. χωριό</li> <li>3. μικρή οικογένεια</li> <li>4. μεγάλη οικογένεια</li> <li>5. γονείς</li> <li>6. αδέρφια</li> <li>7. ανίψια</li> <li>8. μονοκατοικία</li> <li>9. διαμέρισμα</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|--|





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |       |               |                                 |  |                                 |
|---------------------------|-------|---------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
|                           | 53    | Μεταφράφεται  | Παραγωγή γραπτού λόγου          | Η άσκηση παραμένει ως έχει χωρίς καμία αλλαγή  | .                               |
| 3 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 54-63 | Μεταγράφονται | Προσκλήσεις – ευχές - προπόσεις | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά π.χ.<br><br>3 <sup>η</sup> ενότητα | .ότι ισχύει στις ενότητες 1 & 2 |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Προσκλήσεις – ευχές - προπόσεις</p> <p>Προσκλήσεις<br/>(πρόσκληση σε γάμο)<br/>(Σημείωση :πριν το διάλογο παραθέτουμε το κείμενο της πρόσκλησης)</p> <p>“Σας προσκαλούμε στο γάμο μας που θα γίνει... Ουρανίας Παπά»</p> <p>1.<br/>Α – Παντρεύονται ο Μάκης και η Ντόρα<br/>Β – Πότε;<br/>Α. – Στις 25 του μηνός,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |               |                  |   |  |
|--|-------|---------------|------------------|---|--|
|  |       |               |                  | στις εννέα το βράδυ<br>Κ.ο.κ  |  |
|  | 64-65 | Μεταγράφονται | Ασκήσεις Α, Β, Γ | Ως έχουν . κρατάμε όλα<br>τα δεδομένα χωρίς<br>αλλαγές .  |  |
|  | 66    | Μεταγράφεται  | Άσκηση Δ         | Η εκφώνηση στην<br>άσκηση α. μένει ίδια , το<br>μόνο που αλλάζει είναι<br>ότι παραθέτουμε στη<br>σειρά χωρίς τον πίνακα<br>το κείμενο της<br>πρόσκλησης και στη<br>συνέχεια τα στοιχεία της<br>δήλωσης συμμετοχής .<br>Κρατάμε επίσης<br>αυτούσια και την<br>εκφώνηση της άσκησης |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                            |   |  |
|--|----|--------------|----------------------------|---|--|
|  |    |              |                            | β.  |  |
|  | 67 | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | <p>Η εκφώνηση αλλάζει:<br/>Γίνεται: «Θα ακούσετε δύο φορές μια πρόσκληση δύο αδελφών προς τη μικρή τους αδελφή να πάει να μείνει το Σαββατοκύριακο μαζί τους. Κρατήστε σύντομες σημειώσεις κάτω από τους τίτλους όπως το παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι εννιά χωρίς το παράδειγμα.»</p> <p>Σπίτι</p> <p>A. μεγάλο (παράδειγμα)</p> <p>B.....</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |          |              |                         |   |  |
|--|----------|--------------|-------------------------|---|--|
|  |          |              |                         | <p>Πρόγραμμα<br/>Σαββατοκύριακου<br/>Σάββατο: α.....<br/>                  β.....<br/>                  γ.....<br/>                  δ.....<br/>Κυριακή : α.....<br/>                  β.....<br/>                  γ.....<br/><br/>Επιστροφή .....</p> |  |
|  | 68-69-70 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου | Η άσκηση παραμένει ως έχει χωρίς αλλαγή στην εκφώνηση . Τηρούμε τις οδηγίες για αφαίρεση πινάκων και παράθεση   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>των κειμένων των γραμμάτων με την μόνη υπόδειξη στο τέλος όπου δίνονται οι κάρτες , δίνεται πρώτα το παράδειγμα και μετά ακολουθούν οι υπόλοιπες κάρτες με αρίθμηση π.χ.</p> <p>Κάρτες</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (παράδειγμα)Χρόνια πολλά για τη γιορτή σου – Γράμμα 1<sup>ο</sup> υπογράφουσα: Ελένη</li> <li>2. Καλή χρονιά! Χρόνια πολλά!</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |       |               |                        |   |  |
|---------------------------|-------|---------------|------------------------|---|--|
|                           |       |               |                        | <p>3. Περαιστικά του!</p> <p>4. Η ώρα η καλή!</p> <p>Κ.ο.κ</p>  |  |
|                           | 71    | Μεταγράφεται  | Παραγωγή γραπτού λόγου | Παραμένει ως έχει και η ασκηση α. και η άσκηση β.   |  |
| 4 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 72-77 | Μεταγράφονται | Αγορά                  | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |              |              |   |  |
|--|-------|--------------|--------------|---|--|
|  |       |              |              | με πεζά   |  |
|  | 78-79 | Μεταγράφεται | Ασκήσεις Α,Β | <p>Η άσκηση α. αλλάζει ως εξής: « Ένας είναι ο περιπτεράς και οι υπόλοιποι οι πελάτες που έρχονται να φωνίσουν. Οι λέξεις που ακολουθούν θα σας βοηθήσουν να παίξετε τους διαλόγους» και ακολουθούν οι λέξεις οι οποίες δίνονται με παύλα που τις διαχωρίζει π.χ. καραμέλες – σοκολάτες- γκοφρέτες κλπ</p> <p>Η ίδια αλλαγή θα γίνει και στις ασκήσεις ε., ζ. και η</p> |  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |              |                 |   |  |
|--|-------|--------------|-----------------|---|--|
|  | 80-81 | Μεταγράφεται | Άσκηση Γ , Δ, Ε | <p>Στην άσκηση Γ αλλάζει η εκφώνηση στα εξής σημεία : α. «Γράψτε τα φρούτα στη στήλη με τα φρούτα και τα λαχανικά στη στήλη με τα λαχανικά»</p> <p>β. «Γράψτε τα τρόφιμα στην στήλη Α και τα άλλα είδη στην στήλη Β.»</p> <p>Η υπόλοιπη εκφώνηση παραμένει ως έχει και οι λέξεις δίνονται στη σειρά σε παράταξη με διαχωρισμό με παύλα.</p> <p>Στην άσκηση Δ η εκφώνηση παραμένει ως έχει ενώ τα δεδομένα</p> |  |
|--|-------|--------------|-----------------|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |              |                      |  |  |
|--|----|--------------|----------------------|--|--|
|  |    |              |                      | <p>των πινάκων δίνονται στη σειρά το ένα κάτω από άλλο με τελίτσες για να συμπληρώσει ο μαθητής τα ψώνια. Στην άσκηση Ε. αλλάζει η εκφώνηση “ Η Μαρία και ο Πέτρος έκαναν διάφορα ψώνια για το σπίτι. Βοηθήστε τους να τα βάλουν στον κατάλληλο χώρο γράφοντας τα είδη στο δωμάτιο που θα μπουν»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. σαλοτραπεζαρία</li> <li>2. Κουζίνα</li> <li>3. κρεβατοκάμαρα</li> <li>4. παιδικό δωμάτιο</li> </ol> |  |
|  | 82 | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού | Η εκφώνηση παραμένει   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |               |                         |  |   |
|--|-------|---------------|-------------------------|--|---|
|  |       |               | λόγου                   | <p>ως έχει και από κάτω γράφουμε:</p> <p>Στήλη Α</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. μπλούζες<br/>(παράδειγμα)</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ol> <p>Στήλη Β</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2.....</li> <li>3.....</li> </ol> <p>Κ.ο.κ.</p> |   |
|  | 82-83 | Μεταγράφονται | Κατανόηση γραπτού λόγου | Στην άσκηση δίνουμε αρίθμηση ξεχωριστή και στις λέξεις του πίνακα για να μπορέσει να γίνει   | Το ΑμεΠΟ πρέπει να έχει διαφορετικό τύπο αρίθμησης για να καταφέρει να συνδιάσει και να αντιστοιχίσει |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>η αντιστοίχιση δίνοντας όμως το παράδειγμα στην αρχή .π.χ.</p> <p>Η εκφώνηση της άσκησης γίνεται ως εξής:<br/>« Δεν ξέρετε πολύ καλά ελληνικά και δίνετε κάποιες λέξεις σ' έναν Έλληνα φίλο σας να σας τις εξηγήσει. Σας τις γράφει σε χαρτάκια , αλλά αυτά είναι μπερδεμένα. Μπορείτε να ταιριάξετε τις ερμηνείες με τις λέξεις; Δίπλα από τις λέξεις που σας δίνονται γράψτε τον κατάλληλο αριθμό, όπως</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>στο παράδειγμα. Οι αριθμοί που πρέπει να γράψετε είναι δέκα (10) χωρίς το παράδειγμα.»</p> <p>Παράδειγμα: 1- Α</p> <p>Ερμηνείες</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καθόμαστε και ξεκουραζόμαστε σ' αυτήν</li> <li>2. .... κλπ</li> </ol> <p>Λέξεις</p> <p>Α. πολυθρόνα<br/>Β. φούστα<br/>Γ. ψυγείο κλπ</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |        |              |                        |   |  |
|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---|--|
|                           | 84     | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου | Παραμένει ως έχει   |  |
| 5 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 85- 88 | Μεταγράφεται | Φαγητό                 | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά |  |
|                           | 89-90  | Μεταγράφεται | Άσκηση Α               | Όλες οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν εκτός από τους   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |             |  |  |
|--|---------|--------------|-------------|--|--|
|  |         |              |             | καταλόγους οι οποίοι αποδίνονται φυσικά χωρίς τον πίνακα και με διάταξη των φαγητών το ένα κάτω από το άλλο και όχι σε στήλες.   |  |
|  | 90 - 91 | Μεταγράφεται | Άσκηση Β& Γ | Η εκφώνηση της άσκησης Β αλλάζει ως εξής: «Ρωτήστε τους συμμαθητές σας και γράψτε δίπλα από τα ονόματά τους α. τα αγαπημένα τους φαγητά, β. τα αγαπημένα τους ποτά, γ. τα αγαπημένα τους αναψυκτικά και δ. τα αγαπημένα τους γλυκά.» |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Παράδειγμα :</p> <p>Αριστοτέλης :</p> <p>α.μουσακάς- β.ρετσίνα-<br/>γ.κόκα κόλα- δ.μηλόπιτα</p> <p>Η εκφώνηση της άσκησης Γ αλλάζει ως εξής: «Η Μαρία φιλοξενεί ένα φιλικό της ζευγάρι Γερμανών στο σπίτι της. Σε σημειώματα έγραψε διάφορα φαγητά, ποτά, αναψυκτικά κλπ. Χρησιμοποιήστε τα σημειώματα και γράψτε τα έτσι ώστε να έχει μία λίστα με ένα πρωινό, ένα μεσημεριανό κι ένα βραδινό.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |    |               |          |   |  |
|--|----|---------------|----------|---|--|
