



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΑΞΗ: "ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ"



Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

«Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες»

Προσαρμογή εγχειριδίων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας στα παιδιά με προβλήματα ακοής. ΒΙΒΛΙΟ: ΑΣΤΕΡΙΑΣ 1β & ΑΣΤΕΡΙΑΣ 1β - Γραπτές ασκήσεις

<p>Σύνταξη: Χρυσούλα Ξουβερούδη</p>	<p>Επιμέλεια Χριστίνα Μητσοπούλου</p>	<p>Υπεύθυνοι Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου Μαρία Δημητρακοπούλου (Κυριακή Σπανού, Γεωργία Ματζουλά και Δημήτρης Τζιμώκας)</p>
--	--	--



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η παρούσα μελέτη αποτελεί μέρος της Πράξης «Πιστοποίηση Ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε άτομα με αναπηρίες» που υλοποιεί το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας με ομάδα στόχο τα άτομα με αναπηρία της ακοής. Πραγματεύεται την καταγραφή τεκμηριωμένων μετατροπών που πρέπει να γίνουν στα βιβλία **Αστερίας 1β** και **Αστερίας 1β – Γραπτές Ασκήσεις** που αφορούν τη γλωσσική εκπαίδευση των ατόμων με κώφωση και αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός σύγχρονου μοντέλου προσέγγισης για τη διδασκαλία της ελληνικής στις εκπαιδευτικές μονάδες.

Συγκεκριμένα, σε αναλυτικό πίνακα, υποδεικνύεται το σημείο του βιβλίου όπου πρέπει να γίνει η προτεινόμενη αλλαγή. Στη συνέχεια, αναφέρεται αν πρέπει να γίνει αλλαγή ή αφαίρεση του σημείου. Αν πρέπει να γίνει μετατροπή, αναφέρεται ο τρόπος της μετατροπής, ενώ στην τελευταία στήλη αναφέρεται η τεκμηρίωση, δηλαδή, για ποιο λόγο πρέπει να γίνει η προτεινόμενη μετατροπή.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ «Αστερίας 1β»

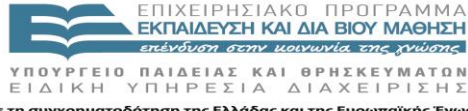
ΣΕΛΙΔΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
1	54. Οι τέσσερις εποχές Τραγούδι-ποίημα-παιχνίδι	Μεταγράφεται	Μετατροπή του τραγουδιού στη Νοηματική Γλώσσα.	Μέσω της δραματοποίησης το κωφό παιδί θα αντλήσει πληροφορίες για τις τέσσερις εποχές.
2	55. Πώς σε λένε;	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορούν να γίνουν οι συγκεκριμένες δραστηριότητες.
3	56. Περιγράφω	Μεταγράφεται	Αφαιρούμε τα σύμβολα που παραπέμπουν στον προφορικό λόγο και στο τραγούδι. Αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: «Μαθαίνω τους δώδεκα μήνες του χρόνου».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.

3	57. Βρέχει, βρέχει και χιονίζει Τραγούδι-ποίημα- παιχνίδι	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
4,5	58. Περιγράφω	Μεταγράφεται	Αλλάζει η εκφώνηση ως εξής: «Ο καιρός στις τέσσερις εποχές του χρόνου». Αφαιρούμε το προφορικό μέρος της άσκησης.	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει χρήση προφορικού λόγου που απαιτεί η περιγραφή.
6	59. Λύκε, λύκε είσαι εδώ; Τραγούδι-ποίημα- παιχνίδι	Αφαιρείται		
7	60. Εγώ	Μεταγράφεται	Αλλαγή άσκησης ως εξής: Αφαιρούμε τα τετράγωνα και κάτω από τις φωτογραφίες βάζουμε μεγαλύτερα πλαίσια με νέα εκφώνηση «Γράψτε την εποχή κατά την οποία φοράτε το κάθε αντικείμενο».	Το προφορικό και το ακουστικό μέρος της άσκησης αφαιρούνται λόγω της αναπηρίας της ακοής.