|  |    |               |          | <p>Σημειώματα :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. γάλα φρέσκο</li> <li>2. κοτόπουλο στο φούρνο</li> <li>3. τζατζίκι κλπ</li> </ol> <p>Πρωινό: .....</p> <p>Μεσημεριανό.....</p> <p>Βραδινό.....</p> |  |
|  | 92 | Μεταγράφονται | Άσκηση Δ | <p>Η εκφώνηση της άσκησης γίνεται ως εξής : «Ταιριάξτε την πρώτη στήλη (πού θα φάτε ή θα πιείτε)με τη δεύτερη στήλη (σε...) βάζοντας δίπλα στον αριθμό της πρώτης το γράμμα της</p>                             |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>δεύτερης όπως το παράδειγμα:»</p> <p>Παράδειγμα : 1 – α</p> <p>Πρώτη στήλη: Πού θα φάτε ή θα πιείτε</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. πίτσα</li> <li>2. θαλασσινά</li> <li>3. ούζο με μεζέ</li> <li>4. κ.ο.κ</li> </ol> <p>Δεύτερη στήλη: σε.....</p> <p>A. πιτσαρία</p> <p>B. ψαροταβέρνα</p> <p>Γ. Ουζερί</p> <p>Δ. Μπαράκι</p> <p>κλπ</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |              |                            |   |  |
|--|-------|--------------|----------------------------|---|--|
|  | 93    | Μεταγράφεται | Άσκηση Ε                   | Παραμένει ως έχει   |  |
|  | 94-95 | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | <p>Η εκφώνηση αλλάζει λίγο και γίνεται ως εξής :</p> <p>« Ο παππούς έχει τα γεννέθλιά του. Γίνεται 80 χρονών. Τα τρία εγγόνια του συζητούν για μια μικρή γιορτή-έκπληξη που θα του ετοιμάσουν. Ακούστε δύο φορές το διάλογο και διαλέξτε τη σωστή πρόταση όπως στο παράδειγμα»</p> <p>Παράδειγμα: 1- α</p> <p>1. Στα γεννέθλια του παππού θα είναι :</p> <p>α. μόνο συγγενείς<br/>β. συγγενείς και ο κύριος</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |       |              |                         |  |  |
|--|-------|--------------|-------------------------|--|--|
|  |       |              |                         | Αριστείδης<br>γ. συγγενείς και φίλοι   |  |
|  | 96-97 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου | <p>Η εκφώνηση της άσκησης γίνεται ως εξής:<br/>«Διαβάστε τις διαφημίσεις για φαγητό οι οποίες είναι αριθμημένες . Στη συνέχεια σας δίνεται μία λίστα σύμφωνα με το τι προσφέρει το κάθε μαγαζί . Σημειώστε δίπλα στον αριθμό κάθε διαφήμισης αυτά που προσφέρει όπως στο παράδειγμα</p> <p>Παράδειγμα: α – 1</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |        |              |                        |   |  |
|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---|--|
|                           |        |              |                        | (παράδειγμα)<br><br>Διαφημίσεις<br>1. Στο κέντρο της πόλης... Κυριακές<br>2. κλπ<br><br>Τι προσφέρει<br>α. ιταλική κουζίνα<br>β. ανοιχτά την Κυριακή<br>γ. οικογενειακό γεύμα<br>δ. ψάρι και θαλασσινά<br>κλπ |  |
|                           | 98     | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου | Παραμένει ως έχει   |  |
| 6 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 99-105 | Μεταγράφεται | Υπηρεσίες              | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια   | Αφαιρούμε εντελώς τον λογαριασμό τηλεφώνου |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά. Οι λέξεις ΟΤΕ, ΔΕΗ, ΕΥΔΑΠ, ΔΥΟ γράφονται με όλα τους τα γράμματα κεφαλαία. Όπου υπάρχουν σκαναρισμένοι λογαριασμοί αφαιρούνται και κρατάμε μόνο τους διαλόγους.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |            |   |  |
|--|-----|--------------|------------|---|--|
|  | 106 | Μεταγράφεται | Άσκηση Α,Β | Παραμένουν ως έχουν   |  |
|  | 107 | Μεταγράφεται | Άσκηση Γ   | <p>Αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: «Αντιστοιχίστε τις λέξεις ή φράσεις της πρώτης λίστας με την κατάλληλη υπηρεσία της δεύτερης λίστας, όπως στο παράδειγμα»</p> <p>Παράδειγμα: 1-α</p> <p>A.</p> <p>1.λογαριασμός<br/>τηλεφώνου<br/>(παράδειγμα)</p> <p>2. γραμματόσημα</p> <p>3. εξαργύρωση επιταγής</p> <p>κ.ο.κ</p> <p>B.</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                                |  |   |
|--|---------|--------------|--------------------------------|--|---|
|  |         |              |                                | α.ΟΤΕ<br>β.ΔΟΥ<br>γ.ΔΕΗ<br>δ. ΕΥΔΑΠ<br>κ.οκ.   |   |
|  | 107-108 | Μεταγράφεται | Άσκηση Δ, Ε, ΣΤ                | Δ και Ε παραμένουν ως έχουν. Η άσκηση ΣΤ αφαιρείται  |   |
|  | 109     | Μεταγράφεται | Άσκηση Ζ                       | Παραμένει ως έχει  |   |
|  | 110     | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου α,β | Άσκηση α. Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: «Θα ακούσετε δύο φορές το αυριανό πρόγραμμα της Ειρήνης. Στην πρώτη λίστα από τις δύο που ακολουθούν, βάλτε στη σειρά τις δουλειές που πρέπει να κάνει η | Π.χ.<br>Άσκηση α.<br>1η λίστα<br>ΔΕΗ (παράδειγμα) 1<br>ΟΤΕ<br>Αστυνομία<br>ΕΥΔΑΠ<br>Κ.ο.κ |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Ειρήνη, σημειώνοντας το σωστό αριθμό. Στη δεύτερη σημειώστε τον αριθμό μόνο των δουλειών που πρέπει να κάνει η Ειρήνη αύριο, όπως στα παραδείγματα. Στην πρώτη λίστα οι δουλειές είναι 6 και στη δεύτερη 8 χωρίς το παράδειγμα»</p> <p>Σημείωση: Στη δεύτερη λίστα αριθμούμε τις δουλειές από το 1 έως το 18</p> <p>Άσκηση β.<br/>Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: « Θα ακούσετε δύο</p> | <p>2<sup>η</sup> λίστα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πληρωμή επιταγής</li> <li>2. Εξόφληση λογαριασμού (2: παράδειγμα)</li> <li>3. αποστολή αλληλογραφίας</li> <li>4. αποστολή καρτών</li> <li>5. κ.ο.κ</li> </ol> <p>Σημείωση: Ο μαθητής επιλέγει τον αριθμό της εργασίας</p> <p>Έπ.χ. Άσκηση β.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αθλητικά παπούτσια</li> <li>2. χρήματα από το πορτοφόλι της μαμάς</li> <li>3. 3. κασετόφωνο</li> <li>4. Cd (παράδειγμα: 4)</li> <li>5. κ.οκ.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|---|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |                   |   |                       |
|--|-----|--------------|-------------------|---|-----------------------|
|  |     |              |                   | <p>φορές για μια διάρρηξη που έγινε σε ένα σπίτι. Οι αστυνομικοί που πήγαν εκεί, κρατούν σημειώσεις για τα πράγματα που έκλεψαν οι κλέφτες. Διαβάστε τα σημειώματα που ακολουθούν και σημειώστε τον αριθμό μόνο αυτών που αφορούν τα πράγματα που πήραν οι κλέφτες, όπως στο παράδειγμα. Ο αριθμός των σημειωμάτων που πρέπει να διαλέξετε είναι 6 χωρίς το παράδειγμα»</p> |                       |
|  | 112 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού | Αλλάζει η εκφώνηση ως   | Παράδειγμα μεταγραφής |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |              |   |  |
|--|--|--|--------------|---|--|
|  |  |  | <p>λόγου</p> | <p>εξής: “Τρεις φίλες , η Άννα , η Νίνα και η Πηνελόπη μένουν μαζί. Μοιράζονται όλες τις δουλειές του σπιτιού. Δουλεύουν όμως διαφορετικές ώρες. Γι’ αυτό πολλές φορές επικοινωνούν με σημειώματα. Διαβάστε τα παρακάτω σημειώματα και τη λίστα με τις δουλειές που ακολουθεί, και σημειώστε τον αριθμό των εργασιών που πρέπει να κάνει αύριο η καθεμία όπως στο παράδειγμα. Ο αριθμός</p> | <p>Μετά την εκφώνηση γράφονται κανονικά τα σημειώματα και ο πίνακας διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>Λίστα εργασιών</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ταχυδρομείο</li> <li>2. ΟΤΕ</li> <li>3. ΔΕΗ (ANNA) παράδειγμα</li> <li>4. ΕΥΔΑΠ</li> <li>5. Τράπεζα</li> <li>6. κ.ο.κ</li> </ol> <p>Σημείωση: Τα δεδομένα του πίνακα οριζοντίως τα οποία αφορούσαν τα ονόματα των κοριτσιών δόθηκαν στην εκφώνηση και έτσι επιτεύχθηκε ο στόχος της άσκησης χωρίς να αλλοιωθεί το περιεχόμενο</p> |
|--|--|--|--------------|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |                                 |   |  |
|---------------------------|---------|--------------|---------------------------------|---|--|
|                           |         |              |                                 | των εργασιών που πρέπει να σημειώσετε είναι 9 χωρίς το παράδειγμα.  |  |
|                           | 113-114 | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου, α και β | Παραμένουν ως έχουν   |  |
| 7 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 115-119 | Μεταγράφεται | Τουρισμός- Ταξίδια- Εκδρομές    | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |          |              |                     |   |   |
|--|----------|--------------|---------------------|---|---|
|  |          |              |                     | με πεζά.  |   |
|  | 120- 121 | Μεταγράφεται | Άσκηση Α, Β, Γ, Δ,Ε | <p>Παραμένουν ως έχουν οι ασκήσεις Α,Β,Γ,Δ.</p> <p>Η άσκηση Ε αλλάζει στην εκφώνησή της ως εξής: “Ο Πίτερ διάβασε ένα διαφημιστικό φυλλάδιο ενός πρακτορείου ταξιδιών. Δεν κατάλαβε όμως τις εκφράσεις της λίστας Α. Ο φίλος του τις εξηγεί στη λίστα Β. Εσείς σημειώστε με ένα ΝΑΙ ή ένα ΟΧΙ αν η εξήγηση είναι λάθος. ”όταν είναι</p> | <p>Η άσκηση Δ μπορεί να παραμείνει με την προϋπόθεση ότι θα γίνει στην τάξη αν ο δάσκαλος διαθέτει απτικό χάρτη.</p> <p>Παράδειγμα μεταγραφής:<br/>Λίστα Α.<br/>1.Επιβίβαση στο πλοίο<br/>2. Αναχώρηση από τον Βόλο(παράδειγμα)<br/>3. Άφιξη στην Αθήνα<br/>4. Ατμοπλοϊκώς<br/>Κ.ο.κ</p> <p>Λίστα Β.<br/>1. Θα ανεβούμε στο πλοίο<br/>2. Θα φτάσουμε στο Βόλο (ΟΧΙ:</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |           |              |                |  |   |
|--|-----------|--------------|----------------|--|---|
|  |           |              |                | λάθος γράψτε τη σωστή εξήγηση». Σημείωση: Αριθμούμε από το 1 έως το 13 τις προτάσεις για να υπάρχει σημείο αναφοράς                            | Θα φύγουμε από το Βόλο)<br>3.Θα φύγουμε από την Αθήνα<br>4. Με το τρένο<br>Κ.ο.κ.   |
|  | 122 - 123 | Μεταγράφεται | Άσκηση ΣΤ      | Η άσκηση παραμένει ως έχει με τη μόνη διαφορά ότι αφαιρούνται οι πίνακες και γράφονται τα δεδομένα σε διάταξη το ένα κάτω από το άλλο          |   |