7	Τι φοράω και πότε; Τραγούδι-ποίηση- παιχνίδι	Αφαιρείται		
10	63. Οι φίλοι μας οι αριθμοί	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το Α ζητούμενο « Άκουσε την κασέτα».	Το κωφό παιδί δεν μπορεί να λάβει μέρος στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
12	65. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Μαθαίνω τις ημέρες της εβδομάδας» Αφαιρούμε το προφορικό μέρος της άσκησης.	Το κωφό παιδί δεν μπορεί να λάβει μέρος στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
12	Τη Δευτέρα παίζω μπάλα Τραγούδι-ποίηση- παιχνίδι	Μεταγράφεται	Μετατροπή του τραγουδιού στη Νοηματική Γλώσσα.	Μέσω της δραματοποίησης και του παιχνιδιού το κωφό παιδί θα μάθει καλύτερα τις ημέρες της εβδομάδας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

13	66. Ρωτάω- Απαντάω Χτες ήταν Δευτέρα Τραγούδι-ποίημα- παιχνίδι	Αφαιρούνται		Η κατάκτηση του γνωστικού αντικειμένου πραγματοποιήθηκε στις προηγούμενες ασκήσεις.
15	68. Οι λέξεις και οι προτάσεις	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το « Άκου τις λέξεις».	Η χρήση της κασέτας δεν ενδείκνυται στη διδασκαλία των κωφών μαθητών.
16	68. Οι λέξεις και οι προτάσεις	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το « Άκου τις λέξεις».	Η χρήση της κασέτας δεν ενδείκνυται στη διδασκαλία των κωφών μαθητών.

<p>17, 18</p>	<p>70. Ρωτάω- Απαντάω 71. Ρωτάω- Απαντάω</p>	<p>Μεταγράφονται</p>	<p>Αφαίρεση διαλόγων. Να γραφτούν μικρά κείμενα αλλά όχι σε διαλογική μορφή. Δημιουργία νέων εικόνων: 1. Καλημέρα- εικόνα (Ένα παιδί που παίρνει την τσάντα του και ετοιμάζεται να φύγει στο σχολείο). 2. Καλησπέρα – εικόνα (Οικογενειακό γεύμα, ένα ρολόι στον τοίχο της κουζίνας που να δείχνει ώρα 15:00). 3. Καληνύχτα – εικόνα (Φεγγάρι, αστέρια , ένα παιδί που ετοιμάζεται για ύπνο).</p>	<p>Η διαλογική μορφή των κειμένων απαιτεί χρήση προφορικού λόγου. Οι νέες εικόνες είναι απαραίτητες για να αποκτήσουν τα κωφά παιδιά την αίσθηση του χρόνου.</p>
---------------	--	----------------------	---	--

19	72. Διηγούμαι Όλοι αγαπούν τη φύση	Μεταγράφεται	Αφαίρεση συμβόλου που δηλώνει τη χρήση του προφορικού λόγου. Προσθήκη περισσότερων εικόνων που παραπέμπουν στη φύση π.χ. Θάλασσα (ψάρια, κογχύλια), Δάσος (ελάφια, σκιουράκια), Βουνό (δέντρα, αρκούδα).	Μέσω των εικόνων το κωφό παιδί αντλεί περισσότερες πληροφορίες για τη φύση και αντιστοιχεί τα ζώα με το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζουν.
20	73. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Η συγκεκριμένη άσκηση δεν μπορεί να γίνει, λόγω της αναπηρίας της ακοής.
22	75. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Η συγκεκριμένη άσκηση δεν μπορεί να γίνει, λόγω της αναπηρίας της ακοής.
25	78. Οι φίλοι μου οι αριθμοί	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε « Άκουσε την κασέτα».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής.

26	79. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το ρήμα «Πες» και το αντικαθιστούμε με το ρήμα «Γράψε».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
27	80. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Δεν ενδείκνυται η άσκηση για παιδιά με προβλήματα ακοής.
28	81. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
31, 32	84. Ακούω και διαβάζω 85. Ακούω και διαβάζω	Αφαιρούνται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορούν να γίνουν οι συγκεκριμένες δραστηριότητες.
33	86. Κάνω ασκήσεις	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν.	Λόγω της κώφωσης δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί η κασέτα.
35	88. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
36	89. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.

37	90. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής.
38	91. Στη γωνιά μας κόκκινο Να το δέντρο στολισμένο Τραγούδι-ποίηση-παιχνίδι	Αφαιρούνται		
39	92. Ακούω και διαβάζω Τα ελληνικά έθιμα	Μεταγράφεται	Αλλαγή τίτλου. Αφαιρούμε «Ακούω και διαβάζω». Κρατάμε το «Τα ελληνικά έθιμα».	
39	Τα κάλαντα της Πρωτοχρονιάς Τραγούδι-ποίηση-παιχνίδι	Μεταγράφεται	Μετατροπή τραγουδιού στη Νοηματική γλώσσα.	Μέσω του τραγουδιού ο κωφός μαθητής θα αντλήσει σημαντικές πληροφορίες για τα ελληνικά έθιμα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



40	93. Ακούω και διαβάζω Τα ελληνικά έθιμα	Μεταγράφεται	Αλλαγή τίτλου. Αφαιρούμε το «Ακούω και διαβάζω». Κρατάμε το «Τα ελληνικά έθιμα» Μετατροπή κειμένου στη Νοηματική γλώσσα.	Το κείμενο έχει μεγάλη αξία ως προς το γνωστικό περιεχόμενο.
42	95. Κάνω ασκήσεις	Αφαιρείται		Η μορφή της άσκησης δημιουργεί σύγχυση στο παιδί με προβλήματα ακοής.
43, 44	96. Περιγράφω	Αφαιρούνται		Οι ασκήσεις απαιτούν χρήση προφορικού λόγου.
45	97. Περιγράφω	Αφαιρείται		Το κείμενο είναι μεγάλο και έχει πολλά ρήματα. Το κωφό παιδί μπερδεύεται.

46	98. Περιγράφω	Μεταγράφεται	Αλλάζει η άσκηση ως εξής: Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τις προτάσεις ή αντιστοίχισε τις λέξεις με τα αντικείμενα που βλέπεις στην εικόνα.	Η άσκηση βασίζεται στη χρήση κασέτας.
58	101. Επαναληπτικές ασκήσεις Κάνω ασκήσεις -3	Μεταγράφεται	Αλλάζει η εκφώνηση της άσκησης. Αφαιρούμε το «Πες».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
68, 69	Κάνω ασκήσεις -12	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου και είναι αρκετά περίπλοκη για ένα κωφό παιδί.
74	Κάνω ασκήσεις -17	Μεταγράφεται	Μειώνουμε τα ζητούμενα της άσκησης.	Κρατάμε την άσκηση με τη βοήθεια του δασκάλου. Η χρήση των άρθρων δυσκολεύει ιδιαίτερα τους κωφούς μαθητές, γιατί στη νοηματική γλώσσα τα άρθρα δεν χρησιμοποιούνται.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

78, 79, 80, 81	102. Άλφα - Βήτα - Γάμα Τραγούδι-ποίημα-παιχνίδι	Αφαιρείται		
100	104. Τα ρήματα μου	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Όποιος θέλει μπορεί να νοηματίσει κάποια από τα παρακάτω ρήματα».	

Πίνακας καταγραφής δεδομένων του βιβλίου «Αστερίας 1β - Γραπτές ασκήσεις»

ΣΕΛΙΔΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟΥ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
7	54. Οι τέσσερις εποχές Άσκηση 101	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου και ακουστική ικανότητα.
8	56. Περιγράψω Άσκηση 102β	Αφαιρείται		Το κωφό παιδί δεν μπορεί από μνήμης να απομονώσει τα γράμματα από τις λέξεις.
10	57. Βρέχει, βρέχει και χιονίζει Άσκηση 104α Άσκηση 140β	Αφαιρούνται		Έχει προταθεί η αφαίρεση του τραγουδιού από το βιβλίο Αστερίας 1β
11	58. Περιγράψω Άσκηση 105β	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
13	59. Λύκε, λύκε είσαι εδώ; Άσκηση 107β	Αφαιρείται		Έχει προταθεί η αφαίρεση του τραγουδιού από το βιβλίο Αστερίας 1β .