|  | 124 - 125 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ζ και Η | Στην άσκηση Ζ αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: « Θα πάτε το καλοκαίρι σε κάμπινγκ κοντά στη θάλασσα. Σας δίνουμε μία λίστα των πραγμάτων που θέλετε | Επειδή η άσκηση βασίζεται σε εικόνες, για να μην την αφαιρέσουμε εντελώς λόγω ότι έχει λέξεις που θέλουμε να ξέρει ο μαθητής , διαμορφώνουμε την άσκηση για να πετύχουμε τον ίδιο στόχο |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                            |  |  |
|--|---------|--------------|----------------------------|--|--|
|  |         |              |                            | <p>να πάρετε μαζί σας.<br/>Γράψτε ένα κειμενάκι με τα πράγματα που χρειάζεστε και για ποιο λόγο»<br/>Η άσκηση Η παραμένει ως έχει χωρίς το πίνακα δίνοντας τα δεδομένα σε παράταξη .</p> |  |
|  | 125     | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | Η άσκηση παραμένει ως έχει χωρίς τους πίνακες δίνοντας τα δεδομένα σε παράταξη   |  |
|  | 126-127 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου    | Η άσκηση παραμένει ως έχει χωρίς τους πίνακες δίνοντας τα δεδομένα σε παράταξη   | <p>Το τελευταίο πινακάκι που αφορά το παράδειγμα το δίνουμε ως εξής:<br/>1<sup>η</sup> εκδρομή<br/>Ημέρες: 10(παράδειγμα)<br/>Ταξίδι με:<br/>Διαμονή σε:</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |               |                        |  |  |
|---------------------------|---------|---------------|------------------------|--|--|
|                           |         |               |                        |  | <p>Καμπίνες πλοίου:<br/>Διασκέδαση:<br/>Τιμή:</p> <p>2<sup>η</sup> εκδρομή<br/>Ημέρες: 9 (παράδειγμα)<br/>Ταξίδι με :<br/>Διαμονή σε:<br/>Καμπίνες πλοίου:<br/>Διασκέδαση:<br/>Τιμή:</p> |
|                           | 128-129 | Μεταγράφεται  | Παραγωγή γραπτού λόγου | Η άσκηση παραμένει ως έχει   |  |
| 8 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 130-133 | Μεταγράφονται | Διασκέδαση             | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον |  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                |  |                        |
|--|---------|--------------|----------------|--|------------------------|
|  |         |              |                | επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά.                        |                        |
|  | 134-135 | Μεταγράφεται | Άσκηση Α και Β | Η άσκηση Α παραμένει ως έχει<br>Στην άσκηση Β κρατάμε την εκφώνηση αλλά δίνουμε τα δεδομένα του πίνακα στη σειρά με την αρίθμηση που έχουν, και αφαιρούμε την οριζόντια στήλη Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ |                        |
|  | 136     | Μεταγράφεται | Άσκηση Γ       | Η εκφώνηση αλλάζει ως  | Παράδειγμα μεταγραφής: |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |          |  |  |
|--|---------|--------------|----------|--|--|
|  |         |              |          | <p>εξής:</p> <p>« Συμπληρώστε τα κενά στις προτάσεις με την κατάλληλη από τις λέξεις που σας δίνονται στην παρακάτω λίστα»</p> | <p>Λίστα λέξεων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. περιπέτεια</li> <li>2. επιστημονικής φαντασίας</li> <li>3. κωμωδία</li> <li>4. κ.ο.κ.</li> </ol> <p>Προτάσεις</p> <p>Πήγατε στον κινηματογράφο,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. είδατε ένα έργο και γελάσατε πολύ. Το έργο ήταν.....</li> <li>2. είδατε ένα έργο και κλάψατε. Το έργο ήταν.....</li> <li>3. κ.ο.κ</li> </ol> |
|  | 137-138 | Μεταγράφεται | Άσκηση Δ | <p>Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: “ Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο διαλέγοντας τις</p>   | <p>Αφαιρούνται τα κουτάκια επιλογής, και δίνονται τα δεδομένα σε παράταξη</p>  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |          |  |   |
|--|-----|--------------|----------|--|---|
|  |     |              |          | απαντήσεις που σας εκφράζουν»  |   |
|  | 138 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ε | <p>Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής:</p> <p>«Στον πίνακα Α έχετε το πρόγραμμα ενός καναλιού της τηλεόρασης. Στον πίνακα Β έχετε τι θα δείτε σε κάθε εκπομπή. Κάντε αντιστοίχιση τα δεδομένα των πινάκων όπως στο παράδειγμα»</p> | <p>Παράδειγμα μεταγραφής:</p> <p>Πίνακας Α</p> <p>Α. 10:00 Πρωινός καφές ( 6 παράδειγμα)</p> <p>Β. 10: 30 Πάμε για ψώνια?</p> <p>Γ: 12: 00 Ελληνική κουζίνα</p> <p>Δ. κ.ο.κ</p> <p>Πίνακας Β</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ελληνική σειρά</li> <li>2. Εκπομπή για καλές αγορές</li> <li>3. Αθλητική εκπομπή</li> <li>4. Κεντρικό δελτίο ειδήσεων</li> <li>5. Τηλεπαιχνίδι</li> <li>6. Πρωινή εκπομπή</li> <li>7. κ.οκ.</li> </ol> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                            |  |  |
|--|---------|--------------|----------------------------|--|--|
|  | 139     | Μεταγράφεται | Άσκηση ΣΤ                  | Η άσκηση παραμένει ως έχει   |  |
|  | 140     | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | Η άσκηση παραμένει ως έχει με τη διαφορά ότι τα δεδομένα του πίνακα δίνονται σε παράταξη το ένα κάτω από το άλλο αριθμημένα από το 1 έως το 17 και αφαιρούνται τα ονόματα των δύο φίλων. Άλλωστε οι δύο φίλοι και τα ονόματά τους αναφέρονται στην εκφώνηση της άσκησης<br>Παράδειγμα: Ελένη<br>1(αγορά) |  |
|  | 141-142 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου    | Η άσκηση παραμένει ως έχει με τη διαφορά ότι   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |                         |  |  |
|---------------------------|---------|--------------|-------------------------|--|--|
|                           |         |              |                         | στις απαντήσεις αφαιρούνται τα κουτάκια  |  |
|                           | 143-144 | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου  | Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν  |  |
| 9 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 145-148 | Μεταγράφεται | Εκπαίδευση - πολιτισμός | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά. |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |               |  |   |
|--|---------|--------------|---------------|--|---|
|  | 149-150 | Μεταγράφεται | Άσκηση Α, Β,Γ | Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν  |   |
|  | 151     | Μεταγράφεται | Άσκηση Δ,Ε,ΣΤ | <p>Η άσκηση Δ γίνεται ως εξής: “Σας δίνονται παρακάτω δύο πίνακες. Ο πίνακας Α έχει αθλήματα ενώ ο πίνακας Β έχει τους αθλητές. Κάντε αντιστοίχιση των αθλημάτων του πρώτου πίνακα με τους αθλητές του δεύτερου πίνακα.»</p> <p>Η άσκηση Ε παραμένει ως έχει με τη διαφορά ότι ο πίνακας αφαιρείται και δίνονται τα δεδομένα</p> | <p>Παράδειγμα μεταγραφής άσκησης Δ:</p> <p>Πίνακας Α.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγώνας δρόμου</li> <li>2.Ακοντισμός</li> <li>3.Πάλη</li> <li>4. Βάρη κ.οκ.</li> </ol> <p>Πίνακας Β</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. σφαιροβόλος</li> <li>β.μπασκετμπολίστας</li> <li>γ.ποδηλάτης</li> <li>δ.δρομέας (1 παράδειγμα)</li> <li>κ.ο.κ</li> </ol> <p>Παράδειγμα 1-δ</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |                            |   |  |
|--|-----|--------------|----------------------------|---|--|
|  |     |              |                            | το ένα κάτω από το άλλο σε παράταξη. Πρώτα τα δεδομένα του «εσείς ρωτάτε» και μετά τα δεδομένα του «ο διπλανός σας απαντά»<br>Η άσκηση ΣΤ ως έχει   |  |
|  | 152 | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού λόγου | Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: « Θα ακούσετε δύο φορές μία συνέντευξη με μια αθλήτρια πολύ γνωστή και με μεγάλες επιτυχίες. Στις προτάσεις που ακολουθούν σημειώστε με ΝΑΙ δίπλα στις προτάσεις που συμφωνούν με όσα λέγονται στη συνέντευξη ή με ΟΧΙ δίπλα στις |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |                         |   |  |
|--|-----|--------------|-------------------------|---|--|
|  |     |              |                         | <p>προτάσεις που δε συμφωνούν. Τα ΝΑΙ και ΟΧΙ που πρέπει να σημειώσετε είναι 13 χωρίς το παράδειγμα». Τα δεδομένα του πίνακα δίνονται αριθμημένα σε παράταξη από το 1 έως το 14.</p>      |  |
|  | 153 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου | <p>Η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: « Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο. Στις προτάσεις που ακολουθούν σημειώστε με ένα ΝΑΙ μόνο στις προτάσεις που συμφωνούν με όσα αναφέρονται στο</p> |  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                            |         |              |                        |   |  |
|----------------------------|---------|--------------|------------------------|---|--|
|                            |         |              |                        | <p>κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Τα ΝΑΙ που πρέπει να σημειώσετε είναι 10 χωρίς το παράδειγμα. Τα δεδομένα του πίνακα δίνονται αριθμημένα σε παράταξη από το 1 έως το 18.</p> |  |
|                            | 154-155 | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου | Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν   |  |
| 10 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 156-162 | Μεταγράφεται | Μικρές αγγελίες        | Κρατάμε αυτούσιους τους διαλόγους αφαιρώντας τις εικόνες , κρατάμε την ίδια αρίθμηση και σειρά γράφοντάς τα στον επεξεργαστή κειμένου με διάταξη το ένα κάτω από              |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |             |               |                |  |   |
|--|-------------|---------------|----------------|--|---|
|  |             |               |                | ο άλλο Όπου οι λέξεις είναι με κεφαλαία γράμματα γράφουμε με κεφαλαίο μόνο το πρώτο γράμμα και τα υπόλοιπα με πεζά.                    |   |