14	Άσκηση 107γ	Αφαιρείται	Τα ρήματα βάζω και φοράω είναι συνώνυμα. Το κωφό παιδί δεν μπορεί να διακρίνει τη λεπτή διαφορά στη χρήση των ρημάτων.
18	60. Εγώ Άσκηση 111	Αφαιρείται	Η άσκηση βασίζεται σε τραγούδι. Δεν ενδείκνυται για μαθητές με προβλήματα ακοής. Άλλωστε έχει ήδη προταθεί η αφαίρεση του τραγουδιού από το βιβλίο Αστερίας 1β .
20	Τη Δευτέρα παίζω μπάλα τραγούδι 15 Άσκηση 113	Αφαιρείται	Ο γνωστικός στόχος (εκμάθηση ημερών εβδομάδας) έχει ήδη πραγματοποιηθεί μέσω της μετατροπής του τραγουδιού στη Νοηματική γλώσσα στο βιβλίο Αστερίας 1β .

23	Οι λέξεις και οι προτάσεις Άσκηση 118 / Διαβάζω	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
24	70. Ρωτάω-Απαντάω Άσκηση 119	Αφαιρείται		Έχει προταθεί η αφαίρεση των διαλόγων από το βιβλίο Αστερίας 1β ,
25	Άσκηση 120	Αφαιρείται		Έχει προταθεί η αφαίρεση των διαλόγων από το βιβλίο Αστερίας 1β ,
26	Άσκηση 121	Αφαιρείται		Έχει προταθεί η αφαίρεση των διαλόγων από το βιβλίο Αστερίας 1β ,
27	Άσκηση 122α	Μεταγράφεται	Αφαίρεση δεύτερου ζητούμενου άσκησης «Διαβάζω το κείμενο».	Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.
32	71. Ρωτάω- Απαντάω	Αφαιρείται		Έχει προταθεί η αλλαγή των κειμένων στα οποία βασίζεται η άσκηση από το βιβλίο Αστερίας 1β .

38	76. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε τα ρήματα «Διηγούμαι, μιλάω, λέω» και τα αντικαθιστούμε με το ρήμα «Γράφω».	Τα ρήματα αφαιρούνται διότι παραπέμπουν στη χρήση προφορικού λόγου.
39	77. Ρωτάω- Απαντάω	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης ως εξής: «Συμπληρώνω το διάλογο με τη βοήθεια του βιβλίου».	Δεν μπορεί να γίνει χρήση προφορικού λόγου από το κωφό παιδί.
40	Άσκηση 135 α Άσκηση 135β	Αφαιρούνται		Οι ασκήσεις απαιτούν χρήση προφορικού λόγου.
61, 62	91. Στη γωνιά μας κόκκινο	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης. Αφαιρούμε το «Τώρα διάβασε τις προτάσεις που σημείωσες».	Το κωφό παιδί δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
65	92. Ακούω και Διαβάζω Άσκηση 153β	Αφαιρείται		Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
66	93. Ακούω και Διαβάζω Άσκηση 154	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω» .	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.

67	Άσκηση 155	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
68	Άσκηση 156	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
69	Άσκηση 157β	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
71	95. Κάνω ασκήσεις Άσκηση 158γ	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
72	96. Άσκηση 159β Περιγράφω	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
76	97. Περιγράφω Άσκηση 164	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

80	Άσκηση 168	Μεταγράφεται	Αλλαγή εκφώνησης στον πίνακα. Αφαιρούμε το ρήμα «Διαβάζω».	Η άσκηση απαιτεί χρήση προφορικού λόγου.
80	Διαβάζω Άσκηση 169	Αφαιρείται		Λόγω της αναπηρίας της ακοής δεν μπορεί να γίνει η συγκεκριμένη δραστηριότητα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Για το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, © 2013-2014

Στο πλαίσιο της Πράξης:

«ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ι. Ν. Καζάζης

Παραδοτέο: Προσαρμογή υλικού για τη διδασκαλία, εκμάθηση, πιστοποίηση της ελληνικής σε άτομα με αναπηρίες

Η ομάδα εργασίας:

Χρύσα Ξουβερούδη - Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ., Μ.Δ.Ε. στην Ειδική Αγωγή

Υπεύθυνες Παραδοτέου: Άννα Κοκκινίδου & Μαρία Δημητρακοπούλου (Υ.Π. διετέλεσαν επίσης οι : Γεωργία Ματζουλά, Κυριακή Σπανού & Δημήτριος Τζιμώκας)