|  | 163-166     | Μεταγράφεται  | Άσκηση Α και Β | Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν δίνοντας τα δεδομένα στα πινακάκια στη σειρά και αριθμημένα  |   |
|  | 167         | Μεταγράφεται  | Άσκηση Β       | Παραμένει ως έχει  |   |
|  | 167-168-169 | Μεταγράφονται | Άσκηση Γ και Δ | Η άσκηση Γ αλλάζει ως εξής: “: “Σας δίνονται παρακάτω δύο πίνακες. Ο πίνακας Α έχει μικρές αγγελίες ενώ ο πίνακας Β έχει τη στήλη τους | Παράδειγμα μεταγραφής άσκησης Γ:<br><br>Πίνακας Α<br>1. Ζητείται σερβιτόρος....<br>Διπλώματος μοτό»<br>2. κ.ο.κ |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |              |          |  |   |
|--|-----|--------------|----------|--|---|
|  |     |              |          | <p>όπως γράφεται στις εφημερίδες . Κάντε αντιστοίχιση των μικρών αγγελιών του πρώτου πίνακα με τη σωστή στήλη του δεύτερου πίνακα.»</p> <p>Η άσκηση Δ αλλάζει ως εξής : «Διαλέξτε το σωστό». Όλα τα άλλα παραμένουν ίδια</p> | <p>Πίνακας Β<br/>Α. ΑΚΙΝΗΤΑ<br/>Β.ΤΑΞΙΔΙΑ<br/>Γ.ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ<br/>Δ.ΕΡΓΑΣΙΑ (1 παράδειγμα)<br/>Ε.ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ</p> <p>Παράδειγμα Δ = 1</p> |
|  | 170 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ε | <p>Η εκφώνηση παραμένει ίδια όμως φροντίζουμε να αριθμήσουμε τη λίστα των λέξεων του πρώτου πίνακα με 1,2,3κλπ και τη λίστα των λέξεων του</p>   |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                               |  |  |
|--|---------|--------------|-------------------------------|--|--|
|  |         |              |                               | δεύτερου με α,β,γ κλπ. .<br>Αντί να πούμε στην<br>εκφώνηση «ενώστε»<br>λέμε «αντιστοιχίστε»<br>Παράδειγμα : 1 - στ   |  |
|  | 171     | Μεταγράφεται | Άσκηση ΣΤ                     | Παραμένει ως έχει  |  |
|  | 171-172 | Μεταγράφεται | Άσκηση Ζ                      | Παραμένει ως έχει με τη<br>διαφορά ότι στο τέλος τις<br>λέξεις του πίνακα τις<br>αριθμούμε και τις<br>δίνουμε στη σειρά τη μία<br>κάτω από την άλλη            |  |
|  | 172     | Μεταγράφεται | Κατανόηση προφορικού<br>λόγου | Η εκφώνηση αλλάζει ως<br>εξής: « Θα ακούσετε δύο<br>φορές μικρές αγγελίες.<br>Στις προτάσεις που<br>ακολουθούν σημειώστε<br>με ΝΑΙ δίπλα στις<br>προτάσεις που |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |                         |   |  |
|--|---------|--------------|-------------------------|---|--|
|  |         |              |                         | <p>συμφωνούν με τις μικρές αγγελίες που ακούσατε. Τα ΝΑΙ που πρέπει να σημειώσετε είναι 10 χωρίς το παράδειγμα». Τα δεδομένα του πίνακα δίνονται αριθμημένα σε παράταξη. Παράδειγμα 1 = ΝΑΙ</p> |  |
|  | 173-174 | Μεταγράφεται | Κατανόηση γραπτού λόγου | <p>Η εκφώνηση της άσκησης αλλάζει ως εξής: Παρακάτω σας δίνονται δύο λίστες με προτάσεις. Στις προτάσεις της λίστας Α λείπουν κάποια κομμάτια. Αυτά βρίσκονται στις προτάσεις της λίστας Β</p>  | <p>Παράδειγμα μεταγραφής της άσκησης</p> <p>Λίστα Α</p> <p>α. Συγχαρητήρια θερμά στη Σοφία Μητροπούλου .... 29/6/2000 (παράδειγμα: α-5)</p> <p>β. Την Παρασκευή .... Νικολάου</p> <p>γ. κ.ο.κ</p> <p>Λίστα Β</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |                        |  |   |
|---------------------------|---------|--------------|------------------------|--|---|
|                           |         |              |                        | που ακολουθεί. Βρείτε το κομμάτι της κάθε αγγελίας που λείπει από τη λίστα Β και κάντε αντιστοίχιση με την αγγελία της λίστας Α όπως στο παράδειγμα. Οι αριθμοί που πρέπει να σημειώσετε είναι 9 χωρίς το παράδειγμα.» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. και κάτοχοι διπλώματος... 23-35 ετών</li> <li>2. σε άριστη.. καθένα</li> <li>3. ...</li> <li>4. ...</li> <li>5. αποφοίτησε με βαθμό άριστα</li> <li>6. κ.ο.κ</li> </ol> <p>Παράδειγμα α – 5</p> |
|                           | 174-175 | Μεταγράφεται | Παραγωγή γραπτού λόγου | Η άσκηση παραμένει ως έχει   |   |
| <b>ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ</b>          |         |              |                        |  |   |
| 1 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 176     | Μεταγράφεται |                        | Το παιχνίδι χρησιμοποιείται με την ίδια εκφώνηση με τη   |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |  |   |  |
|---------------------------|---------|--------------|--|---|--|
|                           |         |              |  | διαφορά ότι ζητείται να γράψουν τα στοιχεία τους σε γραφή Braille   |  |
| 2 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 177     | Μεταγράφεται |  | Το παιχνίδι μπορεί να δοθεί με την ίδια ακριβώς εκφώνηση και σε μαθητές με απώλεια όρασης   |  |
| 3 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 178-179 | Μεταγράφεται |  | Το παιχνίδι μπορεί να μεταγραφεί για μαθητές με απώλεια όρασης ως εξής: “Χωρίζετε την τάξη σε δύο ομάδες και βγάζετε έναν αρχηγό. Ο αρχηγός ή ο δάσκαλος γράφει από δύο φορές σε κάρτες Braille τις ευχές και από δύο φορές σε κάρτες Braille την |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |     |              |  |   |  |
|---------------------------|-----|--------------|--|---|--|
|                           |     |              |  | <p>περίσταση (π.χ.Γάμος, βράβευση, αρρώστια κλπ). Κάθε ομάδα παίρνει ένα σετ (15 καρτών) με ευχές και ένα σετ (15 καρτών ) με τις περιστάσεις και προσπαθεί να ταιριάξει τις ευχές με τις περιστάσεις. Η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη και σωστά το ταίριασμα των καρτών είναι η νικήτρια.»</p> <p>Στη συνέχεια παραθέτουμε τις ευχές και τις περιστάσεις.</p> |  |
| 4 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 180 | Μεταγράφεται |  | <p>Το παιχνίδι μπορεί να δοθεί με την ίδια</p>  |  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |  |   |   |
|---------------------------|---------|--------------|--|---|---|
|                           |         |              |  | ακριβώς εκφώνηση και σε μαθητές με απώλεια όρασης   |   |
| 5 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 180-181 | Μεταγράφεται |  | Το παιχνίδι μπορεί να μεταγραφεί για μαθητές με απώλεια όρασης ως εξής: « Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες, την ομάδα Α και την ομάδα Β. Δύο από τους σπουδαστές θα κάνουν τους σερβιτόρους και οι υπόλοιποι τους πελάτες καφετέριας, ταβέρνας ή μπαρ. Κάθε σπουδαστής και από τις δύο ομάδες θα γράψει σε μία κάρτα Braille στη μητρική του γλώσσα, ένα φαγητό ή | Το αρχικό παιχνίδι βασιζόταν σε σκίτσα. Με την αλλαγή που κάνουμε χρησιμοποιούμε τη μητρική γλώσσα για την περιγραφή του είδους σε κάρτα Braille και έτσι πετυχαίνουμε τον ίδιο στόχο |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>ποτό π.χ. αυγό, κοτόπουλο, μπίρα κλπ . Τις κάρτες της ομάδας Α τις παίρνει ο σερβιτόρος της ομάδας Β, ενώ τις κάρτες της ομάδας Β τις παίρνει ο σερβιτόρος της ομάδας Α. Ο καθένας προσπαθεί να βρει πώς λένε στα ελληνικά αυτό που γράφει η κάρτα. Ο σερβιτόρος της ομάδας Α ρωτά έναν έναν τους σπουδαστές της ομάδας Β και κάθε σπουδαστής απαντά .....Κερδίζει η ομάδα που ο σερβιτόρος της θα σερβίρει πρώτος σε όλους τους πελάτες</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |              |       |   |  |
|---------------------------|---------|--------------|-------|---|--|
|                           |         |              |       | του το φαγητό/ποτό που θέλουν και υπάρχει στις κάρτες του.»<br>Σημείωση: Μετά τα αποσιωπητικά η εκφώνηση είναι ίδια και δεν γράφτηκε για λόγους συντομίας |  |
| 6 <sup>H</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 181     | Μεταγράφεται |       | Το παιχνίδι μπορεί να δοθεί με την ίδια ακριβώς εκφώνηση και σε μαθητές με απώλεια όρασης   |  |
| 7 <sup>H</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 182     | Μεταγράφεται |       | Το παιχνίδι μπορεί να δοθεί με την ίδια ακριβώς εκφώνηση και σε μαθητές με απώλεια όρασης   |  |
| 8 <sup>H</sup>            | 182-183 | Μεταγράφεται | 1 & 2 | Το 1 <sup>ο</sup> παιχνίδι μπορεί να  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                            |     |              |  |   |  |
|----------------------------|-----|--------------|--|---|--|
| ΕΝΟΤΗΤΑ                    |     |              |  | δοθεί με την ίδια ακριβώς εκφώνηση και σε μαθητές με απώλεια όρασης.<br>Το 2 <sup>ο</sup> παιχνίδι που είναι παντομίμα δεν ενδείκνυται για άτομα με απώλεια όρασης οπότε το αφαιρούμε |  |
| 9 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ  | 183 | Αφαιρείται   |  | Το παιχνίδι δεν ενδείκνυται για άτομα με απώλεια όρασης οπότε το αφαιρούμε  |  |
| 10 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 184 | Μεταγράφεται |  | Το παιχνίδι μπορεί να παιχτεί από μαθητές με απώλεια όρασης με κάποιες τροποποιήσεις.<br>Δηλαδή αντί για αποκόμματα από   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>εφημερίδες μπορεί ο δάσκαλος ή ο σπουδαστής να ετοιμάσει σε κάρτες Braille αγγελίες. Έτσι διαμορφώνεται και η εκφώνηση της άσκησης ενώ όλα τα άλλα παραμένουν τα ίδια.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ**  
**ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ, ΣΥΝΤΑΞΗ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

|  |     |              |       |  |   |
|--|-----|--------------|-------|--|---|
|  | 187 | Μεταγράφεται | ΑΡΘΡΑ | Οι κλίσεις και οι αριθμοί γράφονται ο ένας κάτω από τον άλλο | <p>Παράδειγμα μεταγραφής</p> <p>Οριστικό άρθρο<br/>Ενικός αριθμός<br/>Ονομαστική ο η το</p> |
|--|-----|--------------|-------|--|---|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                                 |              |            |  |   |
|--|---------------------------------|--------------|------------|--|---|
|  |                                 |              |            |  | <p>Γενική του της του<br/>Κλπ</p> <p>Πληθυντικός αριθμός<br/>Ονομαστική οι οι τα<br/>Γενική των των των<br/>κλπ</p>   |
|  | 188-189-<br>190-191-<br>192-193 | Μεταγράφεται | ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ | <p>Κλίνουμε το κάθε<br/>ουσιαστικό ξεχωριστά το<br/>ένα κάτω από άλλο<br/>Π.χ.<br/>Αρσενικά<br/>1. -ος , -οι<br/>Ενικός αριθμός<br/>Ον. Ο γιατρός<br/>Γεν. του γιατρού<br/>Κλπ<br/>Πληθυντικός αριθμός</p> | <p>Οι χαρακτήρες στη γραφή βλεπόντων<br/>όταν είναι πολλοί δεν εκτυπώνονται σε<br/>μία σειρά στο Braille γι' αυτό δεν<br/>ρискάρουμε να τα κλίνουμε όλα μαζί<br/>οριζόντια γιατί μπορεί να χαλάσει η<br/>σειρά τους κατά την εκτύπωση σε<br/>Braille με αποτέλεσμα να μπερδευτεί ο<br/>μαθητής.</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |              |   |  |  |
|--|---------|--------------|---|--|--|
|  |         |              |   | <p>Ον. οι γιατροί<br/>Γεν. των γιατρών<br/>Κλπ</p> <p>Ενικός αριθμός<br/>Ον. Ο φίλος<br/>Γεν. του φίλου<br/>κλπ<br/>κατά τον ίδιο τρόπο<br/>συνεχίζουμε με τα<br/>υπόλοιπα</p> |  |
|  | 194-195 | Μεταγράφεται | ΥΠΟΚΟΡΙΣΤΙΚΑ σε –και<br>και χρήση πτώσεων | Κλίνουμε το κάθε<br>ουσιαστικό ξεχωριστά το<br>ένα κάτω από άλλο και<br>χωρίζουμε με παύλες τις<br>καταλήξεις όμως δεν<br>γράφουμε τις καταλήξεις<br>πάλι που βρίσκονται στα   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                         |              |                                    |   |  |   |
|-------------------------|--------------|------------------------------------|---|--|---|
|                         |              |                                    |   | <p>πινακάκια γιατί είναι περιττό.<br/>Στη χρήση των πτώσεων γράφουμε την πτώση και πριν από το παράδειγμα γράφουμε τα στοιχεία που βρίσκονται στο διπλανό πινακάκι</p> | <p>Παράδειγμα χρήση πτώσεων<br/>Ονομαστική: Υποκείμενο (ποιος-ποιοι/ποια-ποιες/ποιο-ποια)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο γιώργος πίνει καφέ</li> <li>- Ο Γιώργος και η Ελένη είναι από τη Δράμα</li> <li>- Αυτό το παιδί μαθαίνει αγγλικά</li> </ul> <p>Κατηγορούμενο (είμαι, γίνομαι)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο Γιώργος είναι φοιτητής</li> <li>- Θα γίνω γιατρός</li> </ul> <p>κλπ</p> |
| 196-197-198-199-200-201 | Μεταγράφεται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Δ,Ε,και ΣΤ(α,β,γ,δ) | <p>Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν χωρίς καμία αλλαγή.<br/>Στην άσκηση ΣΤ στο β η εκφώνηση αλλάζει ως εξής: «Αντιστοιχίστε τις λέξεις της στήλης Α με</p> | <p>Παράδειγμα μεταγραφής ΣΤβ<br/><br/>Παράδειγμα αντιστοίχισης 1 – ε<br/>Στήλη Α</p>   |   |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |             |              |                        |   |   |
|--|-------------|--------------|------------------------|---|---|
|  |             |              |                        | τις λέξεις της στήλης Β<br>όπως στο παράδειγμα»         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. διεύθυνση</li> <li>2. ευκολίες</li> <li>3. η ππτήση</li> <li>4. κουταλάκι</li> <li>5. κλπ</li> </ol> <p>Στήλη Β<br/>α.κουζίνας<br/>β.του γλυκού<br/>γ.γυμναστικής<br/>δ.εργασίας<br/>ε.κατοικίας<br/>στ.κλπ</p> |
|  | 202-203-204 | Μεταγράφεται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Ζ,Η,Θ,Ι,ΙΑ,ΙΒ | Οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν χωρίς καμία αλλαγή      |   |
|  | 205-206     | Μεταγράφεται | ΕΠΙΘΕΤΑ                | Κλίνουμε το κάθε επίθετο ξεχωριστά το ένα κάτω από άλλο |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>Π.χ.</p> <p>1. -ος , -η, -ο</p> <p>Ενικός αριθμός</p> <p>Αρσενικό</p> <p>Ον. Ο δυνατός</p> <p>Γεν. του δυνατού</p> <p>Κλπ</p> <p>Πληθυντικός αριθμός</p> <p>Ον. οι δυνατοί</p> <p>Γεν. των δυνατώ</p> <p>Κλπ</p> <p>Ενικός αριθμός</p> <p>Θηλυκό</p> <p>Ον. Η δυνατή</p> <p>Γεν. της δυνατής</p> <p>κλπ</p> <p>κατά τον ίδιο τρόπο</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                     |              |                            |   |  |
|--|---------------------|--------------|----------------------------|---|--|
|  |                     |              |                            | συνεχίζουμε με τα υπόλοιπα  |  |
|  | 207-208-<br>209-210 | Μεταγράφεται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β , Γ, Δ Ε, ΣΤ | <p>Στην άσκηση Α η εκφώνηση μένει ίδια αλλά δίνουμε αρίθμηση και στις λέξεις της πρώτης στήλης α,β,γ,δ,κλπ για να μπορέσει να γίνει η αντιστοίχιση.</p> <p>Στην άσκηση Β οι δύο στήλες δίνονται με τις λέξεις να χωρίζονται με παύλες π.χ. νόστιμος – το φαγητό (παράδειγμα) = το νόστιμο φαγητό</p> <p>Οι ασκήσεις Γ, Δ , Ε και ΣΤ παραμένουν ως έχουν χωρίς αλλαγές</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|             |               |                         |  |
|-------------|---------------|-------------------------|--|
| 211-212-213 | Μεταγράφεται  | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Ζ, Η, Θ        | <p>Η άσκηση Ζ ως έχει χωρίς αλλαγή.</p> <p>Στην άσκηση Η η εκφώνηση αλλάζει : «Διαλέξτε το σωστό τύπο»</p> <p>Αφαιρούνται τα κουτάκια αφήνουμε το κενό στην πρόταση και την αρίθμηση των λέξεων που διαλέγει ο μαθητής.</p> <p>Η άσκηση Θ ως έχει.</p> |
| 214         | Μεταγράφεται  | ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ | <p>Γράφονται τα δεδομένα σε παράταξη ξεκινώντας από το θετικό στη συνέχεια συγκριτικό κ.ο.κ χωρίς τα πινακάκια.</p>  |
| 215-216     | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β, Γ        | <p>Στην άσκηση Α κρατάμε</p>   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |        |  |   |
|--|---------|---------------|--------|--|---|
|  |         |               |        | <p>την εκφώνηση όμως τις λέξεις του πίνακα τις δίνουμε σε παράταξη χωρίζοντας την κάθε ομάδα με παύλες π.χ. Καρπούζι- μέγανος- πεπόνι<br/>Κατοικία- ακριβός- αυτοκίνητο κλπ.<br/>Οι ασκήσεις Β και Γ παραμένουν ως έχουν</p> |   |
|  | 217-218 | Μεταγράφονται | ΡΗΜΑΤΑ | <p>Κλίνουμε το κάθε ρήμα το ένα κάτω από το άλλο παραλείποντας τα πινακάκια με τις καταλήξεις γιατί αυτές τις τονίζουμε ούτως ή άλλως χωρίζοντας το θέμα από την κατάληξη</p>  | <p>Παράδειγμα μεταγραφής</p> <p>Ενεργητική φωνή</p> <p>Οριστική</p> <p>Ενεστώτας</p> <p>Α' συζυγία</p> <p>Γράφ – ω</p> <p>Γράφ- εις</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                                 |               |                               |  |   |              |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------|--|---|--------------|
|                                 |               |                               |  | με παύλες. Όπου υπάρχουν πίνακες καταργούνται και κρατάμε τα δεδομένα σε παράταξη | Γράφ- ει κλπ |
| 219-220-<br>221-222-<br>223-224 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,<br>Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ,Η | Στην άσκηση Α αλλάζει η εκφώνηση ως εξής:<br>«Διαλέξτε το σωστό τύπο»<br>Αφαιρούνται τα κουτάκια και κρατάμε τις λέξεις με την αρίθμησή τους.<br>Οι υπόλοιπες ασκήσεις παραμένουν ως έχουν |   |              |
| 225-226-<br>227                 | Μεταγράφονται | ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ               | Στην οριστική αορίστου κλίνουμε παράλληλα τα ρήματα γιατί χωράνε στην εκτύπωση Braille και γράφουμε τη   |   |              |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                                 |               |                            |   |  |
|--|---------------------------------|---------------|----------------------------|---|--|
|  |                                 |               |                            | <p>σημείωση στο τέλος</p> <p>Στο σχηματισμό αορίστου το γράφουμε ως εξής: π.χ.</p> <p>1. (-νω, -ζω, -θω) = σα</p> <p>Π.χ. κλείνω- έκλεισα</p> <p>Αρχίζω- άρχισα</p> <p>Νιώθω – ένιωσα</p> <p>2. (-ζω, -κω, -γω, -χω, -κλπ)= ξα</p> <p>Π.χ. αλλάζω – άλλαξα</p> <p>Πλέκω- έπλεξα κλπ</p> <p>Στον σχηματισμό αορίστου όλα παραμένουν ως έχουν</p> |  |
|  | 228-229-<br>230-231-<br>232-233 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ<br>Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ | Στην άσκηση Α η εκφώνηση γίνεται ως εξής: «Διαλέξτε τη  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>σωστή κατάληξη από τις καταλήξεις παρακάτω και συμπληρώστε τα κενά»<br/>(-σα, -σε, -ψες, - ....- ήσαμε)<br/>1. Η Μαρία...<br/>2. Χθες ....<br/>Κλπ<br/>Στην άσκηση Β η εκφώνηση γίνεται ως εξής: «Διαλέξτε το σωστό τύπο του ρήματος»<br/>Αφαιρούμε τα κουτάκια και κρατάμε τις λέξεις με την αριθμηση τους<br/>Οι ασκήσεις Γ,Δ,Ε και Ζ παραμένουν ως έχουν</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                 |   |  |
|--|---------|---------------|-----------------|---|--|
|  |         |               |                 | <p>Η άσκηση ΣΤ αφαιρείται<br/>δεν ενδείκνυται για<br/>άτομα με απώλεια<br/>όρασης</p>   |  |
|  | 234-235 | Μεταγράφονται | ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΑΠΛΟΣ | <p>Στον απλό μέλλοντα κλίνουμε παράλληλα τα ρήματα γιατί χωράνε στην εκτύπωση Braille , αφαιρούμε τα πινακάκια με τις καταλήξεις γιατί τα δίνουμε ήδη χωρίζοντας το θέμα από την κατάληξη με παύλες, ενώ στη σελίδα 235 γράφουμε τα ρήματα του πίνακα το ένα κάτω από το άλλο χωρίζοντας τον ενεστώτα από τον μέλλοντα με παύλες.</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                    |               |                 |  |  |
|--|--------------------|---------------|-----------------|--|--|
|  |                    |               |                 | <p>Π.χ.<br/>Ανεβαίνω – θα ανέβω<br/>(ανεβώ)<br/>Βάζω – θα βάλω κλπ</p>   |  |
|  | 236-237-<br>238239 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ  | <p>Στην άσκηση Α αλλάζει η εκφώνηση ως εξής:<br/>«Διαλέξτε το σωστό τύπο»<br/>Αφαιρούνται τα κουτάκια και κρατάμε τις λέξεις με την αρίθμησή τους.<br/>Οι υπόλοιπες ασκήσεις παραμένουν ως έχουν</p> |  |
|  | 240-241            | Μεταγράφονται | ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΠΛΗ | <p>Στην υποτακτική κλίνουμε παράλληλα τα ρήματα γιατί χωράνε στην εκτύπωση Braille , αφαιρούμε τα πινακάκια</p>  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                     |               |                            |   |  |
|--|---------------------|---------------|----------------------------|---|--|
|  |                     |               |                            | με τις καταλήξεις γιατί τα δίνουμε ήδη χωρίζοντας το θέμα από την κατάληξη με παύλες, ενώ στη σελίδα 241 γράφουμε τα ρήματα του πίνακα το ένα κάτω από το άλλο χωρίζοντας τον ενεστώτα από την υποτακτική με παύλες |  |
|  | 242-243-<br>244-245 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ<br>Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ | Όλες οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν χωρίς αλλαγές  |  |
|  | 246-247             | Μεταγράφονται | ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΠΛΗ           | Μεταγραφή όπως και στα προηγούμενα (παράταξη, πρώτα η κατάφαση, μετά η άρνηση, το πινακάκι με το θέμα του   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                     |               |                    |  |  |
|--|---------------------|---------------|--------------------|--|--|
|  |                     |               |                    | αορίστουμπορεί να δοθεί στην αρχή ή στο τέλος )  |  |
|  | 247-248-<br>249-250 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Δ,Ε | Όλες οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν χωρίς αλλαγές   |  |
|  | 251-252             | Μεταγράφονται | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ         | Ισχύουν τα προηγούμενα, αφαίρεση του πίνακα και γραφή των απόλυτων και τακτικών αριθμών σε διάταξη ο ένας κάτω από τον άλλο. Ξ κλίση του τρεις και του τέσσερις μπορεί να χωριστεί γιατί δεν είναι βέβαιο ότι θα χωρέσουν σε οριζόντια σειρά στην εκτύπωση braille |  |
|  | 253-254             | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ     | Όλες οι ασκήσεις   |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |             |               |            |   |  |
|--|-------------|---------------|------------|---|--|
|  |             |               |            | παραμένουν ως έχουν χωρίς αλλαγές   |  |
|  | 255-256-257 | Μεταγράφονται | ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ | Οι προσωπικές αντωνυμίες γράφονται όχι σε πίνακα- λίστα αλλά πρώτα η ονομαστική, από κάτω η γενική και τέλος η αιτιατική. Τα δεδομένα του πίνακα δίνονται όπως είναι χωρίς τον πίνακα. Στη σελίδα 257 η αγκύλη μπορεί να δοθεί ως εξής:<br>(σε ποιον, για ποιον, από ποιον)= έμμεσο αντικείμενο + ρήμα<br>Τα κάθετα βέλη μπορούν να δοθούν ως |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |                      |   |  |  |
|--|--|----------------------|---|--|--|
|  |  |                      |   | <p>εξής:<br/>Μου(σ'εμένα) αρέσει<br/>(ρήμα) ο<br/>καφές(υποκείμενο) = ο<br/>καφές αρέσει σ' εμένα</p>  |  |
|  | <p>258-259-<br/>260-261-<br/>262-263</p> | <p>Μεταγράφονται</p> | <p>ΑΣΚΗΣΕΙΣ<br/>Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ,Η,Θ,Ι,ΙΑ</p> | <p>Οι ασκήσεις Α,Β,Γ,Δ,Ε<br/>,Ζ,Η,Θ,Ι,ΙΑ παραμένουν<br/>ως έχουν χωρίς<br/>αλλαγές.<br/>Στην άσκηση ΣΤ οι<br/>υπογραμμισμένες λέξεις<br/>δίνονται μέσα σε<br/>παρενθέσεις γιατί στην<br/>εκτύπωση Braille δεν<br/>υπάρχει υπογράμμιση<br/>και έτσι αλλάζει και η<br/>εκφώνηση «Στη θέση<br/>των λέξεων μέσα στην<br/>παρένθεση... όπως στο</p> |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                        |   |  |
|--|---------|---------------|------------------------|---|--|
|  |         |               |                        | παράδειγμα»   |  |
|  | 264     | Μεταγράφονται | ΚΤΗΤΙΚΕΣ<br>ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ | Όταν είναι κάτι υπογραμμισμένο και θέλουμε να δώσουμε έμφαση, ή το βάζουμε σε παρένθεση ή στην περίπτωση της αλλαγής τονισμού, το αναλύουμε λεκτικά. Π.χ. το αυτοκ <u>ί</u> νη <u>τ</u> ό του μπορούμε να το γράψουμε Το αυτοκίνη <u>τ</u> ό του (Προσοχή!)τόνος και στο κι και στο το) |  |
|  | 265-266 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β           | Ολες οι ασκήσεις παραμένουν ως έχουν χωρίς αλλαγές  |  |
|  | 266     | Μεταγράφονται | ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ           | Γράφονται όπως είναι  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                          |   |  |
|--|---------|---------------|--------------------------|---|--|
|  |         |               | ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ               | χωρίς τον πίνακα.   |  |
|  | 267     | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΗ                   | Η άσκηση παραμένει ως έχει.   |  |
|  | 267     | Μεταγράφονται | ΔΕΙΚΤΙΚΕΣ<br>ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ  | Γράφονται όπως είναι χωρίς τον πίνακα   |  |
|  | 268-269 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΗ                   | Στην άσκηση αλλάζει η εκφώνηση ως εξής:<br>«Διαλέξτε το σωστό τύπο»<br>Αφαιρούνται τα κουτάκια και κρατάμε τις λέξεις με την αρίθμησή τους. |  |
|  | 270     | Μεταγράφονται | ΑΟΡΙΣΤΕΣ<br>ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ   | Γράφονται όπως είναι χωρίς τον πίνακα   |  |
|  | 271     | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΗ                   | Η άσκηση παραμένει ως έχει.   |  |
|  | 271     | Μεταγράφονται | ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ<br>ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ | Γράφονται όπως είναι χωρίς τον πίνακα   |  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |                        |               |                    |  |  |
|--|------------------------|---------------|--------------------|--|--|
|  | 272                    | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΗ             | Η άσκηση παραμένει ως έχει.  |  |
|  | 273                    | Μεταγράφονται | ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ         | Γράφονται το ένα κάτω από το άλλο με τη σειρά, πρώτα τα τοπικά, έπειτα τα χρονικά κ.ο.κ χωρίς πίνακα. Τα βέλη μπορούν να δοθούν με το σύμβολο =  |  |
|  | 274-<br>275276-<br>277 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Δ,Ε | Οι ασκήσεις Α,Β,Γ, και Ε παραμένουν ως έχουν. Στην άσκηση Δ επειδή καταργούμε τον πίνακα, αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: «Κάντε ένα γκάλοπ στην τάξη σας. Απαντήστε ο καθένας σας με το πολύ, αρκετά και λίγο ανάλογα με το |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>πόσο σας αρέσουν τα παρακάτω και κρατήστε σημειώσεις. Στη συνέχεια συλλέξτε τις απαντήσεις από όλους τους μαθητές και γράψτε το αριθμό των παιδιών και την προτίμησή τους για κάθε φράση χωριστά. Παράδειγμα: Σε 10 σπουδατές αρέσει πολύ η Αθήνα<br/>Σε 4 σπουδαστές αρέσει αρκετά η Αθήνα. Σε 2 σπουδαστές αρέσει λίγο η Αθήνα»</p> <p>Στη συνέχεια δίνουμε αριθμημένες τις</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |               |                           |  |   |
|--|-----|---------------|---------------------------|--|---|
|  |     |               |                           | προτάσεις.   |   |
|  | 277 | Μεταγράφονται | ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΗ   | Οι σύνδεσμοι δίνονται ο ένας κάτω από τον άλλο χωρίς τον πίνακα και η άσκηση παραμένει ως έχει.                  |   |
|  | 278 | Μεταγράφονται | ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΗ | Παραμένουν ως έχουν  |   |
|  | 279 | Μεταγράφονται | ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΗ   | Οι προτάσεις παραμένουν ως έχουν , ενώ η άσκηση γίνεται ως εξής: «Αντιστοιχίστε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις» | Παράδειγμα μεταγραφής της άσκησης:<br>Ερωτήσεις<br>1. Είδες τα παιδιά;<br>2. Τι ώρα είναι;<br>3. κλπ<br>Απαντήσεις<br>α. 18 Αυγούστου<br>β. όχι να μη βγεις<br>γ. ναι, τον πλήρωσα. |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |  |  |   |
|--|---------|---------------|--|--|---|
|  |         |               |  |  | δ. όχι δεν τα είδα<br>κλπ<br><br>αντιστοίχιση 1-δ |
|  | 280-281 | Μεταγράφονται | ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ<br>ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β | Οι προτάσεις γράφονται η μία κάτω από την άλλη (υπόθεση-απόδοση)χωρίς τον πίνακα.<br>Στην άσκηση Α αλλάζει η εκφώνηση ως εξής:<br>«Διαλέξτε την πρόταση που είναι λάθος»<br>Αφαιρούνται τα κουτάκια και κρατάμε τις λέξεις με την αρίθμησή τους.<br>Η άσκηση Β παραμένει ως έχει |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |               |  |  |  |
|--|-----|---------------|--|--|--|
|  |     |               |  |  |  |
|  | 282 | Μεταγράφονται | ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ<br>ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β            | Οι προτάσεις γράφονται<br>χωρίς τον πίνακα και οι<br>ασκήσεις παραμένουν<br>ως έχουν |  |
|  | 283 | Μεταγράφονται | ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ<br>ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ                          | Οι προτάσεις γράφονται<br>χωρίς τον πίνακα και η<br>άσκηση παραμένει ως<br>έχει      |  |
|  | 284 | Μεταγράφονται | ΠΛΑΓΙΕΣ<br>ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ<br>ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ<br>ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β | Οι προτάσεις γράφονται<br>χωρίς τον πίνακα και οι<br>ασκήσεις παραμένουν<br>ως έχουν |  |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ  
ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |                 |               |   |  |  |
|---------------------------|-----------------|---------------|---|--|--|
| 1 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 287             | Μεταγράφονται | Α, ΣΤ   | <p>Στην Α γράφονται οι απαντήσεις ως έχουν</p> <p>Στην ΣΤ δίνουμε μόνο τις αντιστοιχίσεις μετά από τις οδηγίες μεταγραφής. Π.χ.</p> <p>1-στ (παράδειγμα)</p> <p>2-α</p> <p>3-ξ</p> <p>4-θ</p> <p>5-β</p> <p>6-γ</p> <p>7-δ</p> <p>8-ε</p> <p>9-η</p> |  |
|                           | 288-289-<br>290 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ<br>α,β,γ, και κατανόηση | <p>Δίνουμε τις λύσεις ως εξής:</p> <p>Ασκηση α :</p> <p>1-Φ(παράδειγμα)</p>  |  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>γραπτού λόγου</p> <p>2-Τ</p> <p>3-Φ</p> <p>4-Φ</p> <p>5-Τ</p> <p>6-Φ</p> <p>Άσκηση β:</p> <p>1-Ξ</p> <p>2-Ξ</p> <p>3-Ξ</p> <p>4-Φ</p> <p>Στην άσκηση γ:</p> <p>1-Α (παράδειγμα)</p> <p>2-Δ</p> <p>3-Β</p> <p>4-Α</p> <p>5-Γ</p> <p>6-Ε</p> <p>Στην κατανόηση γραπτού λόγου:</p> <p>1. Ελένη – επτά-φοιτήτρια-γερμανικά-Ελλάδα (παράδειγμα)</p> |
|--|--|--|---|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |     |               |                     |   |
|---------------------------|-----|---------------|---------------------|---|
|                           |     |               |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Γκερτ- δέκα-αρχαιολογία-ελληνικά-Γερμανία</li> <li>3. Οικογένεια-Ελλάδα</li> <li>4. Νίκος- τρία- Ελλάδα</li> <li>5. Ζακλίν- ένα-αρχιτεκτονική-ελληνικά- Γαλλία</li> <li>6. Χανς- δέκα-αρχαιολογία-ελληνικά-Γερμανία</li> <li>7. Λίνα-επτά-φοιτήτρια-Ελλάδα</li> <li>8. Λοράνς-ένα-αρχιτεκτονική-ελληνικά-Γαλλία</li> <li>9. Κουρτ-δέκα-αρχαιολογία-ελληνικά-Γερμανία</li> <li>10. Νίκη-τρία-Ελλάδα</li> <li>11. Μίνα-επτά-φοιτήτρια-Ελλάδα</li> </ol> |
| 2 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 291 | Μεταγράφονται | Α,Β,Γ,ΣΤ,Ζ,Ι,ΙΔ,ΙΣΤ | <p>Οι ασκήσεις Ζ και ΙΔ αφαιρέθηκαν οπότε δεν τις βάζουμε ούτε και εδώ.</p> <p>Για τις υπόλοιπες ασκήσεις δίνουμε τις λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα χωρίς αλλαγές</p>   |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |               |                               |   |
|--|-----|---------------|-------------------------------|---|
|  | 292 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα   |
|  | 293 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1. Πόλη (παράδειγμα) – Αλέξης, Άγγελος<br>2. χωριό- Νότης<br>3. μικρή οικογένεια- Αλέξης, Άγγελος<br>4. μεγάλη οικογένεια - Νότης<br>5. γονείς – Αλέξης, Νότης, Άγγελος<br>6. αδέρφια – Νότης, Άγγελος<br>7. ανίψια - Άγγελος<br>8. μονοκατοικία – Αλέξης, Νότης<br>9. διαμέρισμα - Άγγελος |
|  | 294 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα   |
|  | 295 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br><br>1. (παράδειγμα) Χρόνια πολλά για τη γιορτή σου – Γράμμα<br>1 <sup>ο</sup> Ελένη   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |           |               |                               |   |
|---------------------------|-----------|---------------|-------------------------------|---|
|                           |           |               |                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Καλή χρονιά! Χρόνια πολλά!</li> <li>3. Περαιστικά του! Γράμμα 3<sup>ο</sup> Περικλής</li> <li>4. Η ώρα η καλή! Γράμμα 4<sup>ο</sup> Κατερινάκι</li> <li>5. Πάντα άξια και να σας ζήσει! Γράμμα 5<sup>ο</sup> Ισμήνη</li> <li>6. Καλή σταδιοδρομία! Γράμμα 6<sup>ο</sup> Γιαγιά</li> <li>7. Καλή όρεξη!</li> <li>8. Καλό μήνα!</li> <li>9. Καλό καλοκαίρι και καλές διακοπές! Γράμμα 2<sup>ο</sup> Αντωνία</li> <li>10. Να τα εκατοστήσεις!</li> </ol> |
| 4 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 296 - 297 | Μεταγράφονται | Γ,Δ,Ε                         | Δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα   |
|                           | 297-298   | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα   |
|                           | 299       | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | <p>Δίνουμε τις λύσεις ως εξής</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Α (παράδειγμα)</li> <li>2-Κ</li> <li>3-Ο</li> <li>4-Ξ</li> </ol>   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |     |               |     |   |
|---------------------------|-----|---------------|-----|---|
|                           |     |               |     | 5-B<br>6-Γ<br>7-Θ<br>8-E<br>9-M<br>10-Z<br>11-I   |
| 5 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 300 | Μεταγράφονται | Γ   | Δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα   |
|                           | 301 | Μεταγράφονται | Δ,Ε | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>Ασκηση Δ<br>1-α (παράδειγμα)<br>2-β<br>3-γ<br>4-στ<br>5-δ<br>6-ε<br>7-η |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                               |  |
|--|---------|---------------|-------------------------------|--|
|  |         |               |                               | 8-ζ<br>9-ι<br>10-θ<br>Στην άσκηση Ε δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς γράφονται στο παράρτημα                            |
|  | 301-302 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1-α (παράδειγμα)<br>2-β<br>3-γ<br>4-α<br>5-α<br>6-γ<br>7-β<br>8-β<br>9-γ<br>10-α<br>11-β |
|  | 303     | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ                     | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |                 |               |               |   |
|---------------------------|-----------------|---------------|---------------|---|
|                           |                 |               | ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ | Α- 1(παράδειγμα)<br>Β- 1 &5<br>Γ- 4<br>Δ - 2<br>Ε- 3<br>ΣΤ – 2<br>Η -2<br>Θ – 3<br>Ι – 6<br>Κ – 6<br>Λ – 5<br>Μ - 3 |
| 6 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 303-304-<br>305 | Μεταγράφονται | Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ    | Στη άσκηση Γ δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1-α( παράδειγμα)<br>2-ζ<br>3-στ<br>4-ζ<br>5-ε                            |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |             |               |                                       |   |
|--|-------------|---------------|---------------------------------------|---|
|  |             |               |                                       | <p>6-α<br/>7-δ<br/>8-β<br/>9-στ<br/>10-α<br/>11-γ</p> <p>Στις ασκήσεις Δ, Ε και Ζ δίνονται οι λύσεις όπως ακριβώς είναι στο παράρτημα</p> <p>Η άσκηση ΣΤ έχει αφαιρεθεί οπότε δεν δίνεται ούτε εδώ</p>                |
|  | 305-306-307 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ<br>α, β | <p>Στη άσκηση α δίνουμε τις λύσεις ως εξής</p> <p>1<sup>η</sup> λίστα</p> <p>ΔΕΗ – 1(παράδειγμα)</p> <p>ΟΤΕ – 5</p> <p>ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ – 6</p> <p>ΕΥΔΑΠ – 4</p> <p>ΤΡΑΠΕΖΑ – 3</p> <p>ΕΦΟΡΙΑ – 2</p> <p>ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ – 7</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |     |               |                            |  |
|--|-----|---------------|----------------------------|--|
|  |     |               |                            | <p>2<sup>η</sup> λίστα</p> <p>2(παράδειγμα), 3, 4, 7,8,10, 13, 14, 15</p> <p>Στην άσκηση β δίνουμε τις λύσεις ως εξής</p> <p>1, 4,5,8,10,12,13 (είναι σύμφωνα με την αρίθμηση που δώσαμε στα πράγματα)</p> |
|  | 308 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ | <p>Δίνουμε τις λύσεις ως εξής</p> <p>1- Πηνελόπη</p> <p>2- Νίνα</p> <p>3- Άννα</p> <p>4- Νίνα</p> <p>5- Νίνα</p> <p>6- Πηνελόπη</p> <p>7- Πηνελόπη</p> <p>8- Άννα</p>                                      |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |         |               |           |  |
|---------------------------|---------|---------------|-----------|--|
|                           |         |               |           | 9- Πηνελόπη<br>10-Νίνα   |
| 7 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 308-309 | Μεταγράφονται | Ε, ΣΤ,Ζ,Η | Στην άσκηση Ε δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>Λίστα Β<br>1.ΝΑΙ<br>2.ΟΧΙ : Θα φύγουμε από το Βόλο ( παράδειγμα)<br>3.ΟΧΙ: Θα φτάσουμε στην Αθήνα<br>4.ΟΧΙ: Με το πλοίο<br>5.ΟΧΙ: Με το τρένο<br>6.ΟΧΙ: Με το αεροπλάνο<br>7.ΝΑΙ<br>8.ΝΑΙ<br>9.ΝΑΙ<br>10.ΟΧΙ: Οδηγός για το Μουσείο<br>11.ΝΑΙ<br>12.ΝΑΙ<br>13.ΟΧΙ: Δωμάτιο με δύο κρεβάτια |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                               |   |
|--|---------|---------------|-------------------------------|---|
|  |         |               |                               | <p>Στην άσκηση ΣΤ δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br/>2<sup>α</sup>, 3β, 4γ, 5γ, 6<sup>α</sup>, 7β, 8γ</p> <p>Η άσκηση Ζ έχει τροποποιηθεί οπότε δεν δίνουμε λύσεις και στην άσκηση Η δίνουμε τις λύσεις όπως ακριβώς αναφέρονται στο παράρτημα</p>            |
|  | 309-310 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνουμε τις λύσεις όπως ακριβώς αναφέρονται στο παράρτημα   |
|  | 311     | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | <p>Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br/>1<sup>η</sup> εκδρομή<br/>Ημέρες: 10(παράδειγμα)<br/>Ταξίδι με: πλοίο<br/>Διαμονή σε: πανσιόν<br/>Διατροφή: πρωινό<br/>Καμπίνες πλοίου: τετράκλινη εσωτερική<br/>Διασκέδαση: σε μπανάκι<br/>Τιμή: 560 ευρώ το άτομο</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |     |               |     |  |
|---------------------------|-----|---------------|-----|--|
|                           |     |               |     | <p>2<sup>η</sup> εκδρομή<br/>         Ημέρες: 9 (παράδειγμα)<br/>         Ταξίδι με : αεροπλάνο ή πλοίο<br/>         Διαμονή σε: ξενοδοχείο Α κατηγορίας<br/>         Διατροφή: πρωινό και μεσημεριανό<br/>         Καμπίνες πλοίου: δίκλινη εξωτερική<br/>         Διασκέδαση: στο μπαρ του ξενοδοχείου<br/>         Τιμή: 1000 ευρώ το άτομο</p> |
| 8 <sup>η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 311 | Μεταγράφονται | Γ,Ε | <p>Στην άσκηση Γ δίνουμε τις λύσεις όπως ακριβώς αναφέρονται στο παράρτημα<br/>         Στην άσκηση Ε δίνουμε τις λύσεις ως εξής:</p> <p>A- 6<br/>         Β- 2<br/>         Γ – 8<br/>         Δ- - 1<br/>         Ε – 3<br/>         ΣΤ – 9<br/>         Ζ – 5</p>   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                           |     |               |                               |   |
|---------------------------|-----|---------------|-------------------------------|---|
|                           |     |               |                               | Η – 4<br>Θ – 7  |
|                           | 312 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>Κώστας : 2, 8, 12, 13, 14, 15<br>Ελένη: 1,2,5,7,8,9,10,12,13,14,16,17                       |
|                           | 313 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1γ, 2γ, 3γ, 4 <sup>α</sup> , 5 <sup>α</sup> , 6β, 7β  |
| 9 <sup>Η</sup><br>ΕΝΟΤΗΤΑ | 314 | Μεταγράφονται | Δ, ΣΤ                         | Στην άσκηση Δ δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1 – δ<br>2 – η<br>3 – ζ<br>4 – ε<br>5- θ<br>6 – γ<br>7 – στ<br>8 – β<br>9 - α |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                               |   |
|--|---------|---------------|-------------------------------|---|
|  |         |               |                               | Στην άσκηση ΣΤ δίνουμε τις λύσεις όπως παρουσιάζονται στο παράρτημα   |
|  | 314-315 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>1 – ΝΑΙ<br>2- ΝΑΙ<br>3- ΟΧΙ<br>4- ΟΧΙ<br>5- ΟΧΙ<br>6 – ΝΑΙ<br>7 – ΟΧΙ<br>8 – ΝΑΙ<br>9 – ΟΧΙ<br>10 – ΝΑΙ<br>11 – ΝΑΙ<br>12 – ΟΧΙ<br>13 – ΟΧΙ<br>14 - ΝΑΙ |
|  | 316     | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | Δίνουμε τις λύσεις ως εξής<br>ΝΑΙ : 1,2,6,7,9,11,12,13,14,15,17,18  |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                                   |                |                      |                     |  |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|--|
| <p>10<sup>H</sup><br/>ΕΝΟΤΗΤΑ</p> | <p>317-318</p> | <p>Μεταγράφονται</p> | <p>Γ, Δ,Ε,ΣΤ,Ζ,</p> | <p>Στην άσκηση Γ δίνονται οι λύσεις ως εξής<br/> <math>A = 3,8,4</math><br/> <math>B = 6</math><br/> <math>\Gamma = 2,7</math><br/> <math>\Delta = 1</math> (παράδειγμα)<br/> <math>E = 5</math></p> <p>Στην άσκηση Δ δίνονται οι λύσεις ως εξής<br/> <math>1^{\alpha}, 2\beta, 3\gamma, 4\beta, 5^{\alpha}, 6\gamma, 7\gamma, 8^{\alpha}, 9\gamma, 10\beta, 11\beta, 12^{\alpha}</math></p> <p>Στην άσκηση Ε δίνονται οι λύσεις ως εξής</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ΣΤ</li> <li>2- Ζ</li> <li>3- Η</li> <li>4- Ι</li> <li>5- Ε</li> <li>6- Κ</li> <li>7- Θ</li> <li>8- Β</li> </ol> |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|--|



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |         |               |                               |   |
|--|---------|---------------|-------------------------------|---|
|  |         |               |                               | <p>9- Α<br/>10-Γ<br/>11-Δ</p> <p>Στις ασκήσεις ΣΤ και Ζ δίνονται οι λύσεις όπως είναι στο παράρτημα</p>                                       |
|  | 319-320 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ | <p>Οι λύσεις δίνονται ως εξής<br/>1 = ΝΑΙ (παράδειγμα)<br/>ΝΑΙ = 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16</p>  |
|  | 320     | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ<br>ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ    | <p>Οι λύσεις δίνονται ως εξής:</p> <p>A- 5 (παράδειγμα)<br/>B – 10<br/>Γ - 1<br/>Δ – 2<br/>E – 8<br/>ΣΤ – 4<br/>Z – 6<br/>H – 3<br/>Θ – 7</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                                      |                      |               |                                    |  |
|--------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------------------|--|
|                                      |                      |               |                                    | I - 9  |
| <b>ΛΥΣΕΙΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ - ΣΥΝΤΑΞΗΣ</b> |                      |               |                                    |  |
| ΑΡΘΡΑ -<br>ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ                | 321-322-<br>323- 324 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Γ, Δ,Ε,ΣΤ<br>α ,β,γ,δ. | Στις ασκήσεις Α,Γ,Δ, Ε, και ΣΤ α, γ, και δ οι λύσεις δίνονται όπως στο παράρτημα.<br>Στην άσκηση ΣΤ β οι λύσεις δίνονται ως εξής<br>Α-5<br>Β-4<br>Γ-6<br>Δ-7<br>Ε-1<br>ΣΤ-8<br>Ζ-2<br>Η-3<br>Θ-16<br>Ι-14<br>Κ-10<br>Λ-9<br>Μ-12 |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|           |             |               |                                     |  |
|-----------|-------------|---------------|-------------------------------------|--|
|           |             |               |                                     | N-13<br>Ξ-15<br>Ο-11   |
|           | 325         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ         | Οι λύσεις δίνονται όπως στο παράρτημα.   |
| ΕΠΙΘΕΤΑ   | 326-327-328 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ | Στην άσκηση Α οι λύσεις δίνονται ως εξής:<br>Α- 9<br>Β-6<br>Γ-4<br>Δ- 2<br>Ε-3<br>ΣΤ-5<br>Ζ-10<br>Η-1<br>Θ-8<br>Ι-7<br>Στις υπόλοιπες ασκήσεις οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα |
| ΠΑΡΑΘΕΤΙΚ | 329         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΗ Α                            | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα  |





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                      |                 |               |                                     |   |
|----------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|---|
| Α ΤΩΝ<br>ΕΠΙΘΕΤΩΝ    |                 |               |                                     |   |
| ΡΗΜΑΤΑ               | 329-330         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α, Β,<br>Γ,Δ,Ε,ΣΤ          | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΑΟΡΙΣΤΟΣ             | 331-332         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ<br>Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,           | Στις ασκήσεις Α,Β,Γ,Δ,Ε, οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα<br>Η άσκηση ΣΤ έχει αφαιρεθεί οπότε την παραλείπουμε |
| ΜΕΛΛΟΝΤΑ<br>Σ        | 333             | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β                        | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΥΠΟΤΑΚΤΙΚ<br>Η       | 334             | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Δ,                   | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΠΡΟΣΤΑΚΤΙ<br>ΚΗ      | 335-336         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Δ                    | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΑΡΙΘΜΗΤΙΚ<br>Α       | 337             | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,                     | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΑΝΤΩΝΥΜΙ<br>ΕΣ       | 338-339-<br>340 | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ<br>Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ,Ζ,Η,Θ,Ι,ΙΑ | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |
| ΚΤΗΤΙΚΕΣ<br>ΑΝΤΩΝΥΜΙ | 341             | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,                       | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|                                   |                 |               |   |  |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|---|--|
| ΕΣ                                |                 |               |   |  |
| ΕΠΙΡΡΗΜΑΤ<br>Α                    | 342-343         | Μεταγράφονται | ΑΣΚΗΣΕΙΣ Α,Β,Γ,Ε  | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα  |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ<br>-<br>ΕΠΙΦΩΝΗΜ<br>ΑΤΑ | 343             | Μεταγράφονται |   | Οι λύσεις δίνονται όπως είναι στο παράρτημα  |
| ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ                         | 344-345-<br>346 | Μεταγράφονται | ΚΑΤΑΦΑΤΙΚΕΣ-<br>ΕΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ-<br>ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ<br>ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ<br>ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ<br>ΤΕΛΙΚΕΣ<br>ΠΛΑΓΙΕΣ<br>ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ | Στην άσκηση στις καταφατικές-ερωτηματικές-αρνητικές οι λύσεις δίνονται ως εξής<br>Α-8<br>Β-4<br>Γ-9<br>Δ-1<br>Ε-2<br>ΣΤ-10<br>Ζ-6<br>Η-3<br>Θ-5<br>Ι-7 |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Για τις υπόλοιπες ασκήσεις οι λύσεις δίνονται όπως ακριβώς στο παράρτημα |
|--|--|--|--|--|

Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2013-2014



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Στο πλαίσιο της Πράξης:

**«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ:**

**ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Ι.Ν. Καζάζης

**Παραδοτέο:** Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

**Η ομάδα εργασίας:**

**Κατερίνα Αθανασιάδου**, Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.Μ.Δ.Ε. στη Διδακτική & Μεθοδολογία, Διδάσκουσα και Επιστημονική Υπεύθυνη στο Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (Κ.Ε.Α.Τ. ) Θεσσαλονίκης

**Υπεύθυνες Παραδοτέου:** Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)